

VI Trobada de la Xarxa d'EA i UP de la Xarxa de Parcs Naturals

Conclusions i propostes

Centre Cultural Europeu de la Natura

Viladrau

2 de juliol de 2009

Competències i actuacions en el marc de l'EA

- La finalitat de l'EA és que l'alumnat tingui criteris per prendre decisions per si sol. **Els ENP són indrets idonis on un alumne pot actuar.**
- La funció de l'educador no és la de transmetre informació, sinó de treballar coneixements que permetin **a l'alumne fer-se preguntes.**
- Cal que l'alumne entengui quina és la utilitat d'allò que està aprenent.
- Cal reforçar **la visibilitat dels ENP com espais generadors d'oportunitats** a l'hora de treballar per competències.
- **L'alumne ha de tenir idees pròpies i iniciativa** per poder canviar les coses.
- En EA cal potenciar la **metodologia per treballar en grup.** Viure una societat democràtica implica participar activament i tenir iniciatives.
- **Per aprendre a actuar, cal actuar.** Els ENP i els equips d'EA han de ser facilitadors d'aquestes actuacions.
- Els ENP són espais dinàmics on es poden **aprendre, i prendre,** actituds constructives.

El Montseny a l'escola

- És un projecte a llarg termini que pretén vincular la **població local amb la RB**.
- És un **projecte compartit i participatiu** entre els ajuntaments, els centres escolars, els equipaments d'EA, els gestors de la RB i la població local.
- Pretén aconseguir que els escolars coneguin el seu entorn més immediat i el sentiment de pertinença a un ENP i **els usos i problemàtiques de protecció i gestió** d'una RB.
- Pretén arribar a **la població local**. Per això es planteja la possibilitat d'incorporar al programa en el futur entitats, associacions i empreses locals.