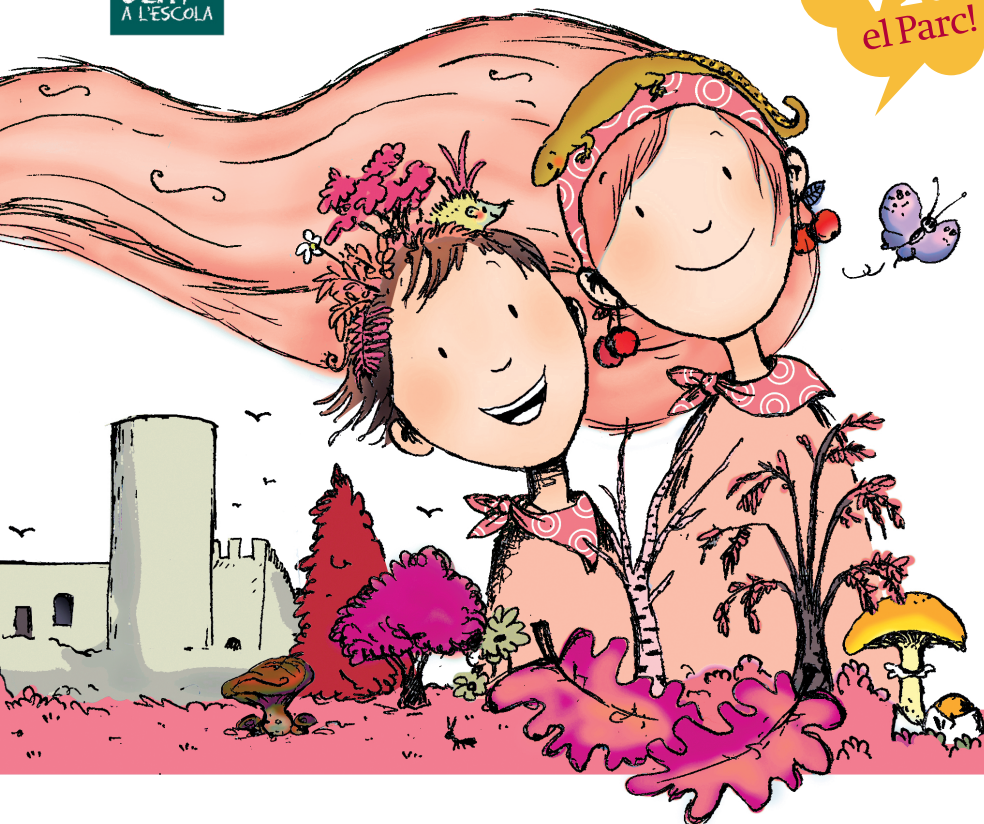


EL
MONT
SENY
A L'ESCOLA

Viu
el Parc!



Parc Natural del Agenda escolar 2021-2022

Montseny

Reserva de la Biosfera



Diputació
Barcelona



Diputació de Girona

Presentació

Us presentem la 21a edició de l'Agenda escolar del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny, una publicació vinculada al programa educatiu El Montseny a l'escola, organitzat per l'Àrea d'Infraestructures i Espais Naturals de la Diputació de Barcelona i pel Servei de Medi Ambient de la Diputació de Girona.

El Montseny a l'escola és un programa en què participen des de l'any 2007 els centres educatius dels 18 municipis del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny. La idea és que els veïns d'aquestes poblacions se sentin més vinculats a la zona on viuen i que els alumnes s'animin a conèixer i valorar el seu entorn més proper participant en la seva preservació.

Aquesta agenda vol ser un recurs didàctic i útil per a tothom. És per això que, amb la coordinació de *viladraueducacio.com* i el suport de la resta d'empreses d'educació ambiental vinculades al programa, els alumnes de cicle superior de les escoles del Parc han fet un treball d'inspiració i recerca per aportar continguts que ajudin a conèixer una mica més el nostre entorn.

Aquest curs l'agenda fa un recull de les experiències que ha viscut l'alumnat durant els darrers mesos. Un curs molt especial marcat per la pandèmia de la COVID-19, que ha servit per aprendre a valorar el que tenim més a prop i identificar un seguit d'emocions que fins ara no coneixíem.

Setmanalment, l'agenda també destaca diverses notes històriques que ens faran descobrir curiositats i ens ajudaran a conèixer més a fons tots els municipis del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny.

Aprofitem l'ocasió per donar les gràcies a tothom que participa activament en aquest projecte i hi dona sentit: alumnes, famílies, mestres i equips educatius. Sense vosaltres l'agenda no hauria estat possible.

Index

- 28 Emocions. La pandèmia i jo
- 46 Què tenim al costat de l'escola?
- 58 El Montseny compartit amb els companys
- 76 Cuidem-nos!
- 88 El Montseny amb la família
- 108 Sentir-se arrelat al Montseny
- 110 Escola Aqua Alba (Gualba)
- 111 Escola Doctor Carulla (Arbúcies)
- 112 Escola Els Castanyers (Viladrau)
- 113 Escola Farigola (Seva)
- 114 Escola Giroi (la Garriga)
- 115 Escola La Muntanya (Aiguafreda)
- 116 Escola L'Alzinar (Campins)
- 117 Escola L'Estelada (Cànoves i Samalús)
- 118 Escola Montmany (Figaró-Montmany)
- 119 Escola Montseny (Breda)
- 120 Escola Puig Drau (Montseny)
- 121 Escola Puiggraciós (la Garriga)
- 122 Escola Tagamanent (la Garriga)
- 123 Escola Torre Roja (Sant Pere de Vilamajor)
- 124 Escola Vallmanya (Sant Esteve de Palautordera)
- 125 Mapa del Parc

Coordinació:

Gerència de Serveis
d'Espais Naturals de la
Diputació de Barcelona i
Servei de Medi Ambient de
la Diputació de Girona

Coordinació de l'edició i la producció:

Subdirecció d'Imatge
Corporativa i Promoció
Institucional de la
Diputació de Barcelona

Idea, creació i coordinació de l'agenda escolar:

viladraueducacio.com, SCP

Il·lustració de coberta:

Carme Solà Ortega

Correcció:

Consorci per a la
Normalització Lingüística
(CPNL)

Disseny:

Manera Estudi

Impressió:

Mundo Gap, SL

Dipòsit legal:

B 8105-2021

Oficina del Parc Natural del Montseny. Reserva de la Biosfera

Masia Mariona
BV-5119, km 2,5
08470 Mosqueroles
(Fogars de Montclús)
Tel.: 938 475 102
p.montseny@diba.cat
parcs.diba.cat/montseny

Dades personals

- > Nom i cognoms: _____
- > Adreça: _____
- > Població: _____ CP: _____
- > Telèfon: _____ Altres telèfons: _____
- > DNI: _____
- > Escola: _____
- > Curs: _____ Classe: _____
- > Tutor/a: _____
- > Grup sanguini: _____ Rh: _____
- > Al·lèrgia a: _____
- > En cas d'accident aviseu a: _____
- > Telèfons: _____

4

5

D E S E M B R E						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dq
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres

[illegible]

Horari escolar · 3r trimestre

divendres												
dijous												
dimecres												
dimarts												
dilluns												
												

Sabíeu que...?

A les pàgines corresponents a la **setmana a la vista**, hi trobareu cites històriques del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny.



Cita històrica

També hi trobareu el **calendari lunar**:



Quart creixent



Lluna plena



Quart minvant



Lluna nova

30 dilluns

31 dimarts

1 dimecres | FESTA MAJOR DE FIGARÓ-MONTMANY

AGOST

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



El poblament al Montseny data de temps prehistòrics. Ho sabem per objectes com destrals, ganivets de pedra i megàlits que s'han trobat en diversos municipis.

2 dijous

3 divendres

4 dissabte

5 diumenge

FESTA MAJOR DE BREDÀ
FESTA MAJOR DE LLIORS A
ARBÚCIES

setembre

6 dilluns

7 dimarts | ○

8 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE L'ALFABETITZACIÓ
FESTA MAJOR D'ESTIU DE VILADRAU

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



9 dijous

10 divendres | APLEC DE LA SARDANA A LA GARRIGA

11 dissabte

DIADA NACIONAL DE CATALUNYA

12 diumenge

El 1557
el bisbe
de Vic visita
l'ermita de
Sant Miquel
dels Barretons,
construïda per
l'ermità Miquel,
originari de la
Borgonya.

