



Parc Natural
del Montseny

L'ESTRATÈGIA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PARC NATURAL DEL MONTSENY

VII Trobada de la Xarxa d'equipaments i ús públic de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona. El Bellver, 7 de juliol de 2011



Parc Natural
del Montseny

“Una estratègia indica una mirada operativa cap el futur. Un conjunt d’accions pensades per aconseguir una finalitat proposada”

Estratègia d’educació ambiental del Parc Natural del Montseny: Pla d’acció 2011 -2015 (2011)



Parc Natural
del Montseny

“Una estratègia indica una mirada operativa cap el futur. Un conjunt d’accions pensades per aconseguir una finalitat proposada; ...”

Finalitats proposades → Definició d’objectius

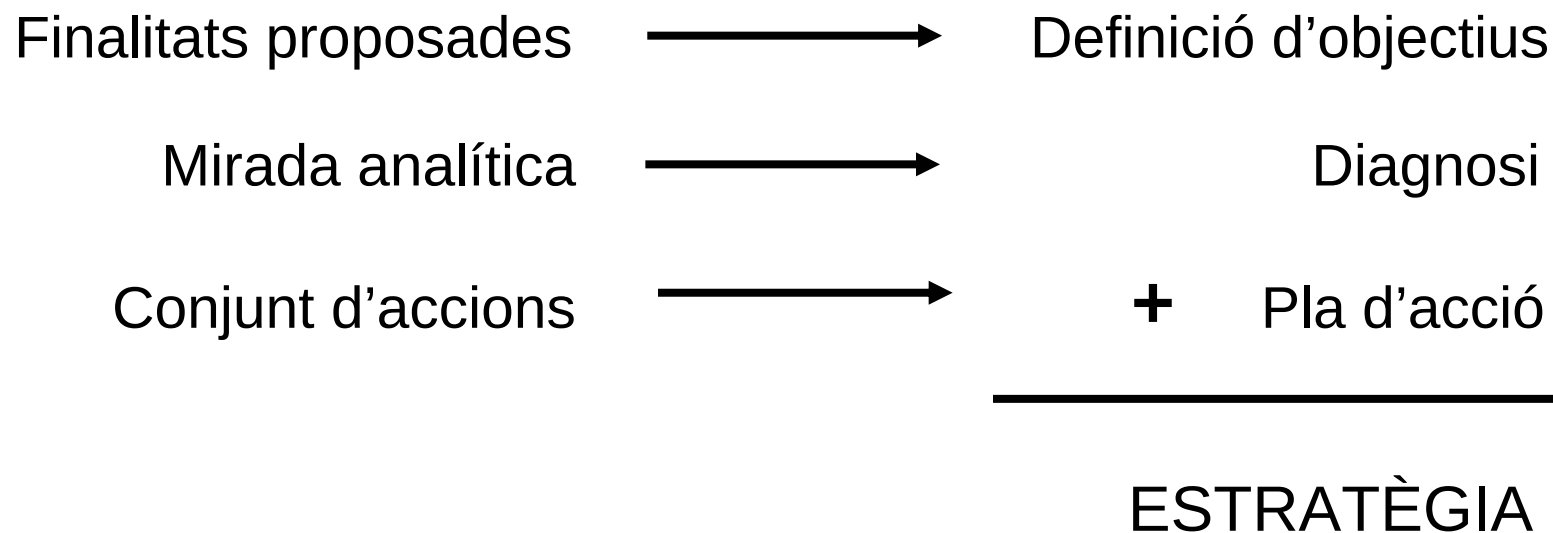
Conjunt d’accions → + Pla d’acció

Estratègia



Parc Natural
del Montseny

“Una estratègia indica una mirada operativa cap el futur. Un conjunt d’accions pensades per aconseguir una finalitat proposada; ...”

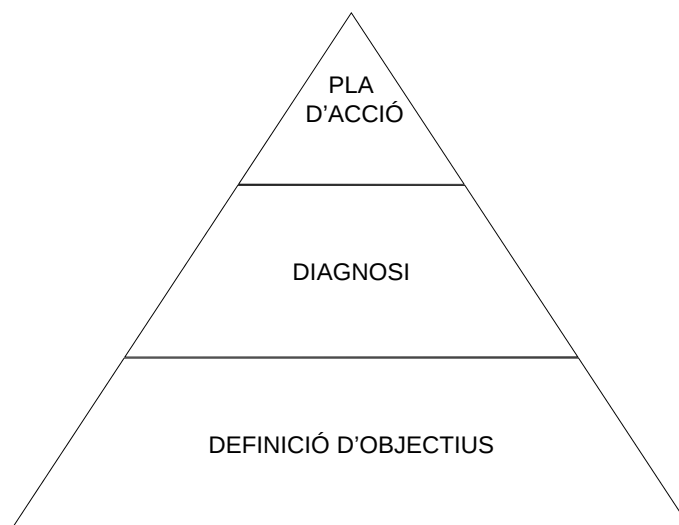




Parc Natural
del Montseny

Fases en el desenvolupament de l'Estratègia d'Educació Ambiental al Parc:

1. **Definició dels objectius** d'EA [2007/08]
2. **Diagnosi** de l'estat d'EA al Parc [2008/09]
3. Elaboració d'un **Pla d'acció** en EA pel 2011-2015 [2010/11]





Parc Natural
del Montseny

1. DEFINICIÓ D'OBJECTIUS

RECOPILACIÓ D'INFORMACIÓ:

Definicions en programes i documents
anteriors del Parc (Pla Especial, Pla d'Ús
Públic, ...)

