

VII Trobada de la Xarxa d'equipaments d'educació ambiental i ús públic de la Xarxa de Parcs Naturals

Casa Museu l'Agustí
Parc Etnològic del Tagamanent
7 de juliol de 2011

1. L'Estratègia d'EA del PNM

- L'Estratègia d'EA del MSY és una mirada **comuna** i **operativa** cap el futur. El territori s'ha d'entendre no tan sols com un lloc geogràfic, sinó com un lloc d'interacció que es fa amb les persones.
- El Pla d'Acció de l'Estratègia d'EA del PNM ha estat **un lloc de trobada**, i compromís tant dels tècnics gestors com dels diferents agents implicats en l'EA del parc.
- Per primer cop, aquesta metodologia de treball, que havia sorgit com una necessitat en anteriors trobades, **s'ha concretat** en l'elaboració d'aquest PA.
- Hem passat d'una diagnosi a un PA en **tres anys**. En aquest temps la XPN ja ha anat incorporant algunes de les carències detectades inicialment.
- **És el primer** PA d'una Estratègia d'EA en un parc de la XPN, que ha estat compartit i consensuat per tots. Aquest procés podria servir de model per a altres espais de la XPN. Es planteja la possibilitat d'elaborar un **document estratègic** per a tota la XPN.
- El PA que ha estat **temporalitzat** en un període de cinc anys, s'ha de sotmetre a una valoració continuada.
- L'educació ni comença ni acaba en l'escola. En el canvi de model educatiu que s'està operant en el segle XXI, les fórmules d'aprenentatge són diferents. I en aquest context l'educació per a la sostenibilitat és "educar per actuar".

2. Les noves tecnologies i l'EA

- Les TIC (que algú ja en diu Tecnologies d'Aprenentatge i Comunicació, TAC) són tan sols **eines**, principalment per compartir. Són mitjans, no finalitats en elles mateixes.
- No cal oblidar que el **contacte directe** és fonamental en l'aprenentatge (primer ve el sentiment i després el pensament).
- El paper del **docent** és “ensenyar a pensar” als alumnes i ajudar-los a emprar amb criteri les TIC.
- **Cal perdre la por** a l'ús d'aquestes tecnologies i facilitar-ne l'ús en la mesura del possible des dels diferents àmbits implicats, ja que és una oportunitat per aprendre i relacionar-se, a més de no esdevenir “analfabets” tecnològics.