12

13

setembre

13 dilluns

14 dimarts

15 dimecres

SETEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10	11	12
			13	14	15	16
			17	18	19	20
			21	22	23	24
			25	26	27	28
			29	30		



El castell del turó del Montgròs o els assentaments fortificats de Montelús i de Can Flaquer demostren que en el període ibèric es van començar a ocupar els turons de la zona del Montseny.

setembre

16 dijous

DIA INTERNACIONAL PER A LA PRESERVACIÓ DE LA CAPA D'OZÓ

17 divendres

18 dissabte

19 diumenge

setembre

20 dilluns

21 dimarts ● DIA INTERNACIONAL DE LA PAU

22 dimecres DIA MUNDIAL SENSE AUTOMÒBIL

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



La vil·la romana de Can Terrers de la Garriga és una de les construccions que es poden trobar del període romà al Montseny del segle I aC.

setembre

23 dijous

24 divendres

25 dissabte

26 diumenge

DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

setembre

27 dilluns

28 dimarts | c

29 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
 1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10 11 12
 13 14 15 16 17 18 19
 20 21 22 23 24 25 26
 27 28 29 30

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
 1 2 3
 4 5 6 7 8 9 10
 11 12 13 14 15 16 17
 18 19 20 21 22 23 24
 25 26 27 28 29 30 31



setembre-octubre

30 dijous

1 divendres

2 dissabte

3 diumenge

L'església de Sant Pere Desplà (s. IX), a Arbúcies, és un exemple del romànic que encara avui es troba en bon estat.

octubre

4 dilluns

DIA MUNDIAL DE L'HÀBITAT
DIA MUNDIAL DELS ANIMALS

5 dimarts

DIA MUNDIAL DELS DOCENTS

6 dimecres

○ DIA MUNDIAL DELS OCELLS

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



7 dijous

DIA D'ANAR A PEU A L'ESCOLA

8 divendres

9 dissabte

DIA INTERNACIONAL PER A LA REDUC-
CIÓ DELS DESASTRES NATURALS

10 diumenge

DIA MUNDIAL DE LES AUS
MIGRATÒRIES

Els primers
testimonis
d'ocupació
humana al turó
de Montsoriu
són de l'època
dels ibers, tot i
que l'aparició
d'una destrul
polida apunta
que ja hi podria
haver hagut
ocupació durant
el neolític.

octubre

11 dilluns

12 dimarts

13 dimecres |

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



El nom Aiguafreda es va citar per primer cop l'any 898. Apareix en la seva forma llatina, *Aquafrigida*, en l'acta de consagració de l'església parroquial de Sant Martí.

octubre

14 dijous

15 divendres | DIA INTERNACIONAL DE LES DONES RURALS

16 dissabte

DIA MUNDIAL DE L'ALIMENTACIÓ

17 diumenge

DIA INTERNACIONAL PER A L'ERRADICACIÓ DE LA POBRESA

octubre

18 dilluns

19 dimarts

20 dimecres

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31



El 1571 ja
consta
l'existència
d'una primera
casa i capella a
l'Erola.

octubre

21 dijous ●

22 divendres

23 dissabte

24 diumenge

DIA MUNDIAL DE LA INFORMACIÓ
SOBRE EL DESENVOLUPAMENT

octubre

25 dilluns

26 dimarts

27 dimecres

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



28 dijous | c

29 divendres

30 dissabte

31 diumenge

DIA UNIVERSAL DE L'ESTALVI

El nucli urbà
d'Aiguafreda
va créixer entorn
d'una ferreria
documentada
l'any 1553.

Emocions

La pandèmia i jo

Qui ens havia de dir que portaríem mascareta com aquell qui porta pantalons?

Les nostres vides, rutines i hàbits han canviat arran de la pandèmia de la COVID-19 i ens hem hagut d'adaptar als canvis. Ara portem mascareta fins i tot a l'escola, molts ens hem hagut de confinar i fer classes a distància, i també distanciar-nos dels nostres avis i àvies, amics i amigues.

Durant tota la pandèmia hem passat moments bons i també de no tan bons, i moltes vegades no hem pogut fer-ho amb les persones que estimem. Per aquest motiu, aquí tens un espai perquè comparteixis les emocions que has viscut durant la pandèmia.

Quina d'aquestes emocions has sentit durant la pandèmia?

Alegria Soledat Inquietud Sorpresa
 Por Calma
 Apatia Tristesa Avorriment Satisfacció

Què t'ha ajudat o t'està ajudant a passar millor aquesta pandèmia?

Creus que, com a societat, hem après alguna cosa gràcies a la pandèmia de la COVID-19? Quines?

I tu, has après alguna cosa? Quines?

novembre

1 dilluns | TOTS SANTS

2 dimarts

3 dimecres

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



4 dijous

5 divendres | o

6 dissabte

7 diumenge

27a CAMINADA POPULAR DE FONT
EN FONT, DE VILADRAU

El terme del Brull l'integren tres unitats històriques, centrades per les parròquies de Sant Martí del Brull, Sant Jaume de Viladrover i Sant Cristòfol de la Castanya (s. XI).

30

31

novembre

8 dilluns

9 dimarts

10 dimecres | DIA MUNDIAL DE LA CIÈNCIA AL SERVEI DE LA PAU I DEL DESENVOLUPAMENT

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



novembre

11 dijous | SANT MARTÍ - FESTA MAJOR D'HIVERN DE VILADRAU

12 divendres |

13 dissabte

14 diumenge

La parròquia de Sant Joan de Campins està documentada l'any 1231.

novembre

15 dilluns

16 dimarts | DIA INTERNACIONAL PER A LA TOLERÀNCIA

17 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE L'ESTUDIANT

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



La primera masia de Campins data del segle XVI. D'entre les més antigues, hi podem trobar les de Ca l'Armengol, Can Cullell, Can Pereres Vell, Can Prat, el Figuerà, Can Regàs, Can Bruguera o Can Plana.

novembre

18 dijous

19 divendres | ●

20 dissabte

21 diumenge

DIA UNIVERSAL DE LA INFÀNCIA

novembre

22 dilluns | SETMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓ DE RESIDUS

23 dimarts

24 dimecres | 163 ANYS DE LA PUBLICACIÓ DE 'L'ORIGEN DE LES ESPÈCIES'

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



Al terme de Cànoves i Samalús s'han trobat molts elements d'èpoques primitives, com les restes d'un poblat ibèric habitat entre els segles IV i III aC.

novembre

25 dijous | DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLENCIA CONTRA LES DONES

26 divendres | DIA MUNDIAL SENSE COMPRES

27 dissabte

28 diumenge

FESTA MAJOR DE SANT ANDREU DE SAMALÚS

29 dilluns

30 dimarts

1 dimecres

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
 1 2 3 4 5 6 7
 8 9 10 11 12 13 14
 15 16 17 18 19 20 21
 22 23 24 25 26 27 28
 29 30

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
 1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10 11 12
 13 14 15 16 17 18 19
 20 21 22 23 24 25 26
 27 28 29 30 31



2 dijous | DIA INTERNACIONAL PER A L'ABOLICIÓ DE L'ESCLAVITUT

3 divendres | DIA MUNDIAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

4 dissabte

○ | FESTA MAJOR D'HIVERN
D'AIGUAFREDA

5 diumenge

| DIA MUNDIAL DEL SÒL

El 1860, el municipi de Cànoves i Samalús tenia unes 140 masies, moltes de les quals avui dia estan tancades.

desembre

6 dilluns

DIA INTERNACIONAL DELS VOLUNTARIS PER AL
DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I SOCIAL

7 dimarts

8 dimecres



9 dijous

10 divendres

DIA INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS

11 dissabte

12 diumenge

DIA INTERNACIONAL DE LES
MUNTANYES

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31

Fins l'any
1981,
l'actual
municipi
de Figaró-
Montmany
s'anomenava
Montmany de
Puiggraciós.

desembre

13 dilluns

14 dimarts

15 dimecres

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31



16 dijous

17 divendres

18 dissabte

19 diumenge

Tot i que actualment està en mal estat, el 1940 es va descobrir un poblat ibèric al turó de Puiggraciós, a l'antiga parròquia de Montmany.

desembre

20 dilluns

21 dimarts

22 dimecres

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31



Les primeres referències escrites del castell de Montmany, conegut com a castell dels Moros, són de principis del segle XIII.

desembre

23 dijous

24 divendres | TIÓ

25 dissabte

NADAL

26 diumenge

SANT ESTEVE

Què tenim al costat de l'escola?

