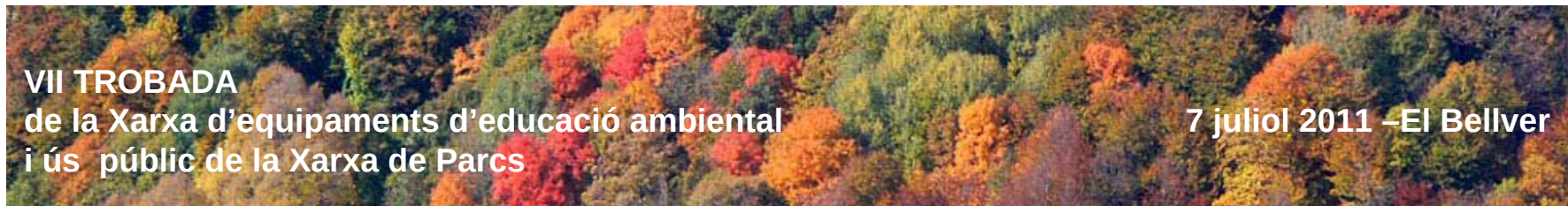

ESTRATÈGIA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DEL PARC NATURAL DEL MONTSENY

PLA D'ACCIÓ 2011-2015

PROCÉS DE PARTICIPACIÓ I RESULTAT

VII TROBADA
de la Xarxa d'equipaments d'educació ambiental
i ús públic de la Xarxa de Parcs

7 juliol 2011 –El Bellver



Elaboració compartida

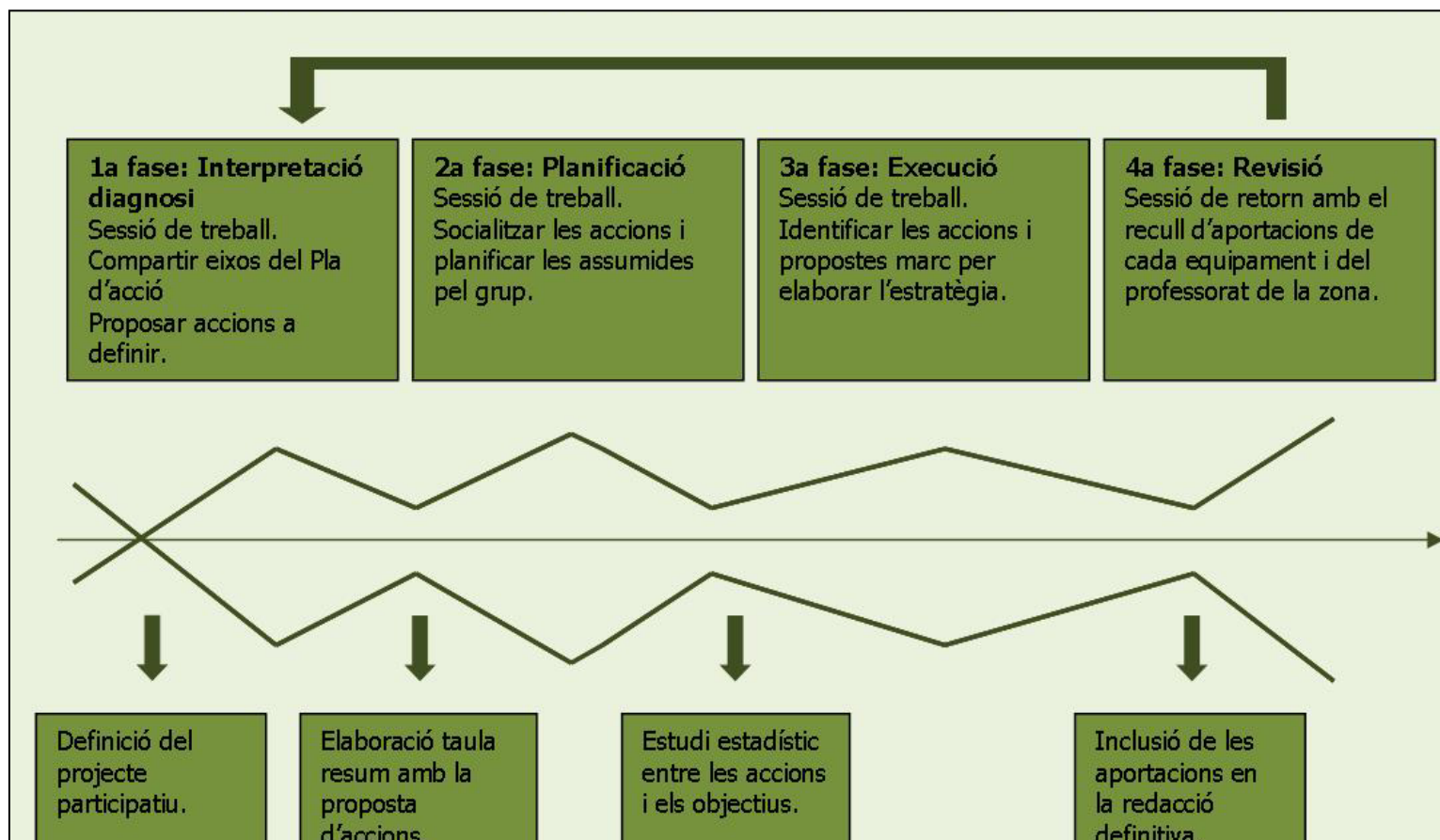
- Procés participatiu : agents implicats: 9 equipaments d'EA del Parc
serveis tècnics del PNM
- Procés d'elaboració i concreció progressiva:
 - jornades de treball (3 sessions)
 - anàlisi i aportacions individuals (dels documents elaborats a les jornades)
 - implicació d'altres col·lectius (professorat dels centres del PNM) – 2 sessions
- Reelaboració de documents (equip coordinador: SCEA, Equip Alteris, serveis tècnics)



