# Quaranta anys de "Coneguem els nostres parcs" (1983-2023)

## Introducció

En el marc dels primers ajuntaments democràtics (quatrienni 1979-1983), la Diputació de Barcelona impulsa el **curs 1982-1983** la campanya escolar «Coneguem els nostres parcs». Són anys de canvis i consolidacions.

La Diputació de Barcelona disposava ja a l'any 1982 d'un petit conjunt d'instal·lacions i equipaments en quatre espais protegits —Montseny, Sant Llorenç, Garraf i Montnegre— per satisfer la demanda d'espais per tal d'acollir el públic escolar de la **regió metropolitana** amb poques oportunitats de conèixer i estudiar directament la natura.

Des del seu inici, el programa es va fer en cooperació amb els **ajuntaments**. Dels 20 primers que participaren en la primera edició, 17 han estat fidels des de l’inici i al llarg dels anys i el nombre de participants ha anat creixent fins arribar a **72 municipis** en aquest curs escolar.

Un total de **280.000 alumnes i mestres** han participat al programa en aquests 40 anys.

Durant aquests anys, els continguts i la metodologia del programa han evolucionat. Avui, els continguts del programa donen una visió dels parcs naturals com a elements dinàmics. en contínua transformació i alhora com a espais ben ordenats i conservats.

La metodologia s’ha adaptat als nous temps, Fa 40 anys, en la primera fase, es visitava les escoles amb **un projector de 8 mm i una pel·lícula** especialment filmada per al programa. Posteriorment es recorre al PowerPoint...

Pel que fa als equipaments existents als parcs naturals, l'any **1982** només disposaven de l'Escola de Natura Can Lleonart i del càmping de Fontmartina, al Parc Natural del Montseny, i del Centre d'Interpretació del Coll d'Estenalles al Parc Natural de Sant Llorenç del Munt. Avui disposem d'una llarga llista, com l’**Àrea d’esplai del Corredor**, on som, i no solament d'equipaments, sinó també d'itineraris, audiovisuals, senyalitzacions, aparcaments, personal del parc i un llarg etcètera que ens permet millorar dia a dia l’oferta i l’atenció als grups escolars.

Però tot això no hagués estat possible sense **la cooperació dels ajuntaments i les escoles**; d'aquells que han estat fidels des de l’inici i dels que s’han anat incorporant al programa en aquests anys. Sense oblidar els equips d’educació ambiental que, amb la seva professionalitat, han donat contingut al programa. Voldria fer una menció especial a **La Vola**, que des de fa 30 anys és l’empresa concessionària que gestiona el programa.

Avui tenim amb nosaltres alguns dels **educadors i educadores ambientals** que van participar en el programa acompanyant alguns d’aquests alumnes. Fins i tot, algun educador que havia estat alumne ara n’és el coordinador (La Vola) o pare d’algun alumne que també hi ha participat. El cercle s’ha tancat.

Igualment, cal destacar que el Coneguem els nostres parcs és avui **més inclusiu que mai**. Si ja des de fa uns anys acollia infants amb discapacitats integrats en escoles ordinàries i organitzava sortides pels entorns de Santa Fe (Montseny) per a centres d’educació especial, enguany **s’ha iniciat un treball exhaustiu d’adaptació de les activitats i materials**, de manera que tant les escoles d’educació especial com les escoles ordinàries trobin en aquest programa un recurs útil i adaptat a les característiques i necessitats de tots els infants que hi participen.

No sabem si el Coneguem seguirà 40 anys més. Segurament no com a tal, però sí seguirà els principis que l’han regit tots aquests anys: apropar el món escolar a la realitat dels espais naturals.

## Característiques generals del programa

Des del curs 1982-1983, l’aleshores Servei de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona, avui integrat a la Gerència de Serveis d’Espais Naturals, va iniciar el programa escolar Coneguem els nostres parcs **adreçat als alumnes del 6è curs d'educació primària de les escoles públiques i concertades dels municipis de la província de Barcelona** (exceptuant Barcelona ciutat).