En aquest darrer curs hem sortit de l'aula més que mai. Aprofitar l'entorn exterior de l'escola ens aporta molts beneficis, per exemple:

- Fer activitats físiques: caminar, córrer, saltar, grimpar o saltar.
- Jugar amb els companys i companyes, i relacionar-nos amb altres persones del nostre poble o ciutat.
- Gaudir de la llum natural i respirar aire net.
- Bellugar-nos lliurement en espais grans.
- Observar i tenir contacte amb elements naturals com les flors, els animals silvestres, l'aigua i el vent.

Sabies que la llum del sol ens aporta molts beneficis? Per exemple, ens ajuda a estar de bon humor i també ofereix vitamina D, que és molt important per a la salut.

Feu petits grups i enumereu tres beneficis de la llum del sol:

Observant l'entorn, hem descobert plantes, ocells, insectes i rastres d'altres animals, com petjades i nius.



1. Sabeu quina planta és?

2. Sabeu de qui són?

3. Sabeu què és?

Ara tu, dibuixa i descriu dos elements del medi natural que hagi descobert durant l'últim curs.



Solucions: 1. galzeran. 2. merla, esquírol i guineu. 3. niu de merla.

desembre

27 dilluns

28 dimarts | DIA MUNDIAL DE LA REDUCCIÓ DE
LES EMISSIONS DE CO₂

29 dimecres

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31



desembre-gener

30 dijous

31 divendres | NIT DE CAP D'ANY

1 dissabte

CAP D'ANY
JORNADA MUNDIAL DE LA PAU

2 diumenge

El lloc de Mosqueroles és documentat l'any 978, i la seva església de Sant Martí, el 1104. Dins aquesta parròquia és on es va construir l'església de Santa Magdalena o Sant Marçal de Baix.

gener

3 dilluns | ○

4 dimarts

5 dimecres

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31



6 dijous | DIA DE REIS

7 divendres

8 dissabte

9 diumenge

A la Garriga, amb motiu de la Guerra Civil (1936-1939), es construeix el refugi antiaeri de l'estació, un refugi molt ben conservat excavat directament a la roca granítica, amb més de 110 metres de galeries.

gener

10 dilluns

11 dimarts

12 dimecres

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31



A principis dels anys 30 del segle XX, un empresari argentí apassionat per l'aviació va construir un camp d'aviació particular a Rosanes, entre la Garriga i l'Ametlla, que avui en dia podem visitar.

gener

13 dijous

14 divendres

15 dissabte

16 diumenge

gener

17 dilluns

18 dimarts

19 dimecres | FESTA MAJOR D'HIVERN DE CÀNOVES

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31



20 dijous | FESTA MAJOR D'HIVERN DE CÀNOVES

21 divendres

22 dissabte

23 diumenge

Entre els anys 1900 i 2000, la població de la Garriga es va multiplicar per deu, i va passar de 1.500 a 15.000 habitants.

gener

24 dilluns | c

25 dimarts

26 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31



L'església parroquial de la Doma, a la Garriga, es va documentar per primer cop l'any 966.

gener

27 dijous

28 divendres

29 dissabte

FESTA MAJOR D'HIVERN DE GUALBA

30 diumenge

DIA ESCOLAR DE LA NO-VIOLÈNCIA I LA PAU

El Montseny compartit amb els companys

El Montseny a l'escola és un programa d'educació ambiental que fa proper el Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny a tots els que viviu als municipis que en formen part.

És una proposta per conèixer i experimentar mentre gaudim de l'entorn. També serveix per ajudar-vos a aprendre com

podem participar en la conservació i en la millora d'aquests espais.

El projecte també és útil perquè els centres escolars, les famílies, els educadors ambientals i els gestors del Parc puguin compartir tot el que saben i viuen sobre aquest patrimoni natural, cultural i social.



Avui, dia festiu, volem preparar una sortida per compartir el Montseny amb els companys i companyes.

Volem conèixer _____

Buscarem informació a _____

i ens caldrà _____

Sortirem de _____

Pel camí ens trobarem _____

Al final arribarem a _____

L'excursió durarà _____

Després de la sortida, així podrem explicar la nostra experiència:

M'ha sorprès _____

He descobert _____

El que més m'ha agradat de la sortida _____

Si hi voleu anar (recomanacions) _____

gener-febrier

31 dilluns

1 dimarts | o

2 dimecres | DIA MUNDIAL DELS AIGUAMOLLS

GENER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						



L'arribada del ferrocarril, el 8 de juliol del 1875, a la Garriga va fer que s'hi obrissin diversos balnearis i que s'hi construïssin grans torres d'estiueig.

febrer

3 dijous

4 divendres

5 dissabte

6 diumenge

febrer

7 dilluns

8 dimarts |)

9 dimecres

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28



10 dijous

11 divendres | DIA INTERNACIONAL DE LES DONES I
LES NENES EN LA CIÈNCIA

12 dissabte

13 diumenge

Diversos excursionistes i escriptors han parlat de Gualba, com Víctor Balaguer (1824-1901), Artur Osona (1840-1901) i, sobretot, Eugeni d'Ors (1881-1954), que va escriure la novel·la *Gualba, la de mil veus*.

febrer

14 dilluns | DIA MUNDIAL DE L'ENERGIA

15 dimarts

16 dimecres | ● DIMECRES DE CENDRA

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28



Entre la vegetació del municipi de Montseny, hi destaca el Boix de l'Església, que l'any 1990 va ser declarat arbre monumental per la Generalitat de Catalunya.

febrer

17 dijous

18 divendres

19 dissabte

20 diumenge

febrer

21 dilluns | DIA INTERNACIONAL DE LA LLENGUA MATERNA

22 dimarts

23 dimecres | 

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 **5 6**7 8 9 10 11 **12 13**14 15 16 17 18 **19 20****21 22 23 24 25 26 27**

28



El castell de Montclús, a Sant Esteve de Palautordera, és una de les fortaleses més importants del Montseny i el seu origen es remunta com a mínim al segle XI.

febrer

24 dijous | DIJOURS LLARDER

25 divendres

26 dissabte

27 diumenge

CARNESTOLTES
DIA INTERNACIONAL DE L'OS POLAR

28 dilluns

1 dimarts

2 dimecres | DIMECRES DE CENDRA

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31



3 dijous | DIA MUNDIAL DE LA NATURA

4 divendres

5 dissabte

DIA INTERNACIONAL DE L'EFICIÈNCIA
ENERGÈTICA

6 diumenge

El 1371 ja
es deien
misses a la cova
o capella de
Sant Segimon.
A mitjans del
segle XV, s'obria
al culte de l'1 de
maig al 30 de
novembre.

març

7 dilluns

8 dimarts | DIA INTERNACIONAL DE LES DONES

9 dimecres

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Sant Esteve de Palautordera és un dels primers pobles del Vallès que van incorporar el nom del seu patró, Sant Esteve, al seu topònim. L'església és del segle XII.

març

10 dijous |

11 divendres

12 dissabte

13 diumenge

març

14 dilluns | DIA INTERNACIONAL D'ACCIÓ PELS RIUS

15 dimarts | DIA MUNDIAL DELS DRETS DEL CONSUMIDOR

16 dimecres

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10	11	12
			13	14	15	16
			17	18	19	20
			21	22	23	24
			25	26	27	28
			29	30	31	



El conjunt arquitectònic del castell de Fluvià de Sant Esteve de Palautordera està vinculat a un episodi històric molt important de la història de Catalunya: la Guerra dels Segadors (1640-1652).

març

17 dijous | ●

18 divendres

19 dissabte

20 diumenge

DIA SENSE CARN

març

21 dilluns | DIA INTERNACIONAL DELS BOSCOS

22 dimarts | DIA MUNDIAL DE L'AIGUA

23 dimecres | DIA MUNDIAL DE LA METEOROLOGIA

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



A l'nucli antic de Seva, podem trobar-hi diverses cases que conserven elements gòtics i romanogòtics.