FASE		TASCA	VOLEM RESPONDRE	REALITZACIÓ/ Sessions de treball
1	Interpretació de la diagnosi	Processos de deliberació, debat i prioritzar les línies estratègiques.	Què volem?	22 de març de 2010 (Masia Mariona, Fogars de Montclús)
2	Planificació	Primer <i>dibuix</i> compartit de les accions que componen l'estratègia.	Què necessitem?	28 de juny de 2010 (Museu Etnològic del Montseny, Arbúcies)
3	Execució	Planificació de les accions. Redacció definitiva de l'estratègia i aprovació del marc conceptual.	Com ho fem? Debat, acords i prioritats.	30 de setembre de 2010 (Masia Mariona)
		Informació i implicació del professorat de la zona.	Què comuniquem? Busquem complicitats i noves aportacions	4 i 5 d'octubre de 2010 (Ajuntament de La Garriga i Museu Etnològic del Montseny, Arbúcies)
4	Revisió	Retorn i recull d'aportacions dels equipaments i professorat de la zona.	Concretem Temporalitzem Amb qui comptem?	Desembre 2010 i gener 2011



Procés de participació



1r sessió de treball: Què volem?

Resultat: Del debat de les 9 necessitats recollides al document de la diagnosi es concreten 5 eixos als que es fan propostes futures d'acció:

