

ANNEX 2.- RELACIÓ ENTRE LES PROPOSTES I ELS OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS DEL PARC NATURAL DEL MONTSENY, RESERVA DE LA BIOSFERA

1. Relació de les propostes que es van realitzar per part del grup de treball amb els objectius generals i específics del Parc Natural del Montseny, Reserva de la biosfera II
2. Anàlisi dels objectius específics del Parc Natural del Montseny treballats en relació a les propostes fetes pels grups de treball dels diferents equipaments XIII
3. Propostes que fan referència a més d'un objectiu generalXVI

1.- Relació de les propostes que es van realitzar per part del grup de treball amb els objectius generals i específics del Parc Natural del Montseny, Reserva de la biosfera.

Objectiu	Proposta	Relació amb els objectius específics
<p>A) Utilitzar l'educació ambiental com a instrument per facilitar el coneixement, la interpretació i la sensibilització respecte els valors de l'espai del Montseny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Senderisme com a possible element per atraure gent al parc (vessant que cal aprofitar per potenciar l'educació ambiental, creant una ruta, per exemple). • Fer diagnosi del que cadascú ofereix i intentar trobar potencialitats de cada equipament. • Definir amb l'aportació de la diversitat dels equipaments uns programes que marquin les singularitats del Montseny. • Cal potenciar tots els equipaments com a centres de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - A1.- Reconèixer i apreciar els valors naturals, culturals, paisatgístics, històrics i socials. - A2.- Fomentar la interpretació del paisatge i de la realitat actual de l'espai com a resultat de la interrelació contínua entre el medi i les persones. - A7.- Potenciar els processos d'educació i de participació com a instruments socials que facilitin la gestió i l'ús públic del Montseny. - A4.- Promoure la identificació i el sentiment de pertinença de la població local al Parc Natural del Montseny, Reserva de la Biosfera. - A5.- Donar a conèixer les funcions de l'administració del Parc Natural i ajudar a comprendre la conveniència de la normativa que regeix el Parc Natural. - A6.- Facilitar l'accés a la informació que genera el Parc Natural del Montseny.

	<ul style="list-style-type: none"> • Publicació periòdica del parc (on caldria que hi figurés la informació sobre què fan els diferents equipaments). • Recuperació d'informació i derivació de treballs de recerca i investigació. (A i D) • Recopilar tota la informació que es genera al llarg dels anys. (A i D) 	<ul style="list-style-type: none"> - A6.- Facilitar l'accés a la informació que genera el Parc Natural del Montseny. - A5.- Donar a conèixer les funcions de l'administració del Parc Natural i ajudar a comprendre la conveniència de la normativa que regeix el Parc Natural. - D6.- Potenciar la cooperació i treball en xarxa dels equipaments d'educació ambiental i alhora aprofitar les singularitats de cada equipament per a complementar i enriquir l'oferta de programes d'educació ambiental. - A5.- Donar a conèixer les funcions de l'administració del Parc Natural i ajudar a comprendre la conveniència de la normativa que regeix el Parc Natural. - D6.- Potenciar la cooperació i treball en xarxa dels equipaments d'educació ambiental i alhora aprofitar les singularitats de cada equipament per a complementar i enriquir l'oferta de programes d'educació ambiental.
<p>B) Conscienciar sobre les problemàtiques ambientals que es manifesten al Montseny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les experiències d'aprenentatge han de respondre a una visió complexa de la realitat a partir de situacions problema o dilemàtiques basades en: <ul style="list-style-type: none"> - Les relacions entre societat i natura (medi) . - La solució al dilema ha de ser fruit de la 	<ul style="list-style-type: none"> - B1.- Afavorir la comprensió dels processos ambientals i socials. - B2.- Fer entendre la interdependència existent entre el medi natural del Montseny i les activitats humanes.