Consulta de projectes i programes d'EA
d'altres espais protegits

FORMULACIÓ DE PROPOSTES:

167 propostes rebudes



SELECCIÓ D'OBJECTIUS:

4 Objectius generals

20 objectius específics



Parc Natural
del Montseny

OBJECTIUS GENERALS DEFINITS

- A. Utilitzar l'educació ambiental com a instrument per facilitar el coneixement, la interpretació i la sensibilització respecte els valors de l'espai del Montseny
- B. Conscienciar sobre les problemàtiques ambientals que es manifesten al Montseny
- C. Promoure la responsabilitat en relació als problemes ambientals, la recerca de solucions i accions per dur-les a terme
- D. Assolir una bona qualitat dels programes d'educació ambiental



2. FINALITATS DEL DOCUMENT DE DIAGNOSI

- Obtenir una radiografia de l'estat actual de l'educació ambiental al PN del Montseny
- Relacionar cada una de les activitats d'interpretació i d'educació ambiental amb els objectius generals del PN del Montseny
- Classificar les activitats d'interpretació i d'educació ambiental segons els criteris que marca la nova llei d'educació
- Aportar criteris i propostes preliminars a considerar en el Pla de Acció d'EA del Parc



Parc Natural
del Montseny

METODOLOGIA APLICADA A LA DIAGNOSI

Estudi elaborat per una empresa d'EA externa al Parc:

Tosca, serveis ambientals, d'educació i turisme, S.L.

Obtenció de documentació dels equipaments d'EA :

- Projectes educatius de centre, programes, activitats, unitats didàctiques
- Informació estadística (participants, grups, número d'activitats,...)

Sessió formativa i participativa conjunta amb tots els centres d'EA:

- Presentació de l'estudi, aclariment i adopció de conceptes i criteris

Visita a cada centre d'EA

- Entrevistes personalitzades
- Obtenció d'informació i documentació complementària

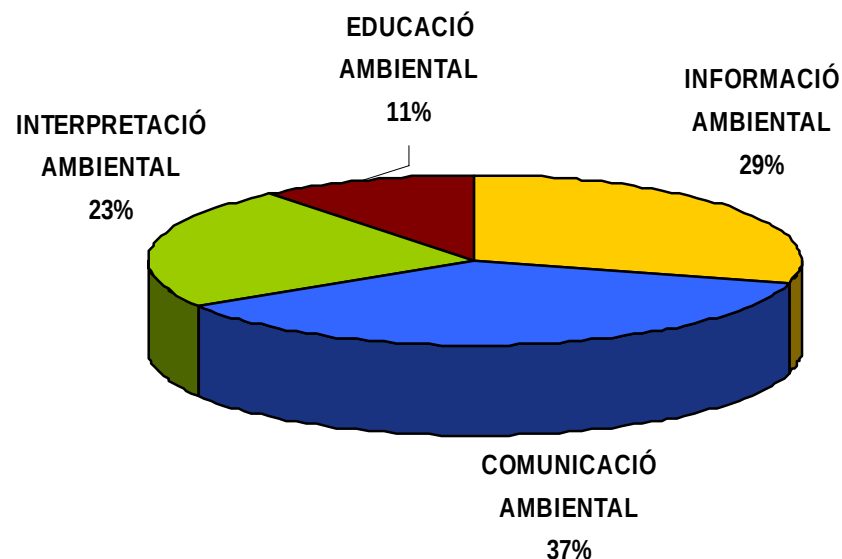


Parc Natural
del Montseny

VALORACIONS DE LA DIAGNOSI

Programes i activitats que es treballen des dels equipaments

- La majoria dels programes i/o activitats es troben en el llindar entre la informació i la comunicació ambiental
- Hi ha una baixa proporció d'activitats i/o programes d'interpretació i/o educació ambiental
- Els equipaments que atenen més persones, es situen entre el 1er i 2on nivell de realització (informació i comunicació ambiental)