Eix 1: Ampliar el ventall d'activitats

Eix 2: Actualitzar enfocaments, programes i activitats

Eix 3: Formació permanent

Eix 4 : Informar i comunicar

Eix 5: Recursos i eines



De la necessitat a l'acció

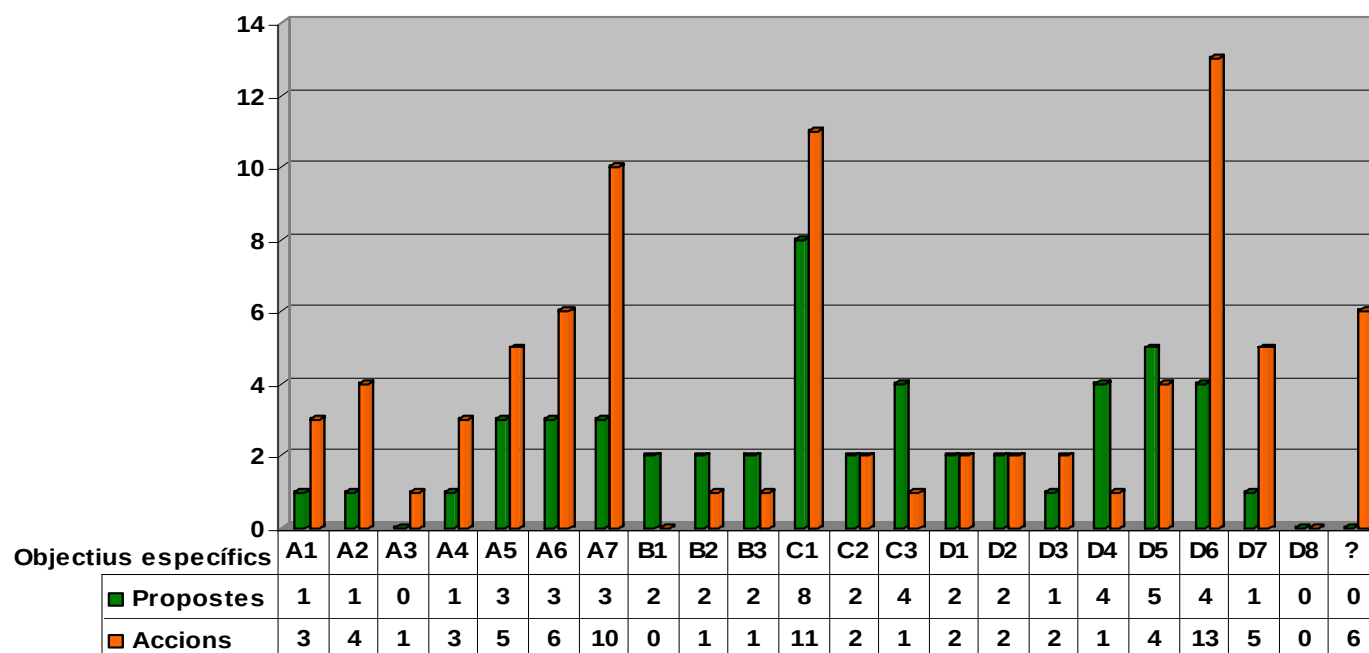
Conclusions derivades de la diagnosi	Accions que hi fan referència
S'observa una oferta d'activitats poc equilibrada. Molts dels programes i/o activitats estan adreçats a l'àmbit formal, sobretot a l'etapa educativa de primària.	1.1 – 1.2
En conseqüència, hi ha poca oferta de programes i/o activitats per a educació infantil i secundària obligatòria. Això també es tradueix en una pobre oferta de programes i/o activitats d'EA en l'àmbit no formal.	1.1 – 1.2
La majoria de les activitats ofereixen treballar aspectes relacionats amb el patrimoni natural. Molt poques fan referència a la gestió.	1.3 – 1.4 – 1.5 – 4.1 – 5.2



Com anem?...

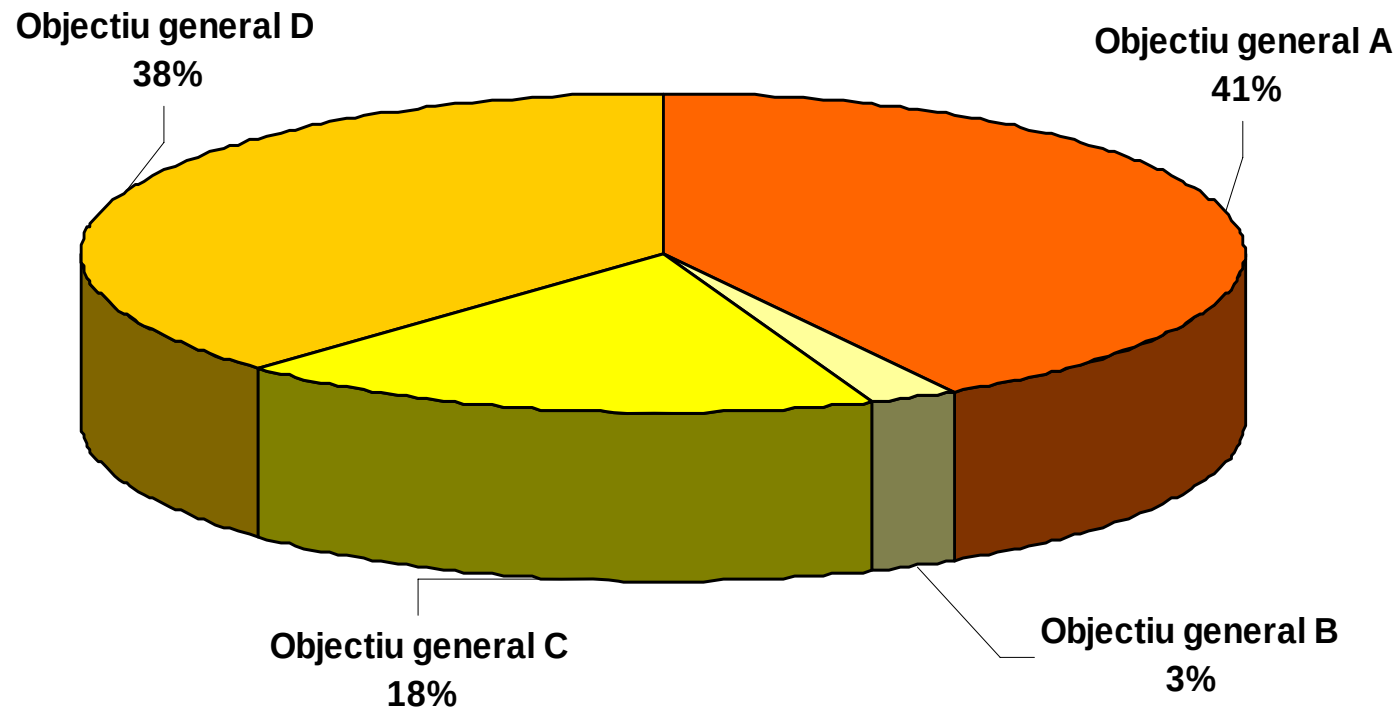
Primera relació entre les propostes i els objectius específics del PNM