	<p>juxtaposició de mirades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El paper del coneixement científic és la base per un raonament racional, ens aporta l'argumentació d'autoritat, però s'ha de saber comunicar perquè sigui un coneixement funcional. - Reforçar i ampliar els vincles amb els centres educatius buscant l'oportunitat de compartir l'aportació que suposa el plantejament dilemàtic de l'educació per la sostenibilitat amb els responsables docents. 	<ul style="list-style-type: none"> - B3.- Facilitar la presa de consciència dels impactes ambientals causats per les activitats humanes al Montseny.
<p>C) Promoure la responsabilitat en relació als problemes ambientals, la recerca de solucions i accions per dur-les a terme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establir vincles amb el món associatiu del territori (esplais, AMPAS, centres excursionistes, AV, grups de dones, casals, etc.). • Potenciar la recerca i la descoberta activa com a eixos bàsics d'experiència i d'aprenentatge. Relacionar les línies d'investigació del parc natural amb possibles experiències d'aprenentatge a oferir. 	<ul style="list-style-type: none"> - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil. - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil. - C3.- Afavorir o promoure l'acció en actuacions de custòdia del territori o altres fórmules que permetin fer o participar en actuacions per part de la societat civil per a la conservació del patrimoni del Montseny.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cal que les experiències d'aprenentatge siguin creades i ideades des de diferents mirades sobre el <u>lloc o territori</u>. • Diferenciar l'oferta per a la població local (accions en què hi puguin participar) i per la gent de fora • Equipaments com a nodes o centres de recursos específics i proactius. El seu objectiu bàsic ha de ser densificar la xarxa de relacions amb el territori més proper. Per això, cal: <ul style="list-style-type: none"> - Buscar vincles de comunicació entre població local per accions concretes (apropar la gent al territori fomentant el sentiment de pertinença) 	<ul style="list-style-type: none"> - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil. - C2.- Promoure canvis d'hàbits que afavoreixin comportaments respectuosos i activitats sostenibles amb el medi, per tal de disminuir l'impacte de les actuacions de residents, professionals, visitants i altres col·lectius del Montseny. - C3.- Afavorir o promoure l'acció en actuacions de custòdia del territori o altres fórmules que permetin fer o participar en actuacions per part de la societat civil per a la conservació del patrimoni del Montseny. - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar la campanya de difusió dels programes del parc natural com ara "Viu el Parc" per la població local. - Dissenyar estratègies per relacionar-se amb diferents grups de població als que dirigir-se (pensar com relacionar-s'hi). - Creació de vincles i sinergies en el moviment associatiu. Per això cal analitzar què hi ha al territori i aprofitar les iniciatives existents per canalitzar-ho cap a un procés formatiu relacionat amb l'educació ambiental (redireccionar) Cal entendre l'equipament ambiental com un punt de trobada entre entitats tot aprofitant el moviment associatiu per fer accions educatives. <ul style="list-style-type: none"> • Poder fer tasques (des dels equipaments) que puguin complementar tasques que fa la brigada. (esplais, camps treball, etc.) • Aprofitar la celebració del Dia Internacional dels parcs per oferir un programa específic orientat des de la perspectiva participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil.
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el voluntariat a esplais, a escoles, a famílies perquè s'involucrin amb el parc. (C i D) • Disposar de programes específics de formació del professorat de les escoles del parc. (B, C i D) 	<ul style="list-style-type: none"> - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil. - D3.- Implicar a les famílies en l'educació ambiental, ja sigui directament o, a través de la comunitat educativa (alumnes, professorat, AMPA). - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil. - C2.- Promoure canvis d'hàbits que afavoreixin comportaments respectuosos i activitats sostenibles amb el medi, per tal de disminuir l'impacte de les actuacions de residents, professionals, visitants i altres col·lectius del Montseny. - C3.- Afavorir o promoure l'acció en actuacions de custòdia del territori o altres fórmules que permetin fer o participar en actuacions per part de la societat civil per a la conservació del patrimoni del Montseny. - B1.- Afavorir la comprensió dels processos ambientals i socials.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Possible formació per a determinats col·lectius que fan activitats entorn del parc orientades cap a l'enfocament de participació-acció. • Aprofundir en l'enfocament d'aprenentatge i servei. 	<ul style="list-style-type: none"> - B2.- Fer entendre la interdependència existent entre el medi natural del Montseny i les activitats humanes. - B3.- Facilitar la presa de consciència dels impactes ambientals causats per les activitats humanes al Montseny. - D1.- Promoure recursos educatius que responguin a les necessitats de cada col·lectiu, amb un èmfasi particular en la població local (residents, escolars, persones que treballen dins l'espai protegit, entitats i associacions civils locals). - D2.- Vetllar especialment per l'adequació dels programes d'educació ambiental a les necessitats dels centres educatius i en particular al currículum escolar. - C3.- Afavorir o promoure l'acció en actuacions de custòdia del territori o altres fórmules que permetin fer o participar en actuacions per part de la societat civil per a la conservació del patrimoni del Montseny.
<p>D) Assolir una bona qualitat dels programes d'educació Ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar i pautar la Marca "Montseny, reerva de la biosfera" 	<ul style="list-style-type: none"> - D5.- Establir amb tots els equipaments d'educació ambiental que treballen al Parc uns mínims objectius, continguts i metodologies comuns en l'oferta.

