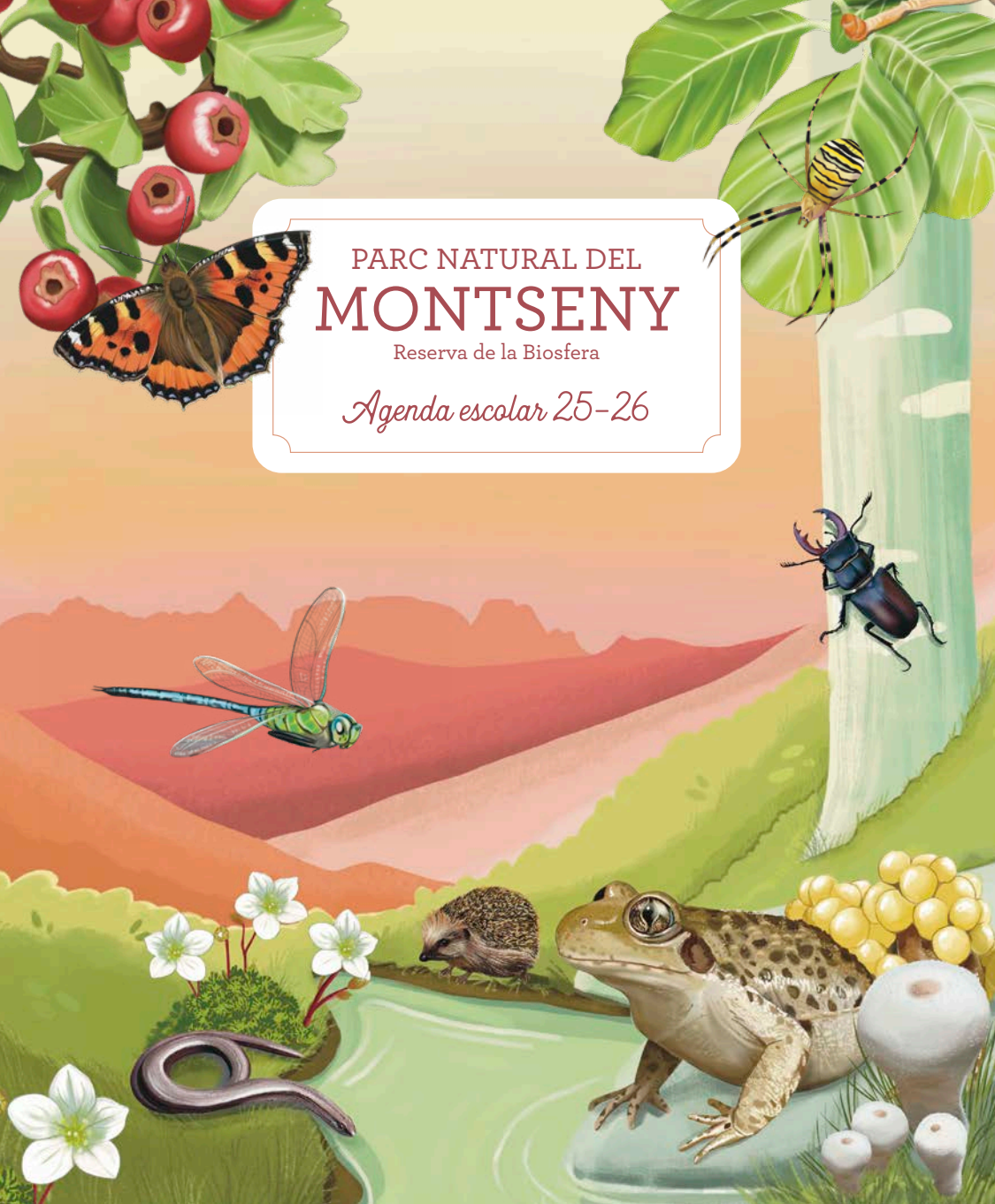




PARC NATURAL DEL MONTSENY

Reserva de la Biosfera

Agenda escolar 25-26

25
anys

Viu
el parc



Xarxa de
Parcs Naturals



Diputació
Barcelona



Diputació de Girona

Presentació

Us presentem la 26a edició de l'agenda escolar del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny, un recurs didàctic vinculat al programa Viu el parc, organitzat per l'Àrea d'Espais Naturals i Infraestructura Verda de la Diputació de Barcelona.

