

IV Trobada de la Xarxa d'equipaments d'educació ambiental i ús públic de la Xarxa de Parcs Naturals

Idees força dels ponents i del debat

Escola de Natura Angeleta Ferrer
Parc de la Serralada de Marina

4 de juliol de 2007

Sessió 1: Qualitat i competitivitat de l'oferta i l'estructura de gestió d'equipaments de la XPN

- ✓ La diversitat i quantitat d'equipaments de la XPN configura una oferta molt important de serveis amb un **elevat valor estratègic** i un alt grau **d'acceptació social**.
- ✓ En el conjunt de la xarxa, cal contemplar **un creixement qualitatiu per sobre del quantitatiu**, vinculat al projecte del parc i a una planificació prèvia.
- ✓ Cal millorar l'adequació de l'oferta amb la demanda social, en termes de **rendibilitat social i econòmica**.
- ✓ El concepte de rendibilitat social aplicat a alguns equipaments pot obligar a **replantejar les relacions** (convenis, concessions, contractes...) entre els gestors dels serveis i l'administració.
- ✓ Cal aprofundir en **l'anàlisi de necessitats i demandes** dels usuaris dels equipaments.
- ✓ Cal millorar tots aquells mecanismes que permetin **treballar com una veritable xarxa**, reforçant els instruments de comunicació, coordinació i intercanvi.

- ✓ La xarxa d'equipaments ha d'incorporar elements identificatius tant des del punt de vista de la **seva missió i objectius** com des del punt dels **continguts de l'oferta i la imatge**.
- ✓ Aquests elements identificatius han de **salvaguardar, però, els aspectes diferencials tant de cada espai** com del propi equipament i el seu equip gestor.
- ✓ La solidesa de la imatge de la xarxa pot ajudar a consolidar la **imatge dels seus components** (equipaments, concessionaris...).
- ✓ El treball en xarxa ha de permetre **aprofitar el coneixement i les experiències acumulats** per tots els implicats, potenciant els projectes i línies de treball en comú.
- ✓ En gran mesura, la xarxa funciona amb la **gestió de petites empreses locals**, que requereixen un recolzament des de l'administració, a la gestió empresarial.
- ✓ Cal promoure **mecanismes de cooperació** amb l'administració educativa per tal de reforçar la col·laboració dels equipaments d'EA en l'ensenyament reglat, a partir de programes concrets.

Sessió 2: L'edificació sostenible en equipaments d'educació ambiental i ús públic

- ✓ La **sostenibilitat** s'ha d'incorporar com a part integrant del projecte en tots els seus aspectes.
- ✓ L'**ambientalització** de l'edifici és un recurs educatiu.
- ✓ En els projectes de rehabilitació cal optimitzar els **recursos tradicionals** d'ambientalització ja presents en moltes edificacions.
- ✓ Existeix un debat entre cercar el **màxim d'eficiència ambiental i la reflexió pedagògica** sobre la responsabilitat dels usuaris.
- ✓ L'ambientalització dels equipaments d'ús públic i EA, ha de prendre en consideració no tant sols l'edifici, sinó també **la ubicació i l'entorn**.
- ✓ La incorporació de determinats elements de sostenibilitat requereix cercar un **equilibri entre valors ambientals, culturals , arquitectònics**, que, d'altra banda, poden variar segons la percepció social del moment.
- ✓ Cal plantejar uns **estàndards de qualitat ambiental** raonables en els equipaments de la XPN, adaptables a les característiques de cada cas, i promoure la certificació ambiental dels equipaments de nova creació o d'aquells que són objecte d'actuacions de rehabilitació integral.