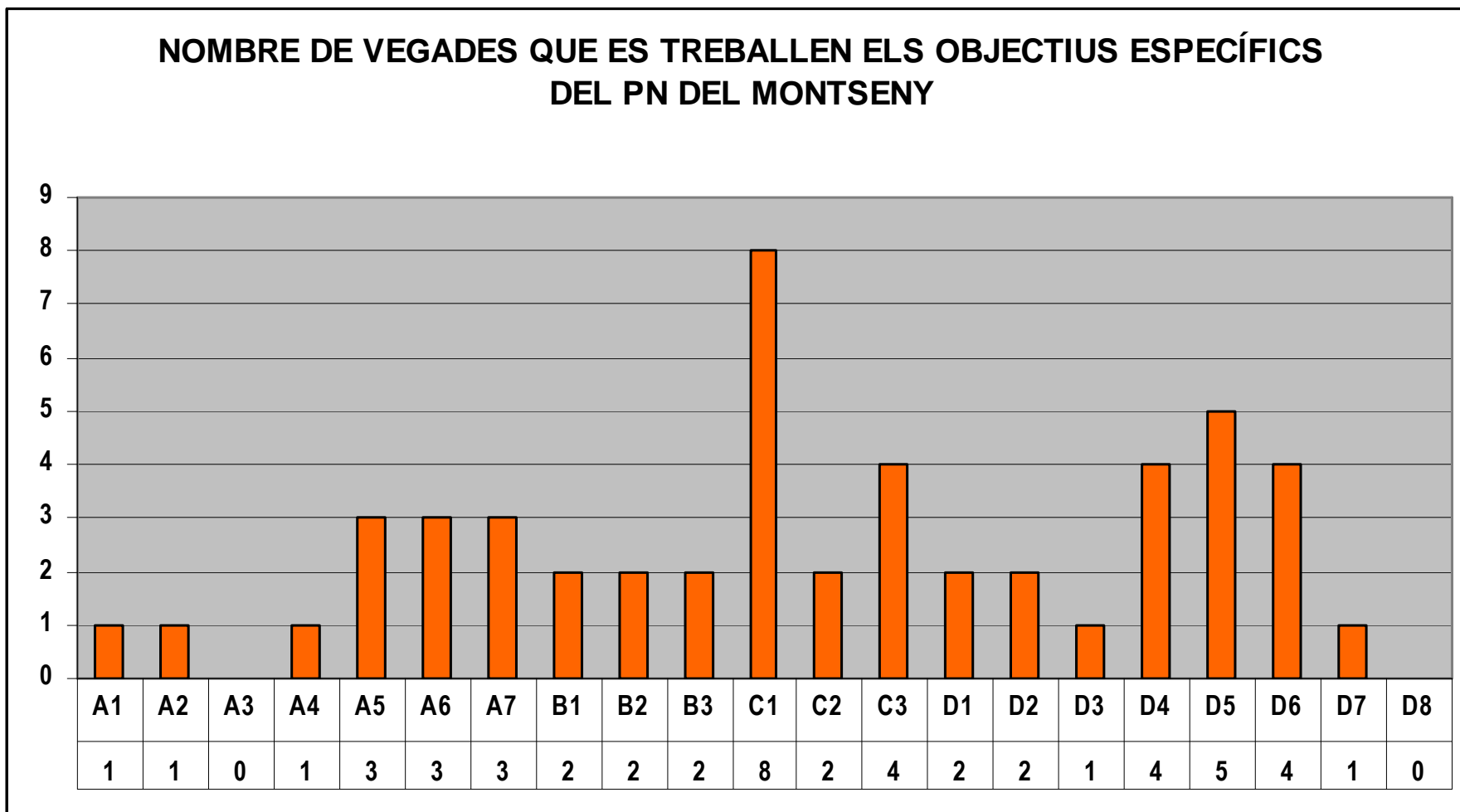
	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment de blocs a la xarxa per considerar l'opinió que generen les activitats i la manera de fer-les (D, C i A) • Superar la divisió en l'oferta d'experiències d'aprenentatge entre educació formal i no formal. • Trobar un punt d'unió entre la manera de treballar del parc, els equipaments i les escoles (pacte epistemològic i metodològic) que suposa: (D i A) <ul style="list-style-type: none"> - Compartir una mateixa visió del que implica l'educació per la sostenibilitat. - Compartir criteris de qualitat per analitzar les nostres activitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - D4.- Avaluar de manera periòdica i externa els programes d'educació ambiental que es duen a terme al Parc. - C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil. - A7.- Potenciar els processos d'educació i de participació com a instruments socials que facilitin la gestió i l'ús públic del Montseny. - D1.- Promoure recursos educatius que responguin a les necessitats de cada col·lectiu, amb un èmfasi particular en la població local (residents, escolars, persones que treballen dins l'espai protegit, entitats i associacions civils locals). - D5.- Establir amb tots els equipaments d'educació ambiental que treballen al Parc uns mínims objectius, continguts i metodologies comuns en l'oferta. - A7.- Potenciar els processos d'educació i de participació com a instruments socials que facilitin la gestió i l'ús públic del Montseny.
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar els instruments d'avaluació que actualment contempnen continguts i no competències. • Millorar la pràctica amb l'avaluació reguladora: • Avaluació de l'activitat i avaluació dels canvis generats en l'usuari. • Avaluació adreçada a educador, equipament, usuari,... i distribuïda temporalment, és a dir, en acabar l'activitat (al moment/immediata) i a llarg termini (per saber com s'ha inserit en el treball que es fa a l'escola i per saber si s'han assolit els objectius marcats) 	<ul style="list-style-type: none"> - D4.- Avaluar de manera periòdica i externa els programes d'educació ambiental que es duen a terme al Parc. - D2.- Vetllar especialment per l'adequació dels programes d'educació ambiental a les necessitats dels centres educatius i en particular al currículum escolar. - D4.