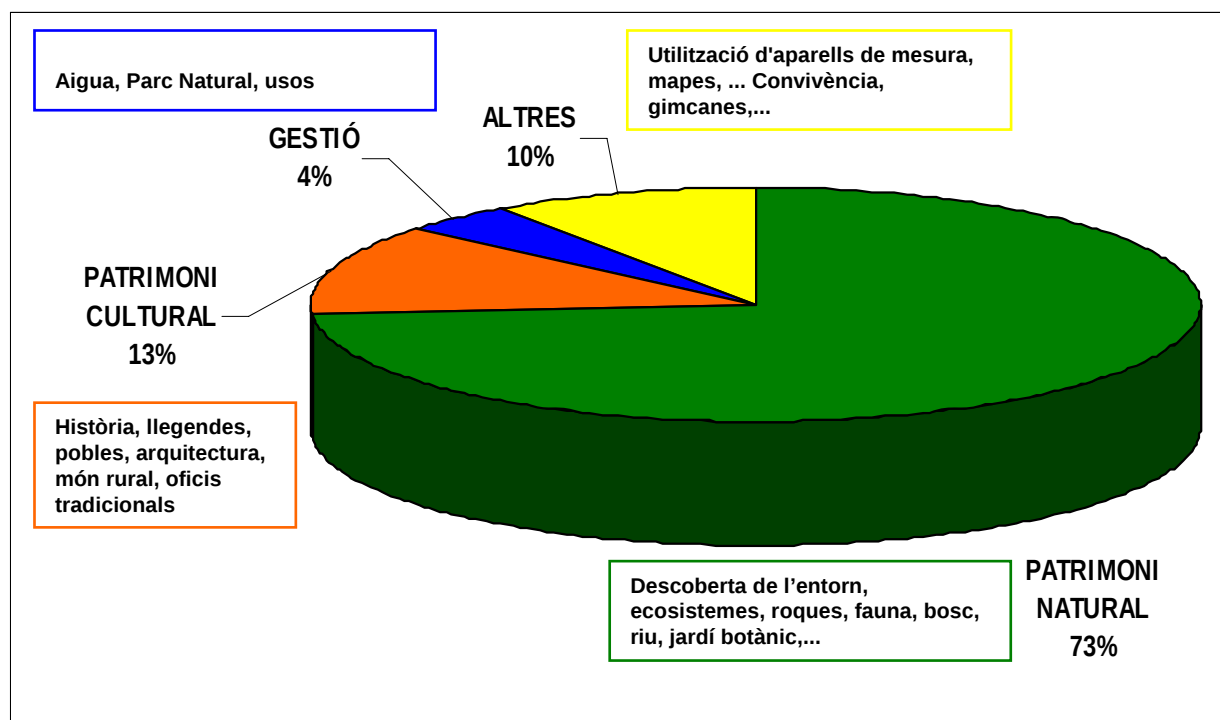




Parc Natural
del Montseny

VALORACIONS DE LA DIAGNOSI

Temàtiques que es treballen des dels equipaments



- La majoria de les activitats ofereixen treballar aspectes relacionats amb el patrimoni natural. Molt poques es centren en els altres àmbits



Parc Natural
del Montseny

VALORACIONS DE LA DIAGNOSI

Àmbit en què s'adrecen les diferents activitats des dels equipaments

Àmbit de l'educació formal: 89 %

Àmbit de l'educació no formal: 11 %

Educació primària:

52 %

ACTIVITATS PER CICLE	Educació Formal						Educació No formal		Total activitats
	EE	EI	PRI	ESO	BATX	UNI	ADULTS / FAMÍLIE S	INFANTS I JOVES	
EQ01	0%	3%	29%	26%	21%	0%	21%	0%	34
EQ02	0%	0%	64%	17%	5%	0%	14%	0%	58
EQ03	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1
EQ04	0%	33%	33%	0%	0%	0%	33%	0%	18
EQ05	0%	10%	52%	10%	0%	0%	29%	0%	21
EQ06	0%	17%	17%	17%	17%	29%	4%	0%	24
EQ07	0%	7%	60%	7%	7%	7%	7%	7%	15
EQ08	9%	6%	38%	24%	24%	0%	0%	0%	34
EQ09	0%	28%	69%	0%	0%	0%	2%	1%	83
EQ10	0%	11%	48%	37%	0%	0%	0%	4%	27
EQ11	0%	0%	83%	0%	0%	0%	17%	0%	12
Total	1%	13%	52%	13%	7%	2%	10%	1%	
Total	3	42	170	44	23	8	34	3	327



RESULTATS DE LA DIAGNOSI

Altres aspectes :

- La majoria de programes i/o activitats s'adrecen a la població visitant, ja sigui aquesta escolar o turistes; per contra hi ha poca oferta per la població local.
- La majoria de programes/activitats, no estan subjectes a cap tipus d'avaluació per veure la seva efectivitat
- Mancança a l'hora de redactar els objectius dels programes i/o activitats, essent moltes vegades objectius poc o gens avaluables i per tant de difícil comprovació. Poca claredat en la seva redacció.
- 6 dels 11 equipaments compten amb un projecte educatiu de centre (PEC)
- Cal incidir en la vessant més participativa (participació-acció), aspecte bàsic de l'educació per a la sostenibilitat