

# **III Trobada de la Xarxa d'Equipaments d'Educació Ambiental i Ús Públic de la Xarxa de Parcs Naturals**

**Idees força dels ponents i del debat**

**Casanova de l'Obac**

**Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac  
6 de juliol de 2006**

# Sessió 1: Avaluació dels equipaments d'ús públic en ENP

- Per **UP** cal entendre el conjunt de programes, equipaments i serveis que es posen a disposició de l'usuari amb la finalitat de donar a conèixer els valors naturals i culturals de l'ENP.
- **L'objectiu** de l'UP és incidir en la consciència de l'usuari envers una situació ambiental que afecti l'ENP i a la seva vida quotidiana.
- Per avaluar un model de gestió eficaç cal concretar els **objectius** de l'UP i fer-ho a tres nivells: a) xarxa, b) parc i c) equipament i programes.
- Els **objectius concrets** de cada equipament haurien de ser diferents segons les seves peculiaritats, però emmarcats en els objectius de l'ENP que quedin reflectits en el Pla d'UP i alhora, els de la xarxa.
- Els que avaluen ho haurien de fer des d'un **punt de vista extern** i no ser agents directament implicats en la gestió de l'ENP. Igualment també caldria fer una avaluació interna.
- Cal que els **resultats de l'avaluació** serveixin per millorar tendències. L'avaluació ha de ser permanent i cal fer partícep l'usuari.

## Sessió 2: Participació i educació ambiental

- Cal introduir **processos de participació** en la resolució dels problemes ambientals.
- **Participar** significa comprometre i implicar la gent en un procés de presa de decisions.
- **L'EA** ha de donar competències, capacitats, coneixements,... a les persones per poder participar en aquests processos de presa de decisions.
- Per això caldrà **renovar materials i activitats interpretatives** que afavoreixin l'esperit democràtic i participatiu en la gestió de l'ENP.
- Des de la **Comissió d'EA i UP**, cal fomentar processos de participació en la gestió de la XPN.
- Cal tenir en compte **les aportacions dels implicats** en el processos de participació per no generar frustracions.
- Cal valorar quina ha de ser la **metodologia** de participació a aplicar segons les característiques pròpies de cada situació