març

24 dijous |

25 divendres | APLEC DE PUIGGRACIÓS A FIGARÓ-MONTMANY

26 dissabte

27 diumenge

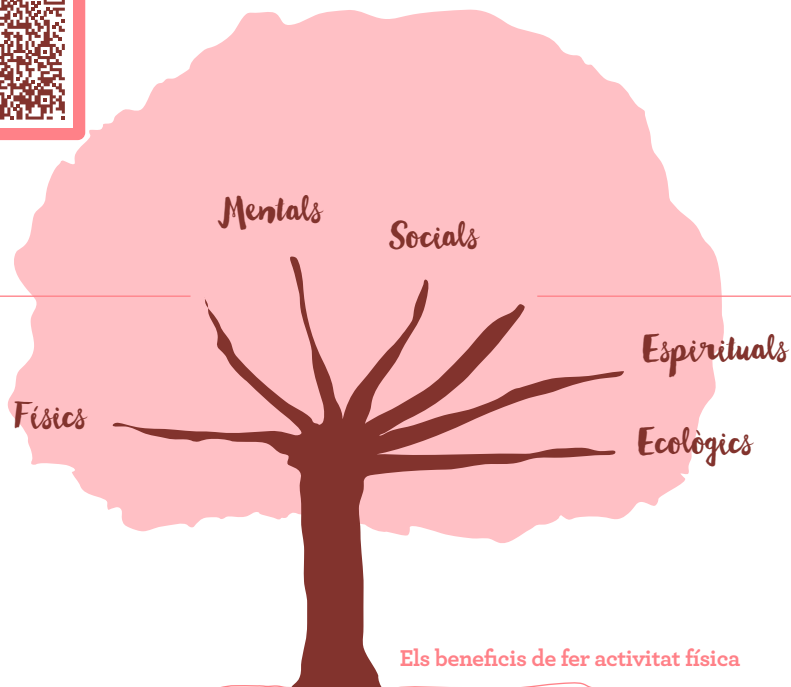
Cuidem-nos!

A part d'alimentar-nos correctament, fer activitat física cada dia és molt important per a la salut física i mental, tant la nostra com la dels nostres familiars.

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana que els infants de més de 5 anys facin un total de 60 minuts d'activitat física al llarg del dia.

Algunes de les activitats que podem fer són caminar, córrer, anar amb bicicleta, saltar, ballar, gronxar-nos, apuntar-nos a extraescolars dinàmiques o fer excursions amb el grup excursionista o la família el cap de setmana.

Si escaneges aquest codi, coneixeràs 10 trucs que t'ajudaran a moure't una mica més:



Completa les dues branques.

En alguns pobles i viles del Parc Natural del Montseny, hi trobareu itineraris saludables perquè els seus veïns i veïnes puguin fer exercici físic.

Ja teniu un repte. En petit grup feu un mapa i escriviu una proposta de ruta saludable al vostre poble.

Requisits:

- Ruta circular d'entre 2 i 4 quilòmetres
- Desnivell suau i amb indrets on la natura sigui la protagonista
- Que passi per un lloc curiós o singular



març

28 dilluns

29 dimarts

30 dimecres



març-abril

31 dijous

1 divendres | o

2 dissabte

3 diumenge

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30

L'any 1574, el rei Felip II va autoritzar l'ermità de Sant Segimon a estendre les seves captes per tot el Principat de Catalunya i el Rosselló.

DIA INTERNACIONAL DEL LLIBRE INFANTIL

abril

4 dilluns

5 dimarts

6 dimecres

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



T agamanent
compta
amb un
patrimoni del
qual destaquen
rastres dels
primers
pobladors
prehistòrics,
esglésies
i capelles
medievals,
grans masos,
molins fariners
i tres pous de
glaç, construïts
al segle XVII.

abril

7 dijous | DIA MUNDIAL DE LA SALUT

8 divendres |

9 dissabte

10 diumenge

DIUMENGE DE RAMS

abril

11 dilluns

12 dimarts

13 dimecres

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



14 dijous | DIJOURS SANT

15 divendres | DIVENDRES SANT

16 dissabte

● DIA CONTRA L'ESCLAVITUD INFANTIL

17 diumenge

Durant el període medieval i fins al segle XIX, el poble de Seva s'anomenava territori Sevedano (de selvàtic).

abril

18 dilluns | DILLUNS DE PASQUA

19 dimarts | DIA MUNDIAL DE LA BICICLETA

20 dimecres

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



21 dijous

22 divendres | DIA MUNDIAL DE LA TERRA

23 dissabte

DIÀ INTERNACIONAL DEL LLIBRE
I DELS DRETS D'AUTOR
DIADA DE SANT JORDI, PATRÓ
DE CATALUNYA

24 diumenge

Des de fa més de 500 anys, Arbúcies celebra les Enramades, una festa que el 1999 va ser reconeguda com a Festa Tradicional d'Interès Nacional per la Generalitat de Catalunya.

abril

25 dilluns | APLEC DE SANT ELIES A SANT PERE DE VILAMAJOR

26 dimarts

27 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE SENSIBILITZACIÓ ENVERS EL SOROLL

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Al segle XI, la casa comtal de Barcelona construí un magnífic castell a Vilamajor. Era un castell de repòs, a mig camí entre Barcelona i Girona, i s'hi hostatjaven ambaixadors, cavallers, mercaders i la cort de la Corona Catalano-aragonesa.

abril-maig

28 dijous

29 divendres

30 dissabte

1 diumenge

APLEC DE SANT SEGIMON A VILADRAU
DIA INTERNACIONAL DELS TREBALLADORS



El Montseny amb la família

Una bona manera de descobrir el patrimoni natural i cultural del nostre territori és aprofitant el cap de setmana per sortir i fer excursions amb la família.

Al Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny, hi trobem diversos museus i equipaments que ens ajuden a conèixer i a valorar el que tenim més a prop.



Viladrau

A l'**Espai Montseny**, hi trobem una projecció que convida a endinsar-nos en les històries de personatges llegendaris com el bandoler Serrallonga i les bruixes o de personatges mítics com les dones d'aigua.

El Brull

La **fortificació ibèrica** de Montgròs és un monument arqueològic que sorprèn els seus visitants. Els primers ocupants del turó se situen al voltant del segle X aC, i la muralla va començar a aixecar-se al segle IV aC.

Arbúcies

Al **Museu Etnològic del Montseny, la Gabella**, podem veure-hi restes arqueològiques i conèixer l'evolució de l'ocupació humana al Montseny. Té diverses exposicions i audiovisuals, i s'hi organitzen activitats pedagògiques per a infants i adults.

Tagamanent

A la **Casa Museu l'Agustí** podem fer una visita guiada per les corts de vaques i xais, la cuina, la pastera, el menjador de festa i les cambres de l'hereu i l'àvia per conèixer com era la vida rural al Montseny a mitjans del segle XIX.

Quan visitis algun d'aquests indrets, compra una postal o fes una fotografia i explica la teva visita a:



L'espai web de l'escola.



Un mural (paper d'embalar) que hem preparat a l'aula.



Una persona coneguda que visqui fora del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny.

maig

2 dilluns

3 dimarts

4 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



La troballa més antiga que s'ha fet en tota la zona del Montseny és una ascla leval-loisiana, una eina de pedra del període històric -conegut com a paleolític mitjà- trobada al municipi de Breda.

maig

5 dijous

6 divendres

7 dissabte

8 diumenge

APLEC DE SANT GUILLEM A CAMPINS

maig

9 dilluns

10 dimarts | DIA MUNDIAL DE LES AUS MIGRATÒRIES

11 dimecres

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



El monestir de Sant Salvador de Breda, un dels més importants dels que van existir en les comarques gironines, va ser fundat el 1038 per Guerau de Cabrera i la seva esposa Ermessenda, vescomtes de Girona.

maig

12 dijous

13 divendres

14 dissabte

15 diumenge

DIA INTERNACIONAL DE LES FAMÍLIES

maig

16 dilluns ●

17 dimarts

DIA INTERNACIONAL CONTRA L'HOMOFÒBIA, LA
TRANSFÒBIA I LA BIFÒBIA
DIA MUNDIAL DEL RECICLATGE

18 dimecres

DIA INTERNACIONAL DELS MUSEUS

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



La Torre Montfort, situada entre els termes municipals de Riells i Viabrea i Arbúcies, és una torre de vigilància construïda a finals del segle XII i inicis del segle XIII.

maig

19 dijous

20 divendres

DIA MUNDIAL DE LES ABELLES

21 dissabte

DIA MUNDIAL DE LA DIVERSITAT
CULTURAL PER AL DIALOG I EL
DESENVOLUPAMENT

22 diumenge

DIA INTERNACIONAL DE LA
DIVERSITAT BIOLÒGICA

maig

23 dilluns

24 dimarts

FESTA DELS SANTS PATRONS DE FIGARÓ-MONTMANY
DIA EUROPEU DELS PARCS

25 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



El castell de Montsoriu, amb una història de 1.000 anys, és un dels millors exemplars d'arquitectura militar de l'època gòtica a Catalunya.