- Avaluar de manera periòdica i externa els programes d'educació ambiental que es duen a terme al Parc. - D5.- Establir amb tots els equipaments d'educació ambiental que treballen al Parc uns mínims objectius, continguts i metodologies comuns en l'oferta. - D6.- Potenciar la cooperació i treball en xarxa dels equipaments d'educació ambiental i alhora aprofitar les singularitats de cada equipament per a complementar i enriquir l'oferta de programes d'educació ambiental.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • “Més i millor comunicació i més eines per avaluar”. Cal tenir en compte que el professorat és el client prescriptor principal, per això, cal centrar-hi també l'avaluació. • Curs de formació que estableixi maneres de fer i marca “Montseny reserva de la biosfera”. • Formació continuada (es pot retroalimentar fent interformació). • Idear eines per fomentar la interformació i compartir coneixement entre els equipaments. • Cal incidir en punts febles que hi ha ara. • Cal formació continuada. • Disposar d'un fons d'educació ambiental. • Cal concretar els recursos que manquen. • Cal millorar la comunicació entre els equipaments perquè siguin capaços de singularitzar la seva oferta. 	<ul style="list-style-type: none"> - D4.- Avaluar de manera periòdica i externa els programes d'educació ambiental que es duen a terme al Parc. - D5.- Establir amb tots els equipaments d'educació ambiental que treballen al Parc uns mínims objectius, continguts i metodologies comuns en l'oferta. - D7.- Promoure la formació continua i l'intercanvi dels educadors que utilitzen el Parc com espai educatiu i dels tècnics (relacionats amb l'educació ambiental) per tal d'incorporar les innovacions educatives que sorgeixen en aquest àmbit. - A6.- Facilitar l'accés a la informació que genera el Parc Natural del Montseny. - D6.- Potenciar la cooperació i treball en xarxa dels equipaments d'educació ambiental i alhora aprofitar les singularitats de cada equipament per a complementar i enriquir l'oferta de programes d'educació ambiental.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">• Pot ser interessant tenir equipaments diferenciats (diversificar oferta) però compartint un enfocament comú	<ul style="list-style-type: none">- D5.- Establir amb tots els equipaments d'educació ambiental que treballen al Parc uns mínims objectius, continguts i metodologies comuns en l'oferta.
--	---	---

