

Cap a on anem?

Planificar i explorar en educació ambiental

27 de gener de 2023



Amb motiu de la celebració del Dia Mundial de l'Educació Ambiental, les gerències d'Espais Naturals i de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona organitzen una jornada on es debat el paper que ha de jugar l'educació ambiental de les administracions en el marc de l'actual crisi ecosocial.

Enguany, la jornada es dedica al concepte de la **planificació en educació ambiental**.

L'enfocament parteix de la premissa que l'administració ha d'entendre l'educació ambiental com una eina més de la gestió ambiental i no com un complement subsidiari. La seva aplicació s'ha de planificar de la mateixa manera que una institució pública programa, per exemple, la cartera de serveis o el pressupost: actualment ningú no entendria —només per posar dos casos tòpics— una campanya d'implementació de la recollida selectiva o la gestió de l'ús públic d'un espai natural sense l'educació ambiental com a instrument de gestió, sense obviar-ne, per descomptat, els components educatiu i transformador. Disposarem d'una magnífica oportunitat per conèixer de primera veu les estratègies que a nivell estatal, autonòmic i municipal estan desenvolupant algunes de les administracions del país.

Tanmateix, també és indubtable que, com altres activitats d'incidència social, l'educació ambiental presenta un marcat **component d'exploració**, més encara en el perturbador context actual. La contradicció, aparent, realça més encara el valor de la planificació. Com afirma Rebecca Solnit a *A Field Guide to Getting Lost*, l'historiador Aaron Sachs li va suggerir que *“Els exploradors sempre estaven perduts, perquè mai abans no havien estat en aquests llocs. Mai no esperaven saber exactament on eren. Però, alhora, la majoria coneixien força bé els seus instruments i comprenien les seves trajectòries amb un grau raonable d'exactitud. Al meu entendre, la seva habilitat més important era simplement l'optimisme de sobreviure i de trobar el camí”*.

Quins són, doncs, els nostres instruments per a l'educació ambiental? Quins són els nostres mapes i les nostres brúixoles? Les nostres estratègies i les nostres planificacions són les nostres trajectòries per a l'exploració? La nostra habilitat més important ha de ser l'optimisme per sobreviure i trobar el camí?

Programa

Amb el propòsit de posar una mica de llum a totes aquestes incògnites hem volgut convidar a [Heike Freire](#), per tal que, a l'inici de la jornada, ens proporcioni eines per orientar-nos en la descoberta de nous camins.

En un segon bloc, es realitzarà una taula rodona per debatre sobre la importància de la planificació en educació ambiental a diferents escales, amb intervencions de **Javier Benayas** - Catedràtic d'Ecologia de la Universidad Autónoma de Madrid -, **Cristina Palés** - Cap del Servei d'Educació Ambiental Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi

Natural de la Generalitat de Catalunya -, i **Helena Barracó** - cap del Departament de Programes i Equipaments de Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona -.

I en el darrer bloc, representants de la **Xarxa de Parcs Naturals** i de l'**Oficina Tècnica d'Educació i Promoció ambiental** de la Diputació de Barcelona compartiran les seves experiències sobre com planificar l'educació ambientals als municipis i als espais naturals, i què hi posem, a la motxilla de l'explorador?

9.00 **Recepció**

9.30 **Paraules de benvinguda .**

Valentí Junyent. *Diputat delegat de Mobilitat, Espais Naturals i Prevenció d'Incendis Forestals*

9.40 **El Dr.EA , I presume.** Big Van Ciència

10:00 **Ponència inicial. Heike Freire.** Docent, investigadora, assessora, comunicadora. Referent internacional en transformació educativa i desenvolupament humà en contacte amb la Natura.

Els principals errors en educació ambiental i com els superem.

11.00 **Pausa cafè**

11.30 **Taula rodona: les diferents escales de la planificació en educació ambiental**

Javier Benayas, Catedràtic d'Ecologia de la Universidad Autónoma de Madrid. Red de Ciudades Españolas por la Sostenibilidad.

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)

Cristina Palés , Cap del Servei d'Educació Ambiental Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural de la Generalitat de Catalunya. *L'estratègia ÉSNATURA.*

La importància de la Implicació social en la conservació

Helena Barracó, Cap del departament de Programes i Equipaments de Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat Ajuntament de Barcelona.

El pla Canviem pel clima

Modera: **Berta Artigas**, periodista Radio Girona

12:45 **Presentació: Planificar als municipis i als espais naturals: Què hi posem, a la motxilla?**

Josep Canals. Serveis de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona.

La motxilla de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona.

El Pla marc d'educació ambiental i voluntariat de la Xarxa de Parcs Naturals

Enric Coll i Sara Batet. Oficina Tècnica d'Educació i Promoció ambiental de la Diputació de Barcelona

La motxilla d'Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona.

Els plans directors d'equipaments i els programes municipals d'educació ambiental

Modera: **Berta Artigas**, periodista Radio Girona

13:30 **Cloenda.** Big Van Ciència