Aquest curs, els alumnes de cicle superior de les escoles del Parc, juntament amb la coordinació de viladraueducació.com, han aportat continguts per ajudar a conèixer l'aigua com un element que està present en tota forma de vida i en cada un dels éssers vius. L'aigua és també l'element preponderant de la climatologia i, per tant, modela el paisatge del Parc.

És per això que, aquest any, l'agenda escolar no només us servirà per organitzar les vostres tasques i conèixer el recurs de l'aigua, sinó que també li podreu donar un ús pràctic fent-la servir com a llibreta de camp! A punt per a l'aventura?

Aprofitem l'ocasió per donar les gràcies a tothom que participa activament en aquest projecte i li dona sentit: alumnes, famílies i equips educatius. Sense vosaltres, l'agenda no hauria estat possible!

Índex

- 28 Espècies exòtiques invasores dels nostres rius
- 48 Com arriba l'aigua a casa?
- 58 Com utilitzem l'aigua?
- 78 Com es depuren les aigües residuals?
- 88 Mesurem la pluja!
- 108 Enquesta "I tu, utilitzes l'aigua correctament?"
- 112 Escola Aqua Alba (Gualba)
- 113 Escola Doctor Carulla (Arbúcies)
- 114 Escola Els Castanyers (Viladrau)
- 115 Escola Farigola (Seva)
- 116 Escola Giroi (la Garriga)
- 117 Escola La Muntanya (Aiguafreda)
- 118 Escola L'Alzinar (Campins)
- 119 Escola L'Estelada (Cànoves i Samalús)
- 120 Escola Montmany (Figaró-Montmany)
- 121 Escola Torre Roja
(Sant Pere de Vilamajor)
- 122 Escola Vallmanya
(Sant Esteve de Palautordera)
- 123 Escola Les Basseroles
(Sant Miquel de Balenyà)
- 124 Escola Tagamanent (la Garriga)
- 125 Escola Puiggraciós (la Garriga)
- 126 Mapa del Parc

Coordinació:

Gerència de Serveis
d'Espais Naturals de la
Diputació de Barcelona i
Servei de Medi Ambient de
la Diputació de Girona

Coordinació de l'edició i la producció:

Subdirecció d'Imatge
Corporativa i Promoció
Institucional de la
Diputació de Barcelona

Idea, creació i coordinació de l'agenda escolar:

viladraueducacio.com, SCP

Il·lustració de coberta:

Eva Carret

Disseny:

Manera Estudi

Impressió:

Gràfiques Cuscó

Oficina del Parc Natural del Montseny.

Reserva de la Biosfera

Masia Mariona
BV-5119, km 2,5
08470 Mosqueroles
(Fogars de Montclús)
Tel. 938 475 102
p.montseny@diba.cat
parcs.diba.cat/web/montseny

Dades personals

> Nom i cognoms: _____

> Adreça: _____

> Població: _____ CP: _____

> Telèfon: _____ Altres telèfons: _____

> DNI: _____

> Escola: _____

> Curs: _____ Classe: _____

> Tutor/a: _____

> Grup sanguini: _____ Rh: _____

> Al·lèrgia a: _____

> En cas d'accident, aviseu: _____

> Telèfons: _____

Calendari 2025

GENER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOST

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Calendari 2026

GENER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3 4
5	6	7	8	9	10 11	
12	13	14	15	16	17 18	
19	20	21	22	23	24 25	
26	27	28	29	30	31	

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7 8	
9	10	11	12	13	14 15	
16	17	18	19	20	21 22	
23	24	25	26	27	28	

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7 8	
9	10	11	12	13	14 15	
16	17	18	19	20	21 22	
23	24	25	26	27	28 29	
30	31					

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3 4 5
6	7	8	9	10	11 12	
13	14	15	16	17	18 19	
20	21	22	23	24	25 26	
27	28	29	30			

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2 3
4	5	6	7	8	9 10	
11	12	13	14	15	16 17	
18	19	20	21	22	23 24	
25	26	27	28	29	30 31	