L’objectiu del programa és donar a conèixer els espais protegits de la Xarxa de Parcs Naturals al professorat i als alumnes, tot sensibilitzant-los envers la utilització racional dels recursos naturals i el paper dels espais naturals protegits en la societat actual.

El programa escolar Coneguem els nostres parcs **consta de tres fases**: la primera fase consisteix en una sessió de treball teoricopràctica que es realitza a l’aula de l’escola; la segona fase consisteix en un itinerari pedagògic guiat per un/a educador/a ambiental en algun dels espais protegits de la Xarxa de Parcs Naturals que gestiona la Diputació de Barcelona; i, finalment, una tercera fase en forma de concurs.

**El programa és gratuït per a les escoles**. La Diputació de Barcelona es fa càrrec de la contractació de l’empresa encarregada de la gestió del programa i dels educadors/es ambientals responsables, tant de la primera com de la segona fase. El transport escolar per visitar el parc, que s’utilitza en la segona fase, està subvencionat de forma conjunta entre la Diputació de Barcelona i els ajuntaments del municipi de les escoles que participen al programa.

Coneguem els nostres parcs és un programa accessible i inclusiu que ofereix itineraris pedagògics adaptats i disposa de recursos educatius de suport per a nens i nenes amb alguna discapacitat. A més, també està preparat per atendre infants de centres d’educació especial.

Concretament, **els objectius principals** d’aquest programa són:

* Donar a conèixer als alumnes la tasca de conservació i difusió dels espais naturals protegits que realitza la Diputació de Barcelona, amb la finalitat de conscienciar-los de la importància d’assumir compromisos socials responsables respecte al medi natural que els envolta.
* Promoure l’aprenentatge actiu de l’alumnat mitjançant la identificació i l’estudi de la vegetació, la fauna i el patrimoni cultural característics dels parcs.
* Estimular l’observació i potenciar la interacció entre els alumnes i el seu entorn per tal de transmetre’ls l’emoció del descobriment i l’estima del nostre patrimoni natural i cultural.
* Introduir als alumnes el concepte de canvi climàtic i els efectes que té aquest sobre els espais naturals.
* Promoure entre els alumnes la presa de consciència sobre l’emergència climàtica i la necessitat de portar a terme accions transformadores de l’entorn.

L’itinerari guiat de la segona fase del programa es desenvolupa en un dels set espais de la Xarxa de Parcs Naturals gestionats per la Diputació de Barcelona. Concretament:

* Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny
* Espai Natural Guilleries-Savassona
* Parc del Castell de Montesquiu
* Parc del Montnegre i el Corredor
* Parc del Garraf
* Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac
* Parc Agrari del Baix Llobregat

