

EIX	Codi	Codi acció	Acció	Valoració individual	Valoració petit grup I	Valoració petit grup II
1.- AMPLIAR EL VENTALL D'ACTIVITATS dels equipaments de manera que es faci una incidència equilibrada entre l'àmbit formal (incidència més equilibrada en totes les etapes educatives) i no formal, més programes per a la població local i incorporació integrada de turisme actiu i ecoturisme.	1	1.1	Donar contingut (educatiu/interpretatiu) als itineraris, rutes i activitats senderistes ja existents.	7	9	11
	2	1.2	Establir un vincle, una relació continuada amb els centres educatius locals, per tal d'aconseguir que el Montseny, com a Parc Natural, s'incorpori en el currículum educatiu.	5	3	0
	3	1.3	Divulgar aspectes bàsics als centres educatius del Montseny i elaborar noves possibilitats d'actuació educativa amb el Montseny com a referent	1	3	0
	4	1.4	Realitzar propostes als centres educatius del parc sobre experiències de problemàtiques ambientals reals del territori del PN	4	7	11
	5	1.5	Crear un consell consultiu d'infants i joves del PNM	0	0	0
	6	1.6	Celebració del Dia Europeu dels parcs per oferir un programa específic orientat des d'una perspectiva participativa.	0	0	0
	7	1.7	Proposar paquets de cap de setmana al Montseny amb col·laboració de les cases de turisme rural específicament per a docents, entitats, etc.	1	0	0

Accions més valorades (de 9 a 12 punts): 1.1 / 1.4 (2.4/5.6) / 1.8 / 2.5 / 4.8 / 5.7
Accions valorades (de 5 a 8 punts): 2.1 / 2.2 / 3.2 (3.1/3.3) / 4.1
Accions poc valorades (d'1 a 4 punts): 5.6 (1.4/2.4)
Accions no valorades (0 punts): 1.2 / 1.3 / 1.5 / 1.6 / 1.7 / 1.9 / 2.3 / 3.1 / 3.4 / 3.5 / 3.6 / 3.7-3.9 / 3.8 / 3.10 / 4.2 / 4.6 / 4.9 / 4.10 / 5.2 / 5.3

	8	1.8	Proposar i dissenyar programes dirigits a diferents col·lectius locals tant socials com econòmics i a coll·lectiu de discapacitats físics o psíquics .	4	9	12
2.- ACTUALITZAR enfocaments, programes i activitats.	9	2.1	Identificar quins aspectes del Patrimoni del Montseny són més desconeguts i elaborar una síntesi dels valors singulars, problemàtiques i oportunitats que ofereix el Parc, en el context català i mediterrani.	5	5	7
	10	2.2	Arribar al consens d'una declaració escrita d'acord a signar per les parts interessades sobre el model d'EA que es vol assolir i que hauria de recollir aquesta estratègia.	4	7	8
	11	2.3	Posar en comú les accions que fa cadascú i els criteris que es planteja en cada activitat (no només en les activitats conjuntes sinó en totes les que es fan al Parc)	3	2	0
	12	2.4	Programa anual de formació per elaborar accions educatives adients per l'escola a partir dels interessos dels mestres i que es converteixin en un recurs permanent de l'escola	2	1	0
	13	2.5	Proposar projectes d'APS amb els usuaris dels equipaments.	6	12	12
	14	3.1 (3.3)	Desenvolupar un programa de formació i interformació integral des de la Diputació, amb trobades periòdiques, destinat als equipaments que treballen al Parc Natural del Montseny.	4	6	4
	15	3.2 (3.4)	Crear una comissió assessora en EA en el Montseny	2	2	0

	16	3.3 (3.5)	Relacionar els centres educatius del PNM amb la XARXA d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC)	0	0	0
	17	3.4 (3.6)	Potenciar iniciatives que afavoreixin les relacions entre les entitats socioambientals del territori i entre entitats de parcs propers. Intercanvi de bones pràctiques d'EA en el Montseny.	1	0	0
	18	3.5 (3.7 i 3.9)	Relacionar l'oferta dels equipaments amb programes de formació de professorat. Constituir un grup de treball format per educadors ambientals i docents.	2	3	0
	19	3.6 (3.8)	Conèixer l'àrea del territori i aspectes que utilitza cada equipament. Veure quins aspectes del Montseny queden coberts i quins no.	3	0	0
	20	3.7 (3.10)	Incorporar un apartat d'EA a la trobada d'estudiosos	0	0	0
4.- INFORMAR I COMUNICAR	21	4.1	Elaborar un pla de comunicació i de màrqueting	3	3	8
	22	4.2 (4.4)	Informació d'EA als llocs d'aparcament, o de visita i més publicitat als itineraris a peu que ja es troben en el Parc.	0	0	0
	23	4.3 (4.3/4.5/4.7)	Creació d'un butlletí informatiu del Parc del Montseny "on line".	3	3	0

amb major eficiència.	24	4.4 (4.6)	Fer arribar als equipaments ambientals les activitats que es fan al PN.	1	0	0
	25	4.5 (4.8)	Realitzar un breu procés participatiu amb les entitats del territori amb l'objectiu de trobar possibles solucions a determinats problemes ambientals concrets del Parc.	3	6	12
	26	4.7 (4.9)	Aprofitar els mitjans de comunicació locals per difondre les activitats i iniciatives del PNM.	2	0	0
5.- RECURSOS I EINES per a què els equipaments puguin crear i/o desenvolupar activitats i programes innovadors	27	5.1	Definir i aprofitar els canals d'informació i comunicació entre equipaments, centres de documentació, punts d'informació i parc (canal on-line).	5	0	0
	28	5.2	Crear una llista a internet per la qual les persones o institucions reben notícies periòdicament del que es fa, s'ofereix i passa al Montseny des del punt de vista naturalístic.	1	0	0
	29	5.3	Convenis col·laboració amb universitats i centres recerca: estades de pràctiques d'alumnes, treballs de recerca, tesis doctorals,...	1	0	0
	30	5.4 (5.5)	Recollida i difusió de les propostes d'investigació i recerca referents al Parc. Creació d'un mecanisme per tal de tenir controlats aquests treballs.	0	3	0
	31	5.5 (5.6)	Utilitzar els programes de gestió del Parc com una eina educativa. Creació de materials didàctics contextualitzats en el territori i d'ús comú dels equipaments i de les escoles.	3	6	4

	32	5.6 (5.7)	Crear un entorn digital 2.0 per reflectir el treball de la Xarxa d'equipaments on es garanteixi la seva actualització.	8	7	12
--	----	-----------	--	---	---	----