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6 7
8	9	10	11	12	13 14	
15	16	17	18	19	20 21	
22	23	24	25	26	27 28	
29	30					

JULIOL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11 12	
13	14	15	16	17	18 19	
20	21	22	23	24	25 26	
27	28	29	30	31		

AGOST

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8 9	
10	11	12	13	14	15 16	
17	18	19	20	21	22 23	
24	25	26	27	28	29 30	
31						

SETEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19 20	
21	22	23	24	25	26 27	
28	29	30				

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10 11	
12	13	14	15	16	17 18	
19	20	21	22	23	24 25	
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7 8	
9	10	11	12	13	14 15	
16	17	18	19	20	21 22	
23	24	25	26	27	28 29	
30						

DESEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19 20	
21	22	23	24	25	26 27	
28	29	30	31			

[illegible]

Horari escolar · 2n trimestre

[illegible]

[illegible]

Sabíeu que...?

A les pàgines corresponents a la **setmana vista**, hi ha accions que poden millorar la salut del Montseny i del planeta. Nous hàbits i reptes. Segur que n'hi ha molts que coneixeu i que fins i tot practiqueu.



Biodiversitat



Fem Parc



Sostenibilitat



Consum responsable

També hi trobareu el **calendari lunar**:



Quart creixent



Lluna nova



Quart minvant



Lluna plena

1 dilluns | FESTA MAJOR DE FIGARÓ-MONTMANY

2 dimarts

3 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

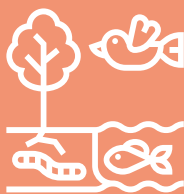
1 2 3 4 5 **6 7**

8 9 10 **11** 12 **13 14**

15 16 17 18 19 **20 21**

22 23 24 25 26 **27 28**

29 30



4 dijous

5 divendres

11

6 dissabte

FESTA MAJOR DE BREDÀ

7 diumenge

o

Gaudir dels
espais verds i
entorns del meu
municipi.

8 dilluns

BALL CERDÀ I BALL DEL CIRI A VILADRAU
FESTA MAJOR D'ESTIU DE VILADRAU
DIA INTERNACIONAL DE L'ALFABETITZACIÓ

9 dimarts

10 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



11 dijous | DIADA NACIONAL DE CATALUNYA

12 divendres

13

13 dissabte

14 diumenge



APLEC DE LA SARDANA
A LA GARRIGA
GRAN FESTA "VIU EL PARC"
AL BRULL

Participar a la festa que organitza cada any el Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny i parlar amb alguna persona de l'àrea metropolitana de Barcelona.

15 dilluns

16 dimarts | DIA INTERNACIONAL PER A LA PROTECCIÓ
DE LA CAPA D'OZÓ

17 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



18 dijous

19 divendres

15

Participar en projectes de servei comunitari o ciència ciutadana per conèixer i millorar la biodiversitat del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny.

20 dissabte

21 diumenge



DIA INTERNACIONAL DE LA PAU

22 dilluns | DIA EUROPEU SENSE COTXES

23 dimarts

24 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



25 dijous

26 divendres | DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

17

27 dissabte

28 diumenge

Fer un escrit per al programa de festa major o una altra publicació del meu municipi sobre el Montseny o sobre un indret que cal preservar.

29 dilluns

30 dimarts | ●

1 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31



2 dijous

3 divendres

19

Parlar amb els responsables del casal de Nadal, Setmana Santa i/o estiu per fer propostes de coneixement del Parc i els seus valors naturals i socials.

4 dissabte

DIA MUNDIAL DELS ANIMALS

5 diumenge

DIA MUNDIAL DELS I LES DOCENTS

6 dilluns

DIA MUNDIAL DE L'HÀBITAT
DIA MUNDIAL DELS OCELLS

7 dimarts | o

8 dimecres

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31



9 dijous

10 divendres | DIA D'ANAR A PEU A L'ESCOLA

21

11 dissabte

FIRA DE L'OLLA A BREDÀ
JORNADES MODERNISTES
DE LA GARRIGA
FIRA MIEVEIAL A SANT ESTEVE
DE PALAUTORDERA

12 diumenge

FIRA DE L'OLLA A BREDÀ
JORNADES MODERNISTES
DE LA GARRIGA
FIRA MIEVEIAL A SANT ESTEVE
DE PALAUTORDERA
FIRA DEL BOLET A SEVA

Dir als de
casa que se
subscriguin
al butlletí de
notícies del
Parc, a una
revista local,
etc.

