



(RE)VALORAR L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

BALANÇ DES DE LA PEDAGOGIA VERDA



I. SIN CONTACTO









II. TAXONOMÍAS









III. EMOCIONES





Miedo











WE DON'T

HAVE TIME



GUILT





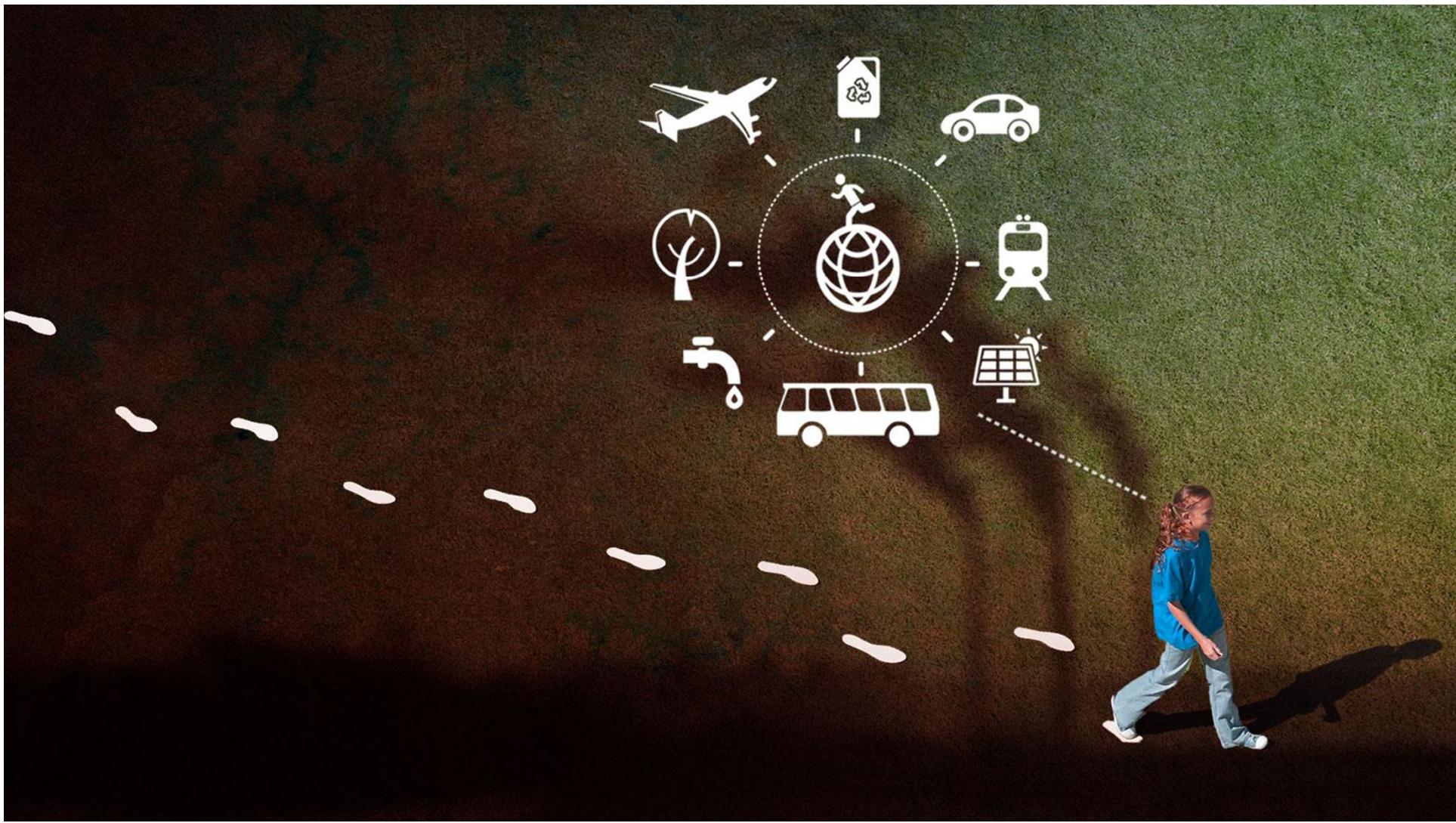


Vergüenza

Impronte riconoscibili nel bosco



Cervo						
Capriolo						
Cinghiale						
Tasso						
Volpe						
Lepre						
Scoiattolo						
Lupo						
Gatto						
Decerebrato						