2.- Anàlisi dels objectius específics del Parc Natural del Montseny treballats en relació a les propostes fetes pels grups de treball dels diferents equipaments



Objectius específics que no es treballaran en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

A3.- Donar a conèixer i promoure les activitats tradicionals respectuoses amb el medi, els productes artesans i de la terra.

D8.- Promoure la desestacionalització de les visites a l'espai mitjançant una programació de les activitats repartida al llarg de l'any i la diversificació de l'oferta.

Objectius específics que es treballaran 1 vegada en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

A1.- Reconèixer i apreciar els valors naturals, culturals, paisatgístics, històrics i socials.

A2.- Fomentar la interpretació del paisatge i de la realitat actual de l'espai com a resultat de la interrelació contínua entre el medi i les persones.

A4.- Promoure la identificació i el sentiment de pertinença de la població local al Parc Natural del Montseny, Reserva de la Biosfera.

D3.- Implicar a les famílies en l'educació ambiental, ja sigui directament o, a través de la comunitat educativa (alumnes, professorat, AMPA).

D7.- Promoure la formació contínua i l'intercanvi dels educadors que utilitzen el Parc com espai educatiu i dels tècnics (relacionats amb l'educació ambiental) per tal d'incorporar les innovacions educatives que sorgeixin en aquest àmbit.

Objectius específics que es treballaran 2 vegades en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

B1.- Afavorir la comprensió dels processos ambientals i socials.

B2.- Fer entendre la interdependència existent entre el medi natural del Montseny i les activitats humanes.

B3.- Facilitar la presa de consciència dels impactes ambientals causats per les activitats humanes al Montseny.

C2.- Promoure canvis d'hàbits que afavoreixin comportaments respectuosos i activitats sostenibles amb el medi, per tal de disminuir l'impacte de les actuacions de residents, professionals, visitants i altres col·lectius del Montseny.

D1.- Promoure recursos educatius que responguin a les necessitats de cada col·lectiu, amb un èmfasi particular en la població local (residents, escolars, persones que treballen dins l'espai protegit, entitats i associacions civils locals).

D2.- Vetllar especialment per l'adequació dels programes d'educació ambiental a les necessitats dels centres educatius i en particular al currículum escolar.

Objectius específics que es treballaran 3 vegades en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

45.- Donar a conèixer les funcions de l'administració del Parc Natural i ajudar a comprendre la conveniència de la normativa que regeix el Parc Natural.

A6.- Facilitar l'accés a la informació que genera el Parc Natural del Montseny.

A7.- Potenciar els processos d'educació i de participació com a instruments socials que facilitin la gestió i l'ús públic del Montseny.

Objectius específics que es treballaran 4 vegades en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

C3.- Afavorir o promoure l'acció en actuacions de custòdia del territori o altres fórmules que permetin fer o participar en actuacions per part de la societat civil per a la conservació del patrimoni del Montseny.

D4.- Avaluar de manera periòdica i externa els programes d'educació ambiental que es duen a terme al Parc.

Objectius específics que es treballaran 5 vegades en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

D5.- Establir amb tots els equipaments d'educació ambiental que treballen al Parc uns mínims objectius, continguts i metodologies comuns en l'oferta.

Objectius específics que es treballaran 8 vegades en funció de les propostes sorgides del grup de treball:

C1.- Fomentar la participació activa en la presa de decisions, la gestió i l'avaluació de la conservació del medi al Montseny mitjançant mecanismes de diàleg i participació que impliquin l'Administració del Parc i la societat civil.

3.- Propostes que fan referència a més d'un objectiu general

- Recuperació d'informació i derivació de treballs de recerca i investigació. **(A i D)**
- Recopilar tota la informació que es genera al llarg dels anys. **(A i D)**
- Disposar de programes específics de formació del professorat de les escoles del parc. **(B, C i D)**
- Fomentar el voluntariat a esplais, a escoles, a famílies perquè s'involucrin amb el parc. **(C i D)**
- Seguiment de blocs a la xarxa per considerar l'opinió que generen les activitats i la manera de fer-les **(D, C i A)**
- Trobar un punt d'unió entre la manera de treballar del parc, els equipaments i les escoles (pacte epistemològic i metodològic) que suposa: **(D i A)**