## El programa en dades

Al llarg dels 40 anys de programa, hi han participat un total de **271.673 alumnes**, amb una participació anual al voltant dels 7.000 infants.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Municipis** | **Montseny** | **Sant**  **Llorenç** | **Montnegre**  **Corredor** | **Garraf** | **Guilleries**  **Savassona** | **Castell**  **Montesquiu** | **Parc**  **Agrari** | **Parc**  **d'Olèrdola** | **Totals** |
| 82-83 | 20 | 2.672 | 2.141 | — | — | — | — | — | — | 4.813 |
| 83-84 | 20 | 3.640 | 2.291 | 440 | — | — | — | — | — | 6.371 |
| 84-85 | 29 | 3.106 | 3.186 | — | — | — | — | — | — | 6.292 |
| 85-86 | 30 | 3.735 | 2.967 | — | — | — | — | — | — | 6.702 |
| 86-87 | 25 | 3.107 | 1.906 | — | 389 | — | — | — | — | 5.402 |
| 87-88 | 28 | 2.681 | 1.321 | — | 1.583 | — | — | — | — | 5.585 |
| 88-89 | 28 | 3.017 | 1.383 | — | 1.579 | — | — | — | — | 5.979 |
| 89-90 | 26 | 3.003 | 1.676 | — | 1.630 | — | — | — | — | 6.309 |
| 90-91 | 26 | 2.988 | 1.348 | 269 | 1.135 | — | — | — | — | 5.740 |
| 91-92 | 36 | 2.676 | 1.464 | 588 | 1.479 | — | — | — | — | 6.207 |
| 92-93 | 38 | 2.905 | 1.696 | 777 | 1.489 | — | — | — | — | 6.867 |
| 93-94 | 41 | 2.627 | 1.742 | 1.147 | 1.496 | — | — | — | — | 7.012 |
| 94-95 | 43 | 2.919 | 2.233 | 1.489 | 1.478 | — | — | — | — | 8.119 |
| 95-96 | 42 | 2.362 | 2.225 | 1.205 | 1.371 | — | — | — | — | 7.163 |
| 96-97 | 47 | 2.350 | 1.952 | 1.282 | 1.454 | — | — | — | — | 7.038 |
| 97-98 | 54 | 2.534 | 1.535 | 1.154 | 1.347 | — | — | — | — | 6.570 |
| 98-99 | 53 | 2.423 | 1.636 | 1.276 | 1.347 | — | — | — | — | 6.682 |
| 99-2000 | 54 | 2.579 | 1.711 | 1.190 | 1.283 | — | — | — | — | 6.763 |
| 2000-2001 | 54 | 2.616 | 2.065 | 1.218 | 876 | — | — | — | — | 6.775 |
| 2001-2002 | 54 | 2.611 | 1.635 | 1.572 | 622 | — | — | — | — | 6.440 |
| 2002-2003 | 53 | 2.262 | 2.117 | 1.927 | 792 | — | — | — | — | 7.098 |
| 2004-2004 | 58 | 2.387 | 1.824 | 1.827 | 1.024 | — | — | — | — | 7.062 |
| 2004-2005 | 56 | 2.176 | 2.134 | 1.767 | 1.055 | — | — | — | — | 7.132 |
| 2005-2006 | 57 | 2.338 | 2.162 | 1.941 | 1.232 | — | — | — | — | 7.673 |
| 2006-2007 | 59 | 2.295 | 2.147 | 1.660 | 1.138 | — | — | — | — | 7.240 |
| 2007-2008 | 61 | 2.384 | 1.637 | 1.292 | 1.505 | 451 | — | — | — | 7.269 |
| 2008-2009 | 65 | 2.651 | 2.054 | 1.930 | 1.692 | 157 | — | — | — | 8.484 |
| 2009-2010 | 62 | 2.631 | 1.862 | 2.000 | 1.611 | 89 | — | — | — | 8.193 |
| 2010-2011 | 51 | 1.774 | 1.508 | 1.200 | 1.423 | — | — | — | — | 5.905 |
| 2011-2012 | 54 | 2.793 | 1.730 | 1.448 | 1.571 | — | 170 | — | — | 7.712 |
| 2012-2013 | 56 | 2.370 | 2.027 | 1.604 | 1.152 | — | 37 | — | — | 7.190 |
| 2013-2014 | 59 | 2.247 | 2.065 | 1.273 | 1.343 | — | 106 | — | — | 7.034 |
| 2014-2015 | 65 | 2.293 | 2.044 | 1.799 | 1.414 | — | 52 | 43 | — | 7.645 |
| 2015-2016 | 61 | 2.330 | 2.155 | 1.611 | 1.356 | — | 81 | — | — | 7.533 |
| 2016-2017 | 52 | 2.112 | 2.236 | 1.475 | 1.279 | — | 39 | — | — | 7.141 |
| 2017-2018 | 71 | 2.517 | 2.176 | 1.804 | 1.406 | — | 72 | 14 | — | 7.989 |
| 2018-2019 | 67 | 2.209 | 2.055 | 1.969 | 267 | — | 38 | 19 | 1.046 | 7.603 |
| 2019-2020 | 28 | 581 | 564 | 465 | 226 | — | — | — | — | 1.836 |
| 2020-2021 | 65 | 1.880 | 1.966 | 1.628 | 1.140 | — | 34 | — | — | 6.648 |
| 2021-2022 | 71 | 1.977 | 2.517 | 2.107 | 1.767 | — | 52 | 37 | — | 8.457 |
| Total alumnes |  | 100.758 | 77.093 | 46.334 | 44.951 | 697 | 681 | 113 | 1.046 | 271.673 |

