

Coneguem els nostres parcs és un programa d'educació ambiental que té com a objectiu donar a conèixer els espais protegits de la Xarxa de Parcs Naturals als docents i alumnes de les escoles de la província de Barcelona. El programa, que es duu a terme anualment des de fa més de trenta anys, és una iniciativa de la Gerència de Serveis d'Espais Naturals de la Diputació de Barcelona en col·laboració amb els ajuntaments que hi participen.

Estructura de l'activitat

L'activitat va adreçada al **sisè nivell d'educació primària**. Consta de **dues fases**: una sessió de treball a l'escola i un itinerari al parc escollit. Els espais naturals que es visiten són el Parc Natural del Montseny, el Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac, el Parc del Montnegre i el Corredor, el Parc del Garraf, l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona i el Parc del Castell de Montesquiu.

Objectius

L'objectiu principal del programa és sensibilitzar la població escolar respecte als valors socials i ecològics. En aquests espais naturals es duu a terme una gestió activa de conservació per tal d'aconseguir l'equilibri entre el manteniment dels ecosistemes, el desenvolupament socioeconòmic de la població i l'ús públic de l'espai. L'activitat recull els objectius curriculars previstos per a aquest nivell educatiu.

Gratuitat del programa

L'activitat és **gratuïta**. La Diputació de Barcelona n'assumeix els costos i, amb els ajuntaments que participen a la campanya, subvenciona el transport en autocar per poder dur a terme la visita al parc.

AC

Informacions d'interès

Organització de l'activitat i informació per a les escoles

lavola
Av. de Roma, 254
08560 Manlleu
Tel. 938 515 158
www.lavola.com

Informació per visitar els parcs i preparar la sortida

Tots els espais de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona disposen d'equipaments i recursos útils per a la preparació de la sortida. Es pot trobar informació als fullets informatius de cada espai i material educatiu al web www.diba.cat/parcsn.

Informació sobre el programa per als ajuntaments

Àrea de Territori i Sostenibilitat. Gerència de Serveis d'Espais Naturals. Diputació de Barcelona
Urgell, 187, 3a planta
08036 Barcelona
Tel. 934 022 420
www.diba.cat/parcsn



Parcs de Catalunya

Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona

Parc del Castell de Montesquiu, Espai Natural de les Guilleries-Savassona, Parc Natural del Montseny, Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac, Parc del Montnegre i el Corredor, Parc de la Serralada Litoral, Parc de la Serralada de Marina, Parc Natural de la Serra de Collserola, Parc Agrari del Baix Llobregat, Parc del Garraf, Parc d'Ollerdola, Parc del Foix.



Diputació de Barcelona | Àrea de Territori i Sostenibilitat

Espais Naturals i Medi Ambient
Gerència de Serveis d'Espais Naturals
Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona
Tel. 934 022 420
xarxaparc@diba.cat · www.diba.cat/parcsn

Xarxa de Parcs Naturals

ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES



Direcció de Comunicació. Fotografies: Andoni Candela i Josep Melero (Arxiu XPN). DL B. 7328-2013. Imprès en paper ecològic

Coneguem els nostres parcs

Programa escolar



Diputació de Barcelona

Xarxa de Parcs Naturals

Primera fase: una sessió de treball a l'escola

Un educador es desplaça al centre escolar, en la data prèviament concertada amb l'organització i imparteix una classe teòricopràctica.



Presentació als alumnes

Amb una projecció digital i material complementari, l'educador explica, de manera participativa, les característiques de l'activitat i de l'espai natural que els alumnes visitaran en la segona fase. Es destaquen especialment els valors ecològics i patrimonials dels espais naturals, així com la necessitat de conservar-los.

Material educatiu i durada

L'educador porta a l'escola tot el que necessita per a la presentació. Només cal una pissarra digital o bé un ordinador i un canó per a la projecció. La sessió a l'aula es fa en horari de matí.

El material didàctic, dissenyat pensant en els models que utilitzaven els naturalistes, consta de: a) una **guia de consulta** dels parcs que recull informacions sobre la geologia, la flora, la fauna, el patrimoni cultural i l'ús públic dels espais que conformen la Xarxa de Parcs Naturals; b) una **llibreta de camp**, que l'alumne utilitza per prendre notes durant la sortida, i c) uns **elements de suport**: llapis i brúixola.



JM

Material inclusiu

Tant per a la primera sessió de treball a l'aula com per a la sortida al parc escollit a la segona fase, el programa disposa d'un **material de suport adaptat** per a nens i nenes invidents o amb problemes de visió. Es tracta d'una versió reduïda de la llibreta de camp, escrita amb macrocaràcters i en braille sobre suport de vinil.

Entrevista amb els docents

En acabar la sessió, l'educador manté una entrevista breu amb el docent per informar-lo sobre les característiques tècniques, especialment les referents al transport, els horaris, els continguts i les normes de comportament dins l'espai natural. A més treballa amb material educatiu necessari per preparar la visita: fullets informatius, cartells i mapa del tresor del parc. També s'adjunta un full amb indicacions sobre el desplaçament fins al parc.

Segona fase: visita guiada al parc

L'activitat inclou el transport des de l'escola fins al parc en autocar, la visita guiada per un educador ambiental i el retorn al centre escolar en el mateix vehicle.



El transport

El dia concertat, l'autocar passa a recollir per l'escola els alumnes i els professors tutors entre les 8.30 i les 9.30 h. La tornada al centre està prevista entre les 16.30 i les 17 h. L'autocar ha d'estar a disposició dels ocupants durant tota la jornada. Si el recorregut es fa per autopista, l'import del peatge anirà a càrrec de la companyia d'autocars contractada. Per tal d'evitar problemes i confusions, cal llegir bé el **full informatiu**, on s'indiquen els horaris, el comportament dels alumnes i les responsabilitats del conductor. També cal disposar del **plànol d'accés** al parc, on s'indica el punt de trobada amb els monitors. Tots dos documents es lliuren als tutors a la primera fase. Si s'anul·la la sortida per pluja o per qualsevol altra raó justificada, cal posar-se imme-

diatament en contacte amb l'organització, trucant al telèfon 938 515 158.



L'itinerari

A les 10 h, l'educador espera el grup al lloc de trobada establert. A partir d'aquest moment, condueix la visita i dirigeix l'activitat dels alumnes fins a les 14 h. El recorregut és curt en distància, però llarg en temps, ja que es fan aturades constants per fer observacions sobre el medi natural i humà. El ritme ha de permetre als alumnes fer anotacions a les llibretes de camp. Un cop finalitzada la visita, el grup és conduït a un indret adient per dinar. A l'hora convinguda, l'autocar retornarà el grup a l'escola.

Els requeriments

És important tenir en compte les recomanacions següents:

- És imprescindible que els docents que participen en la primera fase siguin els mateixos que acompanyin els alumnes a la sortida.
- Cal dur l'esmorzar, el dinar i aigua, atès que les fonts no ragen sempre. Per no generar residus es recomana portar carmanyoles i cantimplors.
- S'ha de portar calçat adequat per caminar per la muntanya segons l'època de l'any. La temperatura als parcs pot ser inferior a la de les localitats d'origen, per tant també cal portar roba d'abric. Si la visita és propera a la temporada d'estiu, s'aconsella dur gorra i protecció solar.



JM