maig

26 dijous

27 divendres

28 dissabte

DIA NACIONAL DE LA NUTRICIÓ

29 diumenge

APLEC DE L'EROLA A VILADRAU

maig-juny

30 dilluns | o

31 dimarts | DIA MUNDIAL SENSE TABAC

1 dimecres

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



A Viladrau, podem veure-hi la Sala, la casa on l'any 1594 va néixer el bandoler més conegut de la història: Joan Sala i Ferrer, àlies Serrallonga.

juny

2 dijous

3 divendres | DIA MUNDIAL DE LA BICICLETA

4 dissabte

5 diumenge

FESTA MAJOR DE SANT MUÇ DE CÀNOVES

SEGONA PASQUA
DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

6 dilluns | FESTIU DE LA SEGONA PASQUA

7 dimarts

8 dimecres | DIA MUNDIAL DELS OCEANS

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



El mes de maig del 1448, un fort terratrèmol va afectar Vilamajor i la resta del Vallès. El 1553, el Govern del Principat prohibí als pagesos de Vilamajor emprar la runa del castell si no era per construir una nova església dedicada a Sant Pere allà mateix on hi havia La Força.

9 dijous

10 divendres

11 dissabte

12 diumenge

DIA MUNDIAL CONTRA EL TREBALL INFANTIL

juny

13 dilluns

14 dimarts ●

15 dimecres | DIA MUNDIAL DEL VENT

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11 12	
13	14	15	16	17	18 19	
20	21	22	23	24	25 26	
27	28	29	30			



16 dijous | CORPUS CHRISTI

17 divendres | DIA MUNDIAL DE LA LLUITA CONTRA LA DESERTITZACIÓ I LA SEQUERA

18 dissabte

| DIA DE LA GASTRONOMIA SOSTENIBLE

19 diumenge

Sant Elies
data del
s. xv. Hi visqué
un ermità fins al
1914 i l'Aplec és
cada 25 d'abril.

juny

20 dilluns

21 dimarts | c

22 dimecres

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



juny

23 dijous

24 divendres | DIA DE SANT JOAN, FESTA NACIONAL DELS PAÏSOS CATALANS

25 dissabte

FESTA MAJOR DE SANT PERE DE VILAMAJOR

26 diumenge

Santa Maria de Lliors és esmentada el 923. Al segle XIII el nucli era format pel mas Crous, l'Aulet, l'Andreu del Vilar i el mas de l'Església. Se celebra la festa el 8 de setembre.

Juliol 2022

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Agost 2022

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Sentir-se arrelat al Montseny

La història del Montseny és fruit d'una interacció contínua entre els humans i la natura. El paisatge, els valors i els serveis ambientals de la societat han canviat molt al llarg dels anys, i també ho han fet les feines que hi fem les persones. Durant molts segles, la vida a pagès i al bosc ha estat el lloc on moltes famílies s'han guanyat la vida treballant en oficis com aquests.

Bosquerol/carboner

Les activitats relacionades amb la fusta han estat molt importants, per exemple, per obtenir llenya i fusta per a mobles, sostres i finestres. La feina de llenyataire consisteix a triar i preparar els arbres idonis per tallar-los amb eines com una destral o una serra.

Del bosc també se'n treia el carbó, que es feia servir per cuinar i escalfar les cases abans que hi hagués calefacció moderna. Els carboners es dedicaven a fer carbó de manera artesanal a partir de la llenya que obtenien del bosc.

Pagès/artesà

L'ofici de la ramaderia i del camp és un dels que s'han mantingut fins avui en dia. Els pagesos s'encarreguen de treballar les terres per obtenir-ne fruits, i molts d'ells també tenen cura d'animals com porcs, vaques, ovelles o conills.

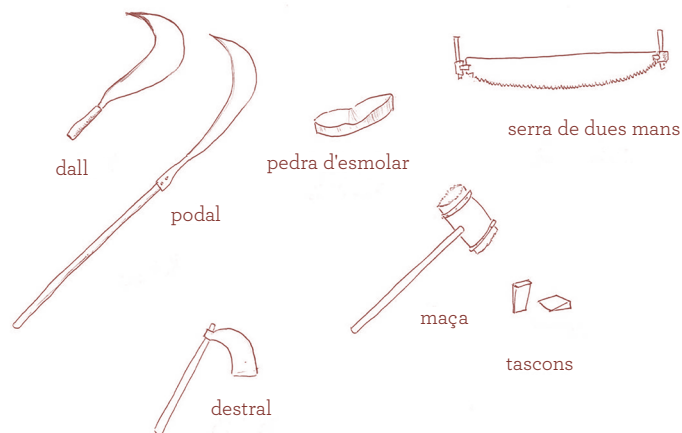
Tenir cura del bestiar petit i del mas per fer formatges, cardar la llana, fer perfums, fer la farmaciola del bosc amb les tisanes... Són feines artesanals que ajuden a arrelar-se al territori.

L ara i més endavant?



Com creus que serà el Montseny quan tinguis l'edat dels teus pares? I la dels teus avis?

Quina feina o activitats creus que podràs fer-hi?



Viure en un poble durant la pandèmia

"Valoro viure en un poble perquè he pogut quedar més amb els amics i amigues i he pogut sortir abans que a les ciutats. Jo crec que hauria estat molt pitjor viure en una ciutat i em considero molt afortunada. Espero que tothom que hi visqui o hi hagi passat el confinament se senti afortunat o afortunada".

"Jo valoro més viure en un poble perquè ens van deixar sortir a fer coses quan estàvem confinats. A més a més, aquí, a Gualba, hi tenia un bosc i podíem sortir a caminar perquè tenim molts camins".

"Jo ara valoro més el lloc on visc perquè no hi ha tanta gent i durant el confinament no teníem franges horàries i podíem sortir per la muntanya. Jo feia fotografies dels animals, plantes i petits insectes que tenim al Montseny i anava amb bicicleta perquè, en viure en un poble, no hi ha gent i es podia fer".



"Durant la quarantena he tingut temps per buscar informació del medi natural i he vist que tenim molts animals al Montseny. He après coses de l'entorn".

"A l'hora del pati, anem fora de l'escola. Estem anant a la riera, al parc dels tobogans i a Can Figueres. Som molt afortunats de poder anar-hi perquè hi ha altres escoles que a l'hora del pati només tenen un trosset de pista de futbol".

"A l'escola han canviat algunes coses. Una de les coses bones ha sigut poder anar al pati, fora de l'escola. Però, de negatives, podríem dir que no ens podem ajuntar amb altres persones o grups de l'escola i, per tant, no podem estar amb els fillols. A més, hem de portar la mascareta posada tot el dia".

Valorem el nostre entorn arran del confinament

Arran del confinament, hem valorat el nostre entorn molt positivament. Per aquest motiu, a la nostra escola, hem organitzat la Setmana Cultural al voltant d'Arbúcies. L'hem titulat "Setmana COOLtural".

El primer dia vam rebre, a través d'un vídeo, l'encàrrec d'un personatge molt significatiu al poble, en Quim Masferrer. Ens va demanar conèixer més i millor el nostre poble, Arbúcies, i el seu entorn. Cada nivell ha tingut una tasca determinada: infantil, la fauna del Montseny; cicle inicial, les plantes i les herbes properes, i cicle mitjà, el lleure, l'oci, l'esport i la salut. Finalment, el nostre cicle hem treballat el relleu i el

paisatge. Hem tingut xerrades d'experts en aquests temes, manualitats, activitats amb QR i Kahoots, maquetes, murals i hem descobert vocabulari a través del blog de l'Arbuciari, que recull mots, maneres de dir i expressions pròpies de la vall d'Arbúcies.

També hem fet sortides a diversos indrets amb diferents objectius: reconèixer el perfil del relleu i les herbes remeieres a partir d'una aplicació, conèixer l'hàbitat del porc senglar, escoltar la natura i fer activitats, com ara les curses de muntanya (*trail running*), *slackline*, fer cabanes, ponts...

Ha sigut una setmana molt COOL... tural!



