

# **I Trobada de la Xarxa d'Equipaments d'Educació Ambiental i Ús públic de la Xarxa de Parcs Naturals**

**Castell de Montesquiu**

**Parc del Castell de Montesquiu**

**1 de juliol de 2004**



# Taller 1

## ELS PROGRAMES PEDAGÒGICS EN XARXA (1)

**Aprofitar la continuïtat i permanències dels equips per avançar en la millora dels programes que s'ofereixen.**

1. Fomentar i potenciar l'especialització a nivell programàtic.
2. Assegurar la inclusió el concepte de parc natural entre els conceptes a treballar durant les estades (amb activitats diferents, no necessàriament comunes o com a contingut transversal). Cercar noves fórmules per fer reflexionar els usuaris dels equipaments sobre la gestió del territori.
3. Incrementar i sistematitzar la comunicació entre els equipaments i gestors dels parcs com a agents implicats en un projecte comú.
4. Potenciar elements programàtics de cohesió (com ara l'enfocament en el tractament del concepte de parc), els elements de difusió i els materials pedagògics comuns.
5. Incloure en els plecs de condicions de les concessions administratives criteris orientatius per direccionar els programes educatius dels centres.
6. Garantir la coherència i gestió ambiental dels equipaments i utilitzar aquesta temàtica en entre els continguts del programes.
7. Establir mecanismes, eines, índexs d'avaluació.

# Taller 1

## PROGRAMES PEDAGÒGICS EN XARXA (i 2)

### Altres idees:

8. Fomentar la creació de productes per col·lectius diversos (no solament escolars de primària)
9. Innovar, experimentar
10. Crear una marc de reflexió per a lluitar contra l'estacionalitat.
11. Estimular la creació de nous materials: vídeos, material informàtic, maquetes....

---

**Assegurar la continuïtat d'aquest tipus de trobades per avançar en la materialització de la xarxa d'equipaments**

# Taller 2

## LA QUALITAT DELS EQUIPAMENTS

1. Necessitat de definir uns indicadors de qualitat: pedagògics, recursos didàctics...
    - Mitjançant enquestes iguals per a tots els equipaments (potser per tipologies d'equipaments).
  2. Treballar en xarxa, per optimitzar la promoció de l'oferta, i també com a intercanvi d'opinió, experiències, activitats...
  3. Tendir a uns mínims de qualitat: nivell de seguretat, valors afegits (p.ex. discapacitats), oferta àmplia, confort...
    - Estudiar la possibilitat de definir uns mínims per entrar a la "promoció en xarxa" (perill, si és massa exigent pot quedar una xarxa massa pobre).
  4. Valorar la possibilitat d'estendre la xarxa als equipaments privats dins l'àmbit dels parcs, sempre que compleixin els mínims definits, per obtenir una oferta més competitiva.
- 
5. Descobrir les necessitats reals de les escoles, com a ens dins una societat canviant.
    - Generar una base de dades.

# Taller 3

## LA PROMOCIÓ DELS EQUIPAMENTS EN XARXA

1. Xarxa per la promoció generalitzada dels equipaments
    - Atenció telefònica.
    - Pàgina Web.
    - Creació de nous productes.
    - Premsa, butlletins, Cercle d'Amics, etc.
    - La publicació de “Xarxa Serveis i Equipaments” és actualment una guia de serveis amb poca eficàcia publicitària. S’ha de complementar amb altra informació més detallada.
    - Creació de marca.
  
  2. Promoció individualitzada
    - Fulletons.
    - Mailing a clients.
    - Agències de viatge.
  
  3. Promoció conjunta d’equipaments per espais.
-

# Taller 4

## LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Objectiu: conèixer-nos.
  2. Crear una Comissió on es faci un pla de treball i s'estableixi una temporalització. Cada any es fa una revisió d'aquest pla.
  3. Línia d'actuació central, innovadora, creativa.  
Dins de l'administració que hi hagi tècnics d'ús públic i que siguin, a ser possible, del territori per valorar millor les mancances dels concessionaris.
  4. Crear una imatge global (en un sentit ampli de segell, ...) de les activitats dels diferents parcs (xarxa).
  5. Aprofitar les actuacions que fan la resta de concessionaris i que es puguin aprofitar als diferents parcs (p.ex.. exposicions de Vallgrassa a Viladrau, etc.).
- 
6. Banc de dades personals professionals de tota la xarxa d'equipaments.