Comparativa del tractament dels objectius específics del Parc natural del Montseny, en relació a les **propostes** (1a sessió de treball) i les **accions** (2a sessió de treball)



Propostes i objectius generals

Percentatge en què les diferents accions treballen els diferents objectius generals del PN del Montseny



2n sessió de treball: Què necessitem?

Resultat: 39 accions

Eix 1: Ampliar el ventall d'activitats : 9 accions

Eix 2: Actualitzar enfocaments, programes i activitats : 6 accions

Eix 3: Formació permanent : 9 accions

Eix 4 : Informar i comunicar: 8 accions

Eix 5: Recursos i eines: 7 accions



3r sessió de treball: Com ho fem?

Resultat:

39 accions (35 accions) – 12 considerades prioritàries



ACCIÓ	Títol de l'acció: Idea general EIX al qual correspon l'acció. CRITERI DE CLASSIFICACIÓ DE LES ACCIONS - Si són prioritàries o han estat resultat d'una unió de diferents accions.
FINALITAT	Què es vol aconseguir?
OBJECTIUS DEL PNM AMB ELS QUALS ES RELACIONA	La relació de l'acció amb els objectius generals i específics de l'EA al Parc Natural del Montseny. La lletra fa referència a l'objectiu general i el número a l'objectiu específic.
PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	Documents, treballs, accions i estudis que precedeixen i situen l'acció i les necessitats més rellevants que la fan necessària—justificacions.
PROPOSTES	Com es pot portar a terme l'acció. ACTUACIONS i procediments que es poden realitzar per desenvolupar l'acció.
AGENTS IMPLICATS	Protagonistes preferents del territori, lliures, associats i/o de l'administració.
CALENDARI	S'han establert tres fases repartides en els cinc anys de realització de les accions del Pla. Fase I: anys 2011 i 2012; Fase II: anys 2013 i 2014; i fase III: any 2015 i següents.
RECURSOS MATERIALS	Recerca d'espais, i eines documentals i instrumentals pròpies dels agents implicats.
RECURSOS HUMANS	Tècnics i equips professionals propis i externs.
INDICADORS DE SEGUIMENT	Criteris quantitativs i qualitativs de valoració i adequació de les accions proposades.



4t sessió de treball: Concretem i temporalitzem

Fase I : 2011 (Inici 8 accions)

2012 (Inici 10 accions – 18 en funcionament)

Fase II : 2013 (Inici 14 accions – 24 en funcionament)

2014 (Inici 1 acció – 16 en funcionament)

Fase III: 2015 i següents (Inici 2 accions- 10 en funcionament)



FASE I : 2011

comencem 8 accions – 28 juny 2011

- 1.2 Reorientació educativa/interpretativa dels itineraris, rutes i activitats de senderisme ja existents.
- 1.6 Foment de xarxes de joves.
- 2.3 Redacció de criteris sobre EA que es volen utilitzar al PNM.
- 2.5 Revitalitzar i donar continuïtat a la xarxa d'equipaments d'EA.
- 3.1 Disseny i desenvolupament d'un programa de formació i interformació.
- 3.2 Creació d'una comissió assessora en EA al Montseny.
- 5.1 Entorn digital 2.0.
- 5.5 Recollida i difusió de propostes d'investigació i recerca al PNM.





desenvolupament/calendari 2011/12

Pla d'acció

Estratègia d'Educació Ambiental del Parc Natural del Montseny

ACCIÓ

Crec que es podria arribar fins :
Hi puc participar (*) :

2011	2012
juliol	gener
agost	febrer
setembre	març
octubre	ALTRES APORTACIONS
novembre	
desembre	

(*) Especificar el grau i/o nivell d'implicació personal

REVISIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

- Quan?: Mes de febrer de cada any
 - Com?: Indicadors de seguiment
 - Qui?: A decidir reunió proper setembre
-

Satisfacció col·lectiva i confiança



Ens ho expliquem...

Moltes gràcies