13 dilluns | ●

14 dimarts

15 dimecres

22

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31



16 dijous | DIA MUNDIAL DE L'ALIMENTACIÓ

17 divendres | DIA INTERNACIONAL PER A L'ERRADICACIÓ DE LA POBRESA

23

18 dissabte

19 diumenge

Participar en alguna de les sortides guiades que organitza el Parc els diumenges.

20 dilluns

21 dimarts ●

22 dimecres

24

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31



23 dijous

24 divendres

DIA DE LES NACIONS UNIDES
FIRA DE LA CASTANYA A VILADRAU

25

25 dissabte

FIRA DE LA CASTANYA A VILADRAU
FIRA DEL BOLET AL MONTSENY

26 diumenge

FIRA DEL BOLET AL MONTSENY

Visitar i
participar en
alguna proposta
dels museus o
espais culturals
dels municipis
que formen part
de la Reserva de
la Biosfera.

27 dilluns

28 dimarts

29 dimecres | ●

26

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Octubre – novembre

30 dijous

31 divendres | BALL DE BRUIXES A VILADRAU

27

1 dissabte

TOTS SANTS
FESTA DE LA TARDOR A SANT ESTEVE
DE PALAUTORDERA
FIRA DE LA TARDOR I FESTA DEL
FLABIOL A ARBÚCIES

2 diumenge

FIRA DE LA TARDOR I FESTA DEL
FLABIOL A ARBÚCIES

Fer un dibuix
o escriure un
pensament al
meu bloc de
notes en un
parc o entorn
naturalitzat del
meu poble.

Espècies exòtiques invasores dels nostres rius

Una espècie exòtica invasora és aquella espècie d'**animal**, **planta** o **altre ésser viu** que habita fora del seu entorn natural i que provoca problemes i suposa un impacte negatiu sobre la biodiversitat, la salut humana o fins i tot l'economia. És a dir, són espècies que han sobreviscut en un nou medi, s'hi han reproduït i s'han estès ràpidament. Aquestes espècies, procedents d'altres països o continents, han arribat de manera voluntària o involuntària a conseqüència de l'acció humana,

com per exemple l'alliberament d'animals al medi, l'ús de plantes exòtiques per a la jardineria, el transport accidental d'espècies, etc. Quan arriben a un nou lloc, no tenen enemics naturals (com depredadors) que les controlin.

Al **Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny**, diversos rius i rieres acullen espècies invasores que poden alterar els ecosistemes aquàtics i terrestres, com per exemple: el cranc de riu americà.

28

Com podeu ajudar?

Participeu o organitzeu amb el grup classe una jornada de voluntariat per retirar espècies de flora invasora.



No allibereu plantes ni animals al medi natural; així s'evita introduir espècies no autòctones als rius o altres hàbitats.



Coneixeu les espècies autòctones i les invasores que trobem en el nostre entorn proper i expliqueu-ho als companys, amics i família perquè se n'assabentin.



Sabríeu identificar quines altres espècies invasores es troben al bosc de ribera i als rius i rieres del Montseny?

Fixa't en la taula següent i afegiu-hi les espècies invasores que sapigueu:

Nom comú	Nom científic	D'on ve?	On viu?	Problemàtica
Cranc roig americà	<i>Procambarus clarkii</i>	Amèrica Central	Rius (pot viure fins i tot en aigües contaminades)	Pot portar el fong <i>Aphanomyces astaci</i> , principal causa de desaparició del cranc autòcton.
Vespa asiàtica	<i>Vespa velutina</i>	Sud-est asiàtic	Arbres, boscos i prop dels rius	S'alimenta d'abelles, vespes i altres pol·linitzadors.
Auró negre	<i>Acer negundo</i>	Amèrica del Nord	Vores del riu i boscos humits	Fa ombra i pren lloc a les plantes del riu.
Budleia	<i>Buddleja davidii</i>	Est d'Àsia	Riberes de rius	Competeix per l'espai i pren nutrients a les altres plantes.