Hiperresponsabilidad

KIDS CAN SAVE THE











IV. CONCIENCIA AMBIENTAL









CONCIENCIA MORAL



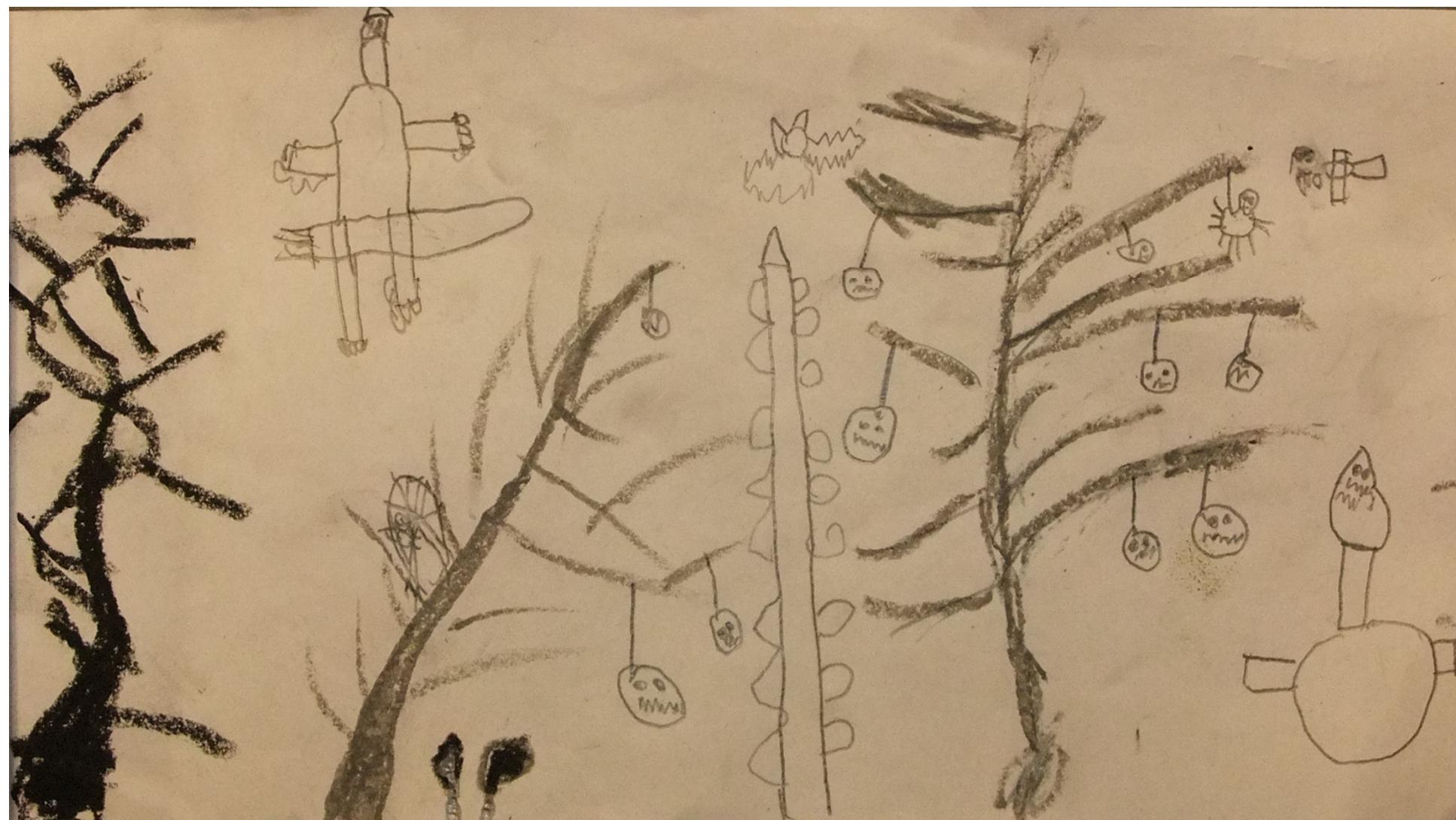


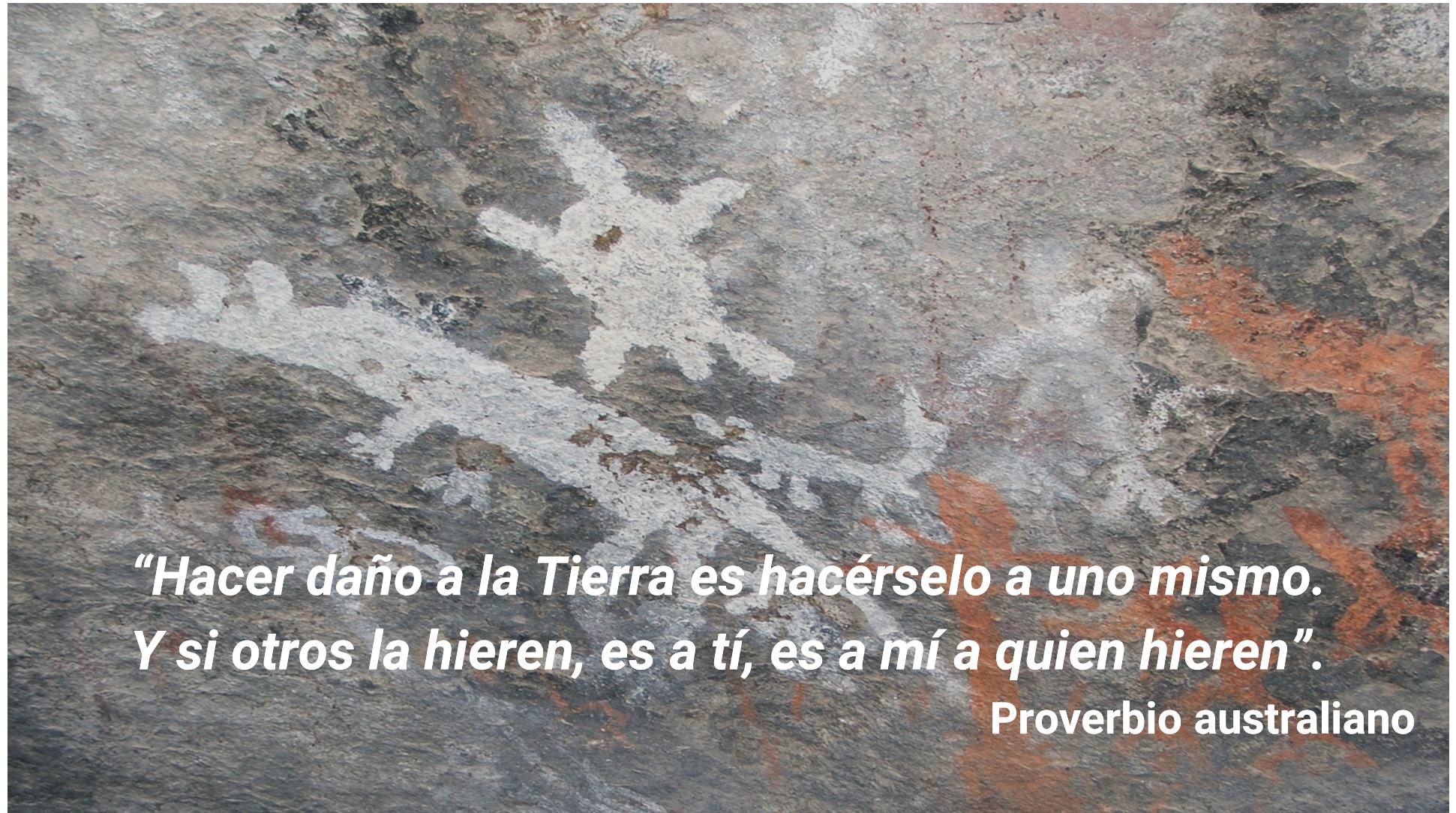
V. CONCIENCIA ECOLÓGICA