Les oportunitats de la pandèmia

Tot i que la pandèmia ens ha afectat negativament en molts aspectes, també ens ha donat l'oportunitat de:

Descobrir noves espècies d'ocells i reactivar les menjadores del jardí amb la meua família. Els hem fotografat i hem buscat els que no coneixíem. Ens ha agradat saber que sempre ens ve a visitar una oreneta.

Valorar més el bosc del costat de casa, per anar a passejar, a jugar, a fer el vermut... Sempre hi ha estat i no l'aprofitàvem.

Aprofitar més els parcs que tenim al poble. Ara hi passem més hores i ens trobem allà amb els amics.

Fer pati en diferents llocs propers a l'escola: al bosc, al parc, al mirador... Ens agrada poder jugar en diferents espais. Al bosc fem cabanyes, al pati de l'escola fem jocs...

Valorar més el nostre poble. Abans sempre volíem anar a altres llocs i ara ens encanta estar-nos-hi.

Poder continuar fent excursions i sortides pel poble i al nostre entorn proper. Vam descobrir com arribar a la casa de la bruixa Lluïsa Estranya en una sortida que vam fer.



Agraïm fer activitats fora del centre

Arran del confinament, vam deixar d'anar a l'escola, però quan hi hem tornat hem pogut valorar molt més el nostre entorn proper. Agraïm molt poder fer activitats fora del centre, perquè podem jugar i divertir-nos molt amb els companys i companyes, i gaudir de la naturalesa.

Hem reflexionat sobre la importància de tractar bé els nostres boscos. Psicològicament, no està bé passar tantes hores tancats dins de casa o l'aula, ja que necessitem respirar aire net i tenir contacte amb la natura. Alumnes d'altres escoles no tenen aquesta oportunitat perquè estan en ciutats i no tenen tan a prop espais verds. Ens

sentim afortunats i afortunades de viure on vivim.

Anar d'excursió ens transmet felicitat per estar a l'aire lliure, passió pel que veiem i intriga per conèixer coses noves. Hem tingut la possibilitat de conèixer i descobrir més els nostres boscos, utilitzant els diferents sentits, gràcies al programa El Montseny a l'escola. També hem tingut l'oportunitat d'anar als Pins i construir mandales amb elements naturals, i de jugar pels jardins dels Sors, on hem pogut observar els animals i hem trobat petjades, llavors i fruits. Estimem el nostre entorn i en volem seguir gaudint sempre.



Passejant pel bosc ens hem sentit feliços

Abans que ens confinessin no enteníem la importància de poder fer extraescolars i caminar pels boscos, però amb el confinament ho vam trobar tant a faltar que vam entendre com és d'important tenir boscos a prop de casa i de l'escola, i vam valorar la sort que tenim de poder fer extraescolars.

Durant el confinament hem pogut anar al bosc de Malhivern moltes vegades, hem pogut veure-hi més animals i n'hem gaudit molt.

També hem conegut nous indrets de la Garriga i la rodalia que abans no coneixíem, com el parc dels Nans, que és molt curiós, la bassa dels Ànecs, les ruïnes del poblat ibèric i el parc del Falgar, on viuen molts ocells i s'hi pot arribar amb bici seguint el camí del riu.

Passejant, caminant, rondant, recorrent i deambulant pel nostre entorn hem descobert que:

- Si menges massa cireres de pastor et pots emborratxar.
- A les garses els agrada banyar-se als bassals.
- Al capvespre hi ha porcs senglars al bosc de Malhivern.
- Al meu gos li agrada empaitar conills.
- Hi ha camins sense sortida.
- Podem distingir ocells com la cotxa fumada, el pit-roig i el gaig.

Passejant pel bosc ens hem sentit feliços i lliures, anant amb bicicleta pel bosc de Malhivern ens hem sentit superbé i molt contents, i fent cabanes al bosc ens hem sentit exploradors i aventureres.

Viure a la Garriga, un petit poble envoltat de boscos i natura, ens ha permès poder fer passejades amb la nostra família i gaudir del nostre entorn. Quina sort que tenim de viure aquí!



Hem trobat a faltar quedar amb els amics

El fet de viure en un poble petit ha ajudat a no trobar-nos amb tanta gent i poder gaudir dels espais oberts.

Hem tingut més en compte els insectes, ja que abans no els valoràvem.

Valorem més anar a la muntanya amb la família i els amics, ja que vam estar un llarg temps sense poder-ho fer.

Hem tingut molta sort, perquè tenim el bosc molt a prop i, ara que podem sortir més, no hem d'anar tan lluny per poder gaudir de la naturalesa.

Ha estat una experiència delicada. La vida no és fàcil, perquè a vegades guanyes i d'altres perds, però l'objectiu és no rendir-nos mai davant situacions complicades.

Hem trobat a faltar quedar amb els amics, anar a la riera, a la muntanya, nedar a la piscina, escoltar el cant dels ocells i anar amb bicicleta per la natura.

La ciutat és molt maca, però la gent que hi viu no sap el que es perd; no poden anar a la muntanya, no poden banyar-se a la riera de Martinet...

Valorem d'una altra manera el nostre entorn proper perquè tenim un aire molt més net que a la ciutat.

Hem descobert curiositats, com ara que els porcs senglars marquen el territori fent senyals als arbres amb els seus ullals.

A les zones rurals podem anar d'una punta a l'altra del poble amb bicicleta o caminant; en una ciutat no tenim aquesta llibertat.



Ens agrada aprendre del nostre entorn

Hem valorat molt les nostres amistats, poder-nos trobar, i especialment, fer-ho a l'exterior. També ens hem adonat de la sort que tenim de poder viure tan a prop del bosc; nosaltres podem anar a caminar, fer cabanes, observar el nostre entorn, cadascú a la seva manera. Ens plantegem, també, la necessitat de tenir més cura dels boscos i els espais de lleure.

Hem reflexionat sobre com se senten les persones que no tenen aquest privilegi que

tenim nosaltres, pensem que deuen estar molt avorrides i una mica atabalades per no poder sortir, i que quan al final ho han pogut fer ha d'haver estat molt emocionant.

A l'escola hem fet més sortides i moltes activitats a l'exterior, tant amb les nostres mestres com amb la Cinta i la Carme. Hem anat a diferents llocs del nostre entorn, tant per divertir-nos com per poder aprendre. Ens ha agradat molt poder sortir i aprendre del nostre entorn.



Tenir la natura a tocar és una sort

Quan vaig fer el meu primer cim, Roca Centella, em vaig sentir bé, per la natura que tenim a tocar i perquè va ser una excursió llarga i dura. Allà dalt no hi trobes gaires animalons, però hi ha molta biodiversitat. Hi pots trobar alzines su-reres, pins mediterranis, alzines i també plantes.

Després, des d'allà dalt, pots veure el Sui, que pertany a Tagamanent. També passes per corriols i camins entre la muntanya i pots veure Mataró, Llinars del Vallès, el Tibidabo i moltes més coses des del camí per on vas caminant.

Prop de l'embassament de Vallfornès, hi trobes el castanyer d'en Cuch, que també és molt bonic; a més a més, pots entrar-hi, i això el fa molt especial. La riera de Vallfornès és molt bonica a la tardor i també es pot anar a caminar al turó del Samont.

Al nostre poble es pot fer tot tipus d'esports: pots sortir a caminar, a córrer, anar en bicicleta... Per tant, tenir la natura a tocar és molt apreciat i ens sentim molt afortunats.



Hi havia més silenci i se sentien els ocells

A Figaró hi ha famílies que han notat més el confinament i famílies que menys. Viure en un poble petit, i no en una gran ciutat, a vegades té aspectes negatius, però també en té de positius. Per una banda, el poble ha quedat petit per a certes persones, que haurien desitjat poder viatjar més i trobar-se amb més gent. Per contra, han tingut i tenen el privilegi de viure envoltats de naturalesa, de tenir-la a prop i a tocar de casa, de tenir molts espais verds on poder evadir-se, de poder sentir l'aire fresc i notar menys la contaminació, de sentir i veure més animals...

"No he pogut gaudir de les excursions amb la família els caps de setmana".

"Hi havia més silenci a la carretera i se sentien els ocells".