Foto: Jaime Guisado



Cranc roig americà

Vespa asiàtica



Foto: Daphoto

Per a més informació sobre la vespa asiàtica, podeu consultar les làmines divulgatives de la Diputació de Girona a: <https://www.ddgi.cat/web/servei/5660/lamines-divulgatives-sobre-la-vespa-asiatica>

3 dilluns

4 dimarts

5 dimecres | o

30

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30



6 dijous

7 divendres

31

8 dissabte

9 diumenge

CAMINADA I ESMORZAR A
SANT MARTÍ DE MONTSENY

Apuntar-me a una jornada de voluntariat de neteja del Montseny.

10 dilluns

DIA MUNDIAL DE LA CIÈNCIA PER A LA PAU
I EL DESENVOLUPAMENT

11 dimarts

FESTA MAJOR DE SANT MARTÍ A VILADRAU

12 dimecres



NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30



13 dijous

14 divendres

33

15 dissabte

16 diumenge

DIA INTERNACIONAL PER
LA TOLERÀNCIA

Consultar
guies i llibres
del Montseny
per descobrir
camins i indrets
que no conec.

17 dilluns | DIA INTERNACIONAL DE L'ESTUDIANT

18 dimarts | SETMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓ DE RESIDUS

19 dimecres

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30



Novembre

20 dijous ● DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA

21 divendres

35

22 dissabte

23 diumenge

TROBADA DE GEGANTS
A AIGUAFREDA

Enviar a un familiar o amic de fora un text i unes imatges d'un indret que m'agrada explicant quins valors patrimonials hi he descobert.

24 dilluns | DIA MUNDIAL SENSE COMPRES

25 dimarts | DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLENCIA CONTRA LES DONES

26 dimecres

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30



Novembre

27 dijous

28 divendres | o | FESTA MAJOR D'HIVERN DE SANT ANDREU DE SAMALÚS

37

29 dissabte

FIRA D'ARTESANS I DE
NADAL D'AIGUAFREDA

30 diumenge

Crear un banc d'imatges de flora i fauna del meu entorn. Al final de l'any podria fer un calendari per a la meva família.

1 dilluns

2 dimarts | DIA INTERNACIONAL DE L'ABOLICIÓ DE L'ESCLAVITUD

3 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES
AMB DISCAPACITAT

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



4 dijous

5 divendres | o

FESTA DE LA LLUM A LA GARRIGA
FESTA MAJOR D'HIVERN D'AIGUAFREDA
DIA MUNDIAL DEL SÒL
DIA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIAT

39

6 dissabte

FIRA DEL TIÓ A ARBÚCIES

7 diumenge

FIRA DEL TIÓ A ARBÚCIES

Proposar a la meva tutora un projecte d'aprenentatge i servei amb una entitat sense afany de lucre del municipi.

8 dilluns | FIRA DE NADAL AL MONTSENY

9 dimarts

10 dimecres | DIA INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



11 dijous | 10 | DIA INTERNACIONAL DE LES MUNTANYES

12 divendres

41

13 dissabte

14 diumenge

Parlar amb un
dels guardes
del Parc sobre
la seva feina.

15 dilluns

16 dimarts

17 dimecres

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



18 dijous

19 divendres

43

20 dissabte

●

21 diumenge

Crear a
la biblioteca
de l'escola
un espai amb
llibres i altres
documents
d'interès
del Montseny
i del meu
municipi.

22 dilluns

23 dimarts

24 dimecres | TIÓ

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



25 dijous

NADAL
ELS PASTORETS DE LA GARRIGA

26 divendres

SANT ESTEVE
ELS PASTORETS DE LA GARRIGA

45

27 dissabte



28 diumenge

Visitar l'Espai
Montseny
de Viladrau.
L'audiovisual
sobre les
bruixes i els
bandolers val
molt la pena.

29 dilluns

30 dimarts

31 dimecres | NIT DE CAP D'ANY

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31



1 dijous | CAP D'ANY

2 divendres

47

3 dissabte

o

4 diumenge

Posar plantes
a les finestres
i balcons
per afavorir
els insectes
pol·linitzadors.