CONCIENCIA DE SI



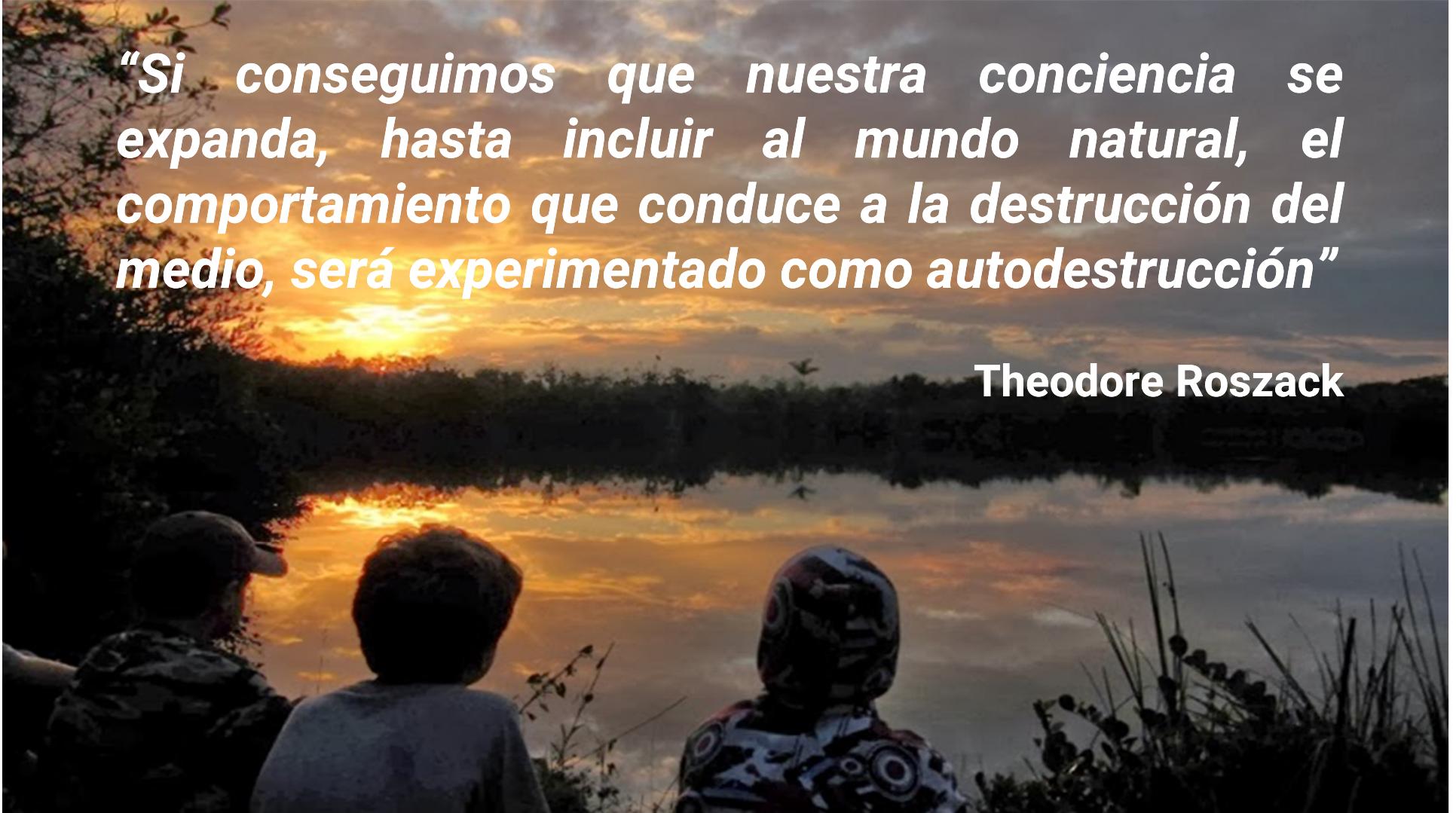






*"Hacer daño a la Tierra es hacérselo a uno mismo.
Y si otros la hieren, es a tí, es a mí a quien hieren".*

Proverbio australiano

A photograph showing three people from behind, watching a sunset over a body of water. The sky is filled with warm orange and yellow hues. The people are silhouetted against the bright horizon.