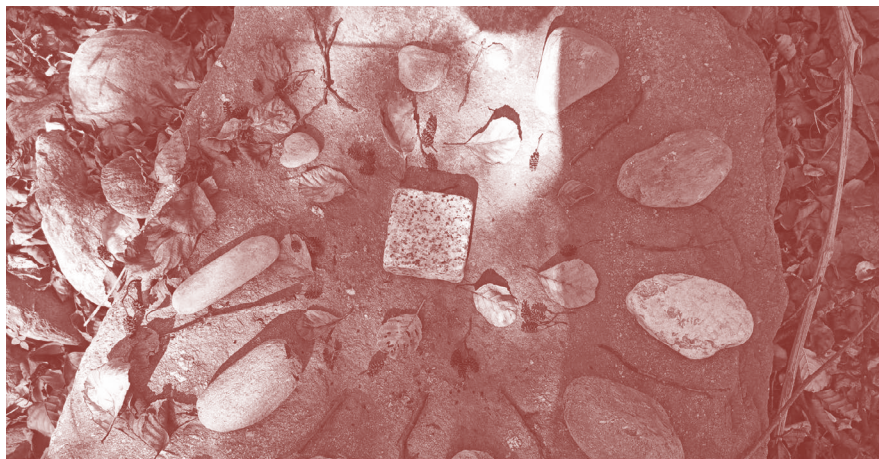
"He vist com la natura s'omplia de persones quan ja hem pogut sortir".

"Vivint com visc al costat del riu, podia sentir les granotes".

"He trobat a faltar el fet de poder córrer lliurement i moure'ns".

"Nosaltres, al sortir de casa, podem veure muntanyes o zones verdes".

Com molt bé expressen aquestes aportacions dels infants de cicle superior, la majoria dels nens i nenes han viscut tristament el confinament i, actualment, s'adonen de la importància que té la natura en el nostre dia a dia. També n'hi ha hagut, però, que han gaudit de la companyia de la família durant tots els dies de tancament.



Tenim la sort de viure en un poble

"Durant el confinament vam trobar a faltar la família, els amics i coneguts".

"Tenim la sort de viure en un poble".

"El poble, a diferència de la ciutat, és més tranquil, menys sorollós i amb menys casos de coronavirus".

"Hem descobert llocs nous a l'entorn proper: Roca Blanca, Can Joanic..."

"Hem sortit a caminar, en bici, en patinet... per l'entorn de Breda, hem gaudit molt de la natura, que ens fa molt feliços".

"Comparat amb la ciutat, viure en un poble com Breda és molt millor, s'està més tranquil, coneixes tothom, no necessites el cotxe per a tot i et pots trobar amb els teus amics i amigues sense haver-los de buscar per tot arreu".

"Els nens i nenes de poble pensem que hem tingut més sort que els de ciutat perquè tenim més boscos i llocs per passejar, com ara Santa Anna o Sant Llop, i no hi ha tantes aglomeracions pels carrers".

"Segurament en una ciutat hi ha més casos de COVID-19 que en un poble. Aquí tenim més aire pur i estem més tranquils. A les ciutats hi ha menys espai per caminar, només hi ha pisos i pocs parcs. Ens ha agradat anar a passejar pel bosc i mullar-nos els peus a la riera. Pensem que tenim molta sort de viure en un poble!"

"Abans del confinament no valoràvem prou el nostre entorn, tot ens semblava normal... Ara ens adonem de la importància del nostre entorn. A més a més, hem descobert molts espais diferents: Santa Anna, Sant Llop, les Agudes, la Pintoresca, Gaserans, el castell de Montsoriu..."



A l'escola fem una sortida setmanal al bosc

Els nens i nenes de l'Escola Puig Drau vivim a la vora de zones rurals, de manera que hem viscut el confinament més lliure dins les nostres possibilitats. Arran del confinament de l'any passat, aquest curs han canviat moltes coses. A

l'escola hem instaurat sortides al bosc de manera setmanal, on podem viure el nostre entorn.

Volem seguir gaudint del Montseny i tot el que ens aporta.



Hem descobert nous racons

Hi havia una vegada una escola on l'alumnat no valorava l'entorn que els envoltava. Quan s'endinsaven en el bosc, en lloc de fixar-se en els arbres, els ocells i la natura, només estaven pendents dels mòbils i de les xarxes socials.

Un dia va arribar el pitjor virus mundial (COVID-19) i tothom es va confinar. Al principi, deien que aquest virus duraria 15 dies, però estaven equivocats; el confinament es va allargar fins a sis mesos. Sis llargs mesos sense poder veure els amics.

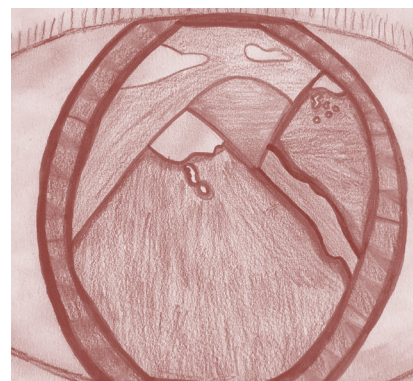
Després de molt temps, va arribar la desescalada i van poder sortir a passejar per les zones més properes del municipi. Tenien la sort de viure en un entorn privilegiat. Durant aquestes estones, que no eren gaire llargues, van començar a descobrir tot l'entorn que els envoltava.

Van deixar de mirar els mòbils, van aixecar la mirada i van veure que la natura els oferia molt més que una pantalla; valia més la pena connectar-se a la natura que connectar-se en una pantalla.

Van descobrir nous racons del bosc de Malhivern, com els caus de toixons, les petjades d'animals, els bolets, els fruits, plantes...

Després de l'estiu, van poder tornar a l'escola i, tot i les noves mesures que hi havia, van sentir més que mai aquestes ganes enormes de compartir tot el que havien descobert sobre la natura del seu poble.

Aquesta experiència els va marcar tant, que van valorar més que mai la importància de cuidar el seu entorn i els va despertar les ganes de conèixer-lo encara més.



Hem vist com canvia l'entorn amb les estacions

Aquest curs hem fet totes les sortides i excursions per l'entorn del nostre municipi. Un parell de vegades al trimestre, hem caminat pels voltants de casa nostra i de l'escola. Hem descobert llocs nous i hem anat a indrets que feia temps que no trepitjàvem. Hem observat els ocells que hi ha al poble i els que viuen al costat del riu, així com els arbres dels nostres boscos. Hem vist com canvia l'entorn amb les estacions, ja que al fer sortides més sovint hem pogut veure'n les diferències.

Les sortides amb l'escola són molt xules, perquè de vegades hem hagut de buscar rastres o trobar unes pistes que els mestres ens deixaven pel camí. Hem après nous camins que després hem ensenyat a la família.

Després de tants dies de confinament a casa, poder tornar a sortir a l'exterior ens va semblar fantàstic: poder tornar a córrer i fer cabanes pel bosc del Malhivern o remullar-nos al riu Congost. Tot plegat ens va fer sentir molt bé.



La pandèmia també ens ha portat coses bones

La COVID-19 també ens ha portat aspectes positius! Per exemple:

Arran del confinament...

Hem donat més importància al fet d'estar a casa i de tenir temps lliure. Cada dia era com una festa perquè gaudíem de la família, fèiem jocs de taula, barbacoes...

Hem pogut observar els canvis a la natura i hem après més sobre algunes espècies (ocells, tortugues, conillets d'Índies...)

Hem viscut emocions com ara tristesa, ira, preocupació... Però també alegria!

Estem feliços perquè...

Viure en un poble ha estat millor perquè teníem la natura més a prop i hem pogut sortir pel nostre entorn.

Hem descobert nous llocs per caminar i passar-ho bé.

Hem conegut millor els veïns i hem redescobert alguns companys!

Hem descobert que...

Ara valorem molt més que la nostra escola estigui tan a prop de la natura.

Hi ha camins i boscos que no havíem trepitjat.

Durant el confinament els animals van estar més tranquils: els ocells cantaven més, els animals del bosc es deixaven veure i s'apropaven a les cases. Es veien senglars, guineus, daines...

A l'escola...

Hem fet grups diferents i no veíem tots els companys ni tots els mestres, hi ha moltes mesures d'higiene i de ventilació... Però intentem fer més sortides per l'exterior, i també fer alguna assignatura al pati.