Com arriba l'aigua a casa?

Des de quins llocs pot arribar l'aigua a l'aixeta de casa? Podem beure'ns l'aigua directament del riu? Quin tractament es realitza a l'aigua per poder beure-la? Per què és important que els pantans sempre deixin sortir aigua?

A les ciutats l'aigua que ens arriba a casa pot venir des dels pantans, des d'aqüífers subterranis o des de les dessalinitzadores. Per obtenir aigua de les dessalinitzadores cal molta energia, i es genera molta sal que es torna al mar. Vingui d'on vingui,

l'aigua arriba a les cases de les ciutats a través de canonades quilomètriques, però abans que nosaltres ens la puguem beure, cal potabilitzar l'aigua, és a dir, eliminar tots aquells organismes i elements que són perjudicials per a la nostra salut. Aquest tractament es fa en una estació de tractament d'aigua potable (ETAP).

En alguns masos enmig del Montseny, l'aigua s'obté d'un pou o d'un torrent. Una bona opció és recollir les aigües pluvials.

48

Sabeu d'on ve l'aigua del vostre poble?

L'aigua arriba fins a cada poble de diferents maneres. Agafeu un **mapa** de la vostra comarca i busqueu:

- El vostre poble.
- El terme municipal.
- El riu, torrents o rieres que passin pel vostre terme municipal.
- Les fonts i punts d'aigua que tingueu a prop de l'escola.



Quan tingueu localitzats els punts anteriors, creeu un itinerari que, sortint de la vostra escola, passi per un indret on hi hagi aigua (font, riu, torrent...) i que arribi a un lloc d'interès (una plaça, una ermita, un parc, etc.). Abans, però, l'heu de preparar bé! Podeu agafar una taula com aquesta perquè us quedi un itinerari de primera!

On anirem/nom:

Elements patrimonials que hi podem veure (construccions, vegetació, fauna...):

Durada/distància (aprox.):

49

Fixeu-vos-hi bé:

- El riu, torrent o riera... porta aigua? En el cas que no en porti, creieu que fa molt temps que no hi passa aigua? Hi ha altres èpoques de l'any que en porta més o menys?
- Les fonts: ragen? Molt o poc? Hi ha humitat als voltants? Si no ragen, quant de temps diríeu que fa que no ragen?

5 dilluns

6 dimarts | DIADA DE REIS

7 dimecres

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31



8 dijous

9 divendres

51

10 dissabte

11 diumenge

Comptar
quantes masies
estan habitades
al teu poble.
Quina té
més activitat
agrícola,
ramadera
i forestal?

12 dilluns

13 dimarts

14 dimecres

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31



15 dijous

16 divendres | FESTA MAJOR D'HIVERN DE GUALBA

53

17 dissabte

18 diumenge

Fer propostes de temes sobre la Reserva de la Biosfera per tractar a l'agenda escolar del proper curs.

19 dilluns

20 dimarts | FESTA MAJOR D'HIVERN DE CÀNOVES

21 dimecres

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31



22 dijous

23 divendres

55

24 dissabte

25 diumenge

A_{nar}
al Museu
de Ciències
Naturals de
Granollers, que
és un centre de
referència sobre
el patrimoni
natural del
Montseny.

26 dilluns



DIA MUNDIAL DE L'EDUCACIÓ
AMBIENTAL

27 dimarts

28 dimecres

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28



Gener - febrer

29 dijous

30 divendres | DIA ESCOLAR DE LA NO-VIOLÈNCIA I LA PAU

57

31 dissabte

1 diumenge

Crear un
calendari amb els
llocs emblemàtics
del meu poble.

Com utilitzem l'aigua?

En què gasteu més aigua a l'escola? I a casa? Quines mesures preneu a l'escola per estalviar aigua? Podeu proposar tres maneres per estalviar aigua a l'escola? Quins sectors gasten més aigua al Montseny?

Sabeu què és la petjada hídrica?