“Si conseguimos que nuestra conciencia se expanda, hasta incluir al mundo natural, el comportamiento que conduce a la destrucción del medio, será experimentado como autodestrucción”

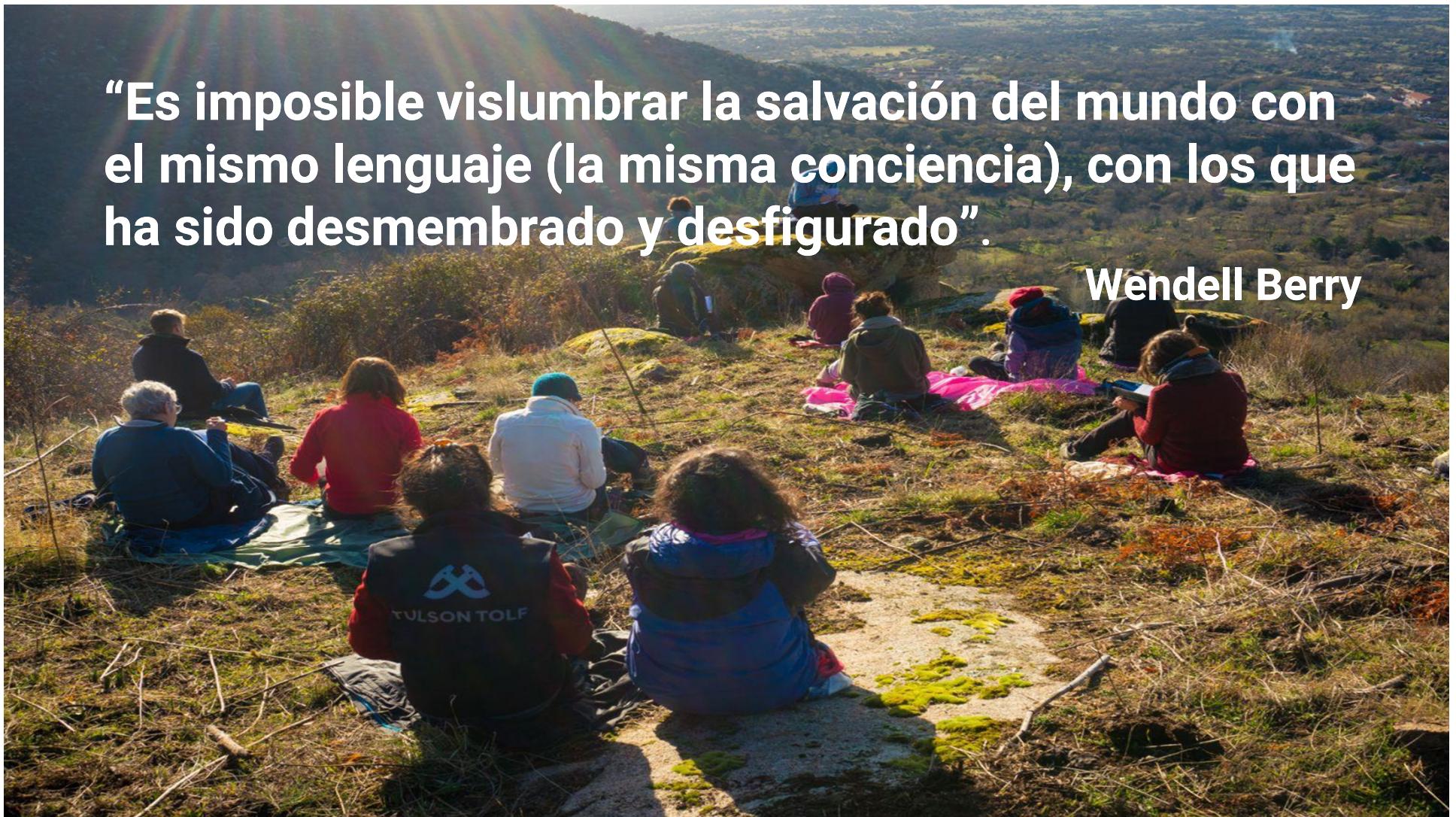
Theodore Roszack

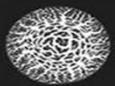
VI. NUEVOS ENFOQUES



“Es imposible vislumbrar la salvación del mundo con el mismo lenguaje (la misma conciencia), con los que ha sido desmembrado y desfigurado”.

Wendell Berry





SALUD, BIENESTAR Y APRENDIZAJE CON LA NATURALEZA

"render a vivir en armonía con la Tierra supone un cambio profundo en nuestra forma de sentir, pensar, actuar y relacionarnos que nos aporta salud y plenitud, que nos devuelve nuestra sabiduría innata. Trabajo para que la educación esempeñe el papel que le corresponde en esta transformación tan necesaria."



@HeikeFreire



www.heikefreire.com



@HeikeFreire