A continuació mostrem les dades referents a la participació de **mestres** de les escoles participants en el programa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Montseny** | **Sant**  **Llorenç** | **Montnegre**  **Corredor** | **Garraf** | **Guilleries**  **Savassona** | **Castell**  **Montesquiu** | **Parc**  **Agrari** | **Parc**  **d'Olèrdola** | **Totals** |
| 88-89 | 224 | 116 | — | 126 | — | — | — | — | 466 |
| 89-90 | 242 | 142 | — | 138 | — | — | — | — | 522 |
| 90-91 | 239 | 145 | 30 | 98 | — | — | — | — | 512 |
| 91-92 | 265 | 136 | 60 | 159 | — | — | — | — | 620 |
| 92-93 | 260 | 140 | 74 | 132 | — | — | — | — | 606 |
| 93-94 | 234 | 138 | 104 | 132 | — | — | — | — | 608 |
| 94-95 | 260 | 188 | 134 | 131 | — | — | — | — | 713 |
| 95-96 | 215 | 190 | 97 | 113 | — | — | — | — | 615 |
| 96-97 | 203 | 189 | 97 | 132 | — | — | — | — | 621 |
| 97-98 | 249 | 142 | 101 | 124 | — | — | — | — | 616 |
| 98-99 | 247 | 155 | 114 | 129 | — | — | — | — | 645 |
| 99-2000 | 251 | 157 | 124 | 116 | — | — | — | — | 648 |
| 2000-2001 | 262 | 203 | 112 | 89 | — | — | — | — | 666 |
| 2001-2002 | 259 | 187 | 145 | 63 | — | — | — | — | 654 |
| 2002-2003 | 187 | 175 | 183 | 75 | — | — | — | — | 620 |
| 2003-2004 | 186 | 145 | 156 | 100 | — | — | — | — | 587 |
| 2004-2005 | 180 | 164 | 164 | 91 | — | — | — | — | 599 |
| 2005-2006 | 202 | 180 | 184 | 107 | — | — | — | — | 673 |
| 2006-2007 | 204 | 190 | 150 | 95 | — | — | — | — | 639 |
| 2007-2008 | 194 | 133 | 105 | 123 | 23 | — | — | — | 578 |
| 2008-2009 | 217 | 178 | 161 | 153 | 12 | — | — | — | 721 |
| 2009-2010 | 209 | 156 | 156 | 134 | 9 | — | — | — | 664 |
| 2010-2011 | 77 | 68 | 84 | 58 | — | — | — | — | 287 |
| 2011-2012 | 115 | 137 | 79 | 69 | — | 9 | — | — | 409 |
| 2012-2013 | 102 | 85 | 85 | 76 | — | 2 | — | — | 350 |
| 2013-2014 | 177 | 169 | 114 | 131 | — | 8 | — | — | 599 |
| 2014-2015 | 194 | 159 | 143 | 107 | — | 5 | 2 | — | 610 |
| 2015-2016 | 202 | 159 | 138 | 99 | — | 10 | — | — | 608 |
| 2016-2017 | 182 | 170 | 129 | 97 | — | 3 | — | — | 581 |
| 2017-2018 | 230 | 202 | 158 | 128 | — | 8 | 2 | — | 728 |
| 2018-2019 | 189 | 161 | 146 | 22 | — | 4 | 2 | 77 | 601 |
| 2019-2020 | 46 | 48 | 42 | 18 | — | — | — | — | 154 |
| 2020-2021 | 178 | 177 | 149 | 92 | — | 4 | — | — | 600 |
| 2021-2022 | 159 | 196 | 168 | 130 | — | 5 | 4 | — | 662 |
| Total  mestres | 6.840 | 5.280 | 3.886 | 3.587 | 44 | 58 | 10 | 77 | 19.782 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumnes i mestres  2022 | 2.136 | 2.713 | 2.275 | 1.897 | 0 | 57 | 41 | 0 | 9.119 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total alumnes i mestres | 107.598 | 82.373 | 50.220 | 48.538 | 741 | 739 | 123 | 1.123 | 291.455 |