La sort de viure prop de la muntanya

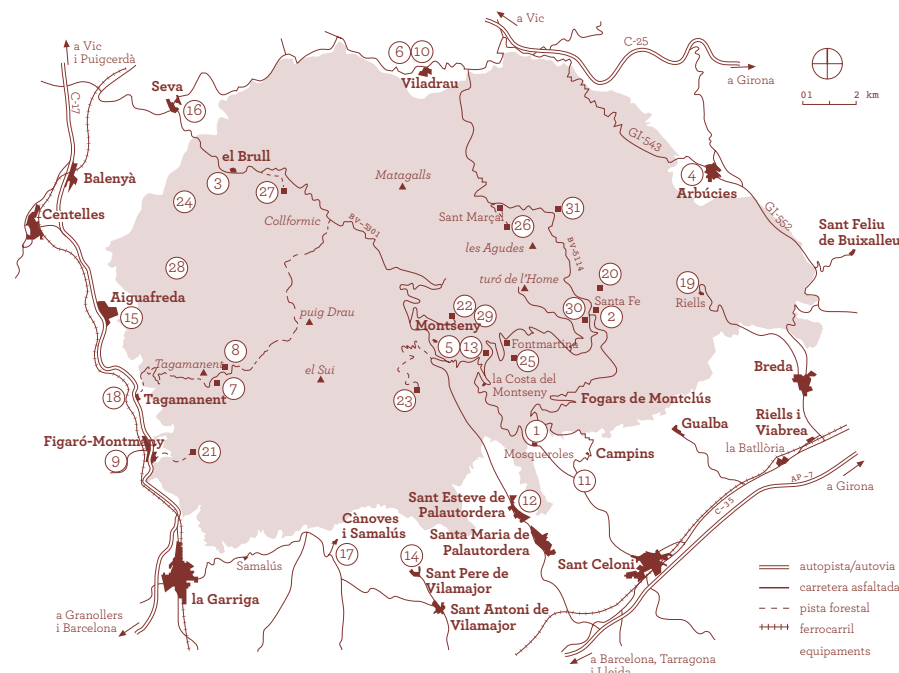
L'alumnat de 5è A hem aprofitat el nostre entorn fent activitats esportives (anar en bicicleta, sortir a córrer, a passejar) i excursions al bosc i a la muntanya. Alguns de nosaltres vam poder fer bivar al jardí de casa. Totes aquestes activitats les hem fet gaudint de les vistes. Ara valorem i agraïm molt més l'entorn natural en el qual vivim.

L'alumnat de 5è B tenim la sort de viure en un entorn com el de Sant Esteve de Palau-

tordera i poder gaudir del paisatge, fer excursions a la muntanya, banyar-nos als rius, anar en bicicleta i fer esport a l'aire lliure.

L'alumnat de 5è C no ens adonàvem de la sort que teníem de viure a prop de la muntanya. Quan vam poder sortir, vam notar que hi havia menys contaminació i vèiem més ocells. Això sí, el bosc i el riu semblaven la Rambla. Tothom tenia ganes de sortir a passejar. Ara pensem que tenim molta sort de viure aquí!

Mapa del Parc



- 1 Oficina del Parc Natural. Masia Mariona
- 2 Centre d'Informació Can Casades
- 3 Centre d'Informació del Brull
- 4 Centre d'Informació d'Arbúcies
- Centre de Documentació del Parc Natural (secció d'humanitats)
- 5 Museu Etnològic del Montseny. La Gabella
- 6 Casal de Cultura del poble de Montseny
- 7 Espai Montseny
- 8 El Bellver (informació i restaurant)
- 9 Casa Museu L'Agustí
- 10 Centre d'Informació del Figaró-Montmany
- 11 Santa Marta CIEP. Centre d'Innovació Educativa
- 12 Centre d'Informació de Fogars de Montclús
- 13 Centre d'Informació de Sant Esteve de Palautordera
- 14 Punt d'Informació del Montseny
- 15 Punt d'Informació de Vilamajor

- 15 Punt d'Informació d'Aiguafreda
- 16 Punt d'Informació de Seva
- 17 Punt d'Informació de Cànoves i Samalús
- 18 Punt d'Informació de Tagamanent
- 19 Punt d'Informació de Riells i Viabrea
- 20 Escola de Natura Can Lleó
- 21 Escola de Natura Vallcàrquera
- 22 Escola de Natura La Traïna
- 23 El Polell (alberg rural)
- 24 Turó del Montgròs (itineraris)
- 25 Camping de Fontmartina
- 26 El Puig (alberg per a la recerca)
- 27 La Morera (residència casa de pagès)
- 28 Casanova de Sant Miquel (al·lotjament rural)
- 29 Àrea d'esplai de les Feixes del Vilar
- 30 Àrea d'esplai de la Guardiola

Imatges de grup d'aquest curs tan estrany...



Escola L'Alzinar



Escola Aqua Alba



Escola Farigola



Escola Giroi



Escola Doctor Carulla



Escola Els Castanyers



Escola L'Estelada



Escola Montmany



Escola Montseny



Escola La Muntanya





Escola Puig Drau



Escola Puiggraciós



Escola Vallmanya



Escola Torre Roja



Escola Tagamanent

Retards i absències

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Retards i absències

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist, pel mestre o la mestra

Sol·licitud d'entrevista escola-casa

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar aspectes de l'evolució del vostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist, pel mestre o la mestra _____

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar aspectes de l'evolució del vostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist, pel mestre o la mestra _____

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar aspectes de l'evolució del vostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist, pel mestre o la mestra _____

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar aspectes de l'evolució del vostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist, pel mestre o la mestra _____

Sol·licitud d'entrevista casa-escola

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment i/o del comportament del nostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment i/o del comportament del nostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment i/o del comportament del nostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment i/o del comportament del nostre fill o filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Autorització per a sortides individuals

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides individuals

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides col·lectives

En/Na _____ autoritzo el meu
fill/a _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys
amb motiu de _____
Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____
Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____
Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____
Tornarem a les: _____
Signatura del pare o de la mare

En/Na _____ autoritzo el meu
fill/a _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys
amb motiu de _____
Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____
Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____
Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____
Tornarem a les: _____
Signatura del pare o de la mare

Autorització per a sortides col·lectives

En/Na _____ autoritzo el meu
fill/a _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys
amb motiu de _____
Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____
Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____
Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____
Tornarem a les: _____
Signatura del pare o de la mare

En/Na _____ autoritzo el meu
fill/a _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys
amb motiu de _____
Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____
Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____
Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____
Tornarem a les: _____
Signatura del pare o de la mare

Seguiment de la feina

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

Seguiment de la feina

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

☐ No ha presentat els treballs de: _____

☐ No ha portat el material següent: _____

☐ No ha estudiat: _____

☐ _____

Data: _____ El mestre o la mestra El pare o la mare

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The top edge of the paper has a slightly irregular, deckled appearance.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Notes de la meva família

Adreces/telefons

[illegible]

El contingut d'aquesta agenda és fruit de la feina
d'educadors ambientals i tècnics del Parc i de les valuoses
aportacions de centenars d'alumnes de cicle superior.
Gaudiu-ne i sobretot utilitzeu-la per conèixer més i
millor aquest territori.
Per tot plegat, us donem les gràcies i us recordem que teniu
el Montseny sempre a la vostra disposició.

Salut i natura!





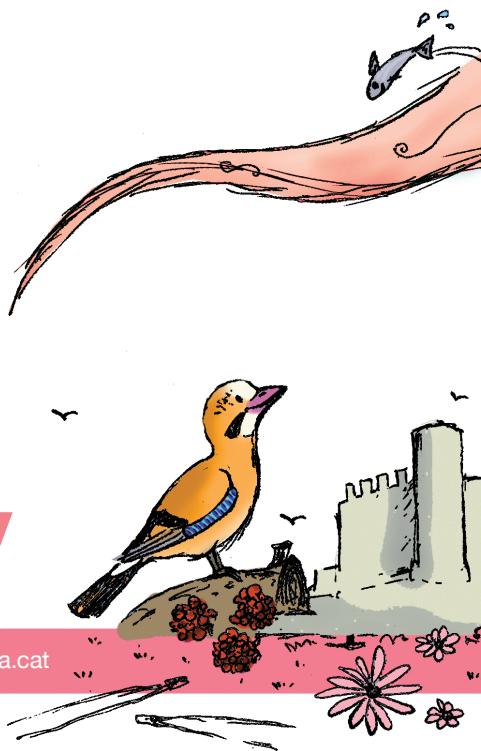
Parc Natural del

Montseny

Reserva de la Biosfera

www.diba.cat/viuelparc

www.elmontsenyalescola.cat



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Infraestructures
i Espais Naturals

Gerència de Serveis d'Espais Naturals

Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona

Tel. 934 022 428

xarxaparcs@diba.cat · parcs.diba.cat