La petjada hídrica és la quantitat d'aigua que utilitzem cada persona cada dia, no només aquella aigua que bevem directament, sinó també l'aigua que ens cal per fabricar aquells objectes que necessitem i

utilitzem diàriament. Per exemple, sabeu quanta aigua es necessita per fabricar els **texans** que porteu? Per fer-los, s'ha de cultivar cotó, el material principal dels texans. Per cultivar el cotó es necessita molta aigua, aproximadament uns **7.000 litres** d'aigua per un parell de texans. Aquesta aigua es fa servir per regar els camps de cotó, per rentar, tractar i fabricar els texans fins que arriben a les botigues. Per tant, a part de beure aigua per viure, també utilitzem aigua de manera indirecta per fabricar les coses que utilitzem.

Hi ha tres tipus de petjada hídrica

1. **Petjada hídrica verda:** és l'aigua de la pluja que s'utilitza per fer créixer les plantes, com els cereals o les fruites.
2. **Petjada hídrica blava:** és l'aigua que es treu de rius o llacs per regar els cultius o fabricar coses.
3. **Petjada hídrica grisa:** és l'aigua que es necessita per netejar la contaminació que es genera quan fem alguna cosa, com fabricar productes o menjar.

Conèixer la nostra petjada hídrica ens ajuda a ser més curosos amb l'aigua i intentar no malgastar-la.

Si voleu calcular la vostra petjada hídrica, podeu consultar el web següent: <https://www.waterfootprint.org/resources/interactive-tools/personal-water-footprint-calculator/>



Una persona, per viure, necessitaria només 2 litres d'aigua al dia.

El consum domèstic de l'aigua varia molt segons el lloc, des dels aproximadament 800 litres per persona i dia al Canadà fins als 3,6 litres per persona i dia a Somàlia. A **Catalunya**, la mitjana de consum per persona i dia està entre **150 i 250 litres**.

Taula dels usos de l'aigua



60 - 90 litres



200 - 300 litres



30 - 40 litres



6 - 20 litres



18 - 30 litres



10 - 15 litres



350 - 400 litres



300 - 400 litres



2 - 18 litres



2 - 12 litres



15 - 30 litres



10 - 15 litres

2 dilluns | o | DIA MUNDIAL DELS AIGUAMOLLS

3 dimarts

4 dimecres

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28



5 dijous

6 divendres

61

7 dissabte

8 diumenge

Gaudir dels
espais verds i
dels entorns del
meu municipi.

9 dilluns | 1

10 dimarts

11 dimecres

DIA INTERNACIONAL DE LA DONA I LA NENA
EN LA CIÈNCIA

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28



12 dijous | DIJOURS LLARDER

13 divendres

63

14 dissabte

DIA MUNDIAL DE L'ENERGIA

15 diumenge

CARNESTOLTES
BALL DE GITANES A SANT ESTEVE
DE PALAUTORDERA
BALL DE GITANES A LA GARRIGA

Podria anar
al Zoo de
Barcelona a
visitar el tritó del
Montseny.

16 dilluns

17 dimarts | ●

18 dimecres | DIMECRES DE CENDRA

FEBRER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28



19 dijous

20 divendres

65

21 dissabte

DIA INTERNACIONAL DE LA LENGUA
MATERNA

22 diumenge

Quan
participi als jocs
florals (Sant
Jordi), faré un
text sobre el
Montseny.

23 dilluns

24 dimarts | ●

25 dimecres

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



26 dijous

27 divendres | DIA INTERNACIONAL DE L'OS POLAR

67

28 dissabte

1 diumenge

FESTA DELS TONIS A SANT MIQUEL
DE BALENYÀ

Regalar
als de casa una
proposta per
sortir un cap
de setmana a
conèixer un lloc
del Montseny.

2 dilluns

3 dimarts | o | DIA MUNDIAL DE LA VIDA SILVESTRE

4 dimecres

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



5 dijous | DIA INTERNACIONAL DE L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA

6 divendres

69

7 dissabte

8 diumenge

DIA DE LA DONA TREBALLADORA

Anar a
visitar el Museu
Etnològic del
Montseny.
La Gabella,
d'Arbúcies.

9 dilluns

10 dimarts

11 dimecres | ●

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



12 dijous

13 divendres

71

14 dissabte

DIA INTERNACIONAL DE L'ACCIÓ
PELS RIUS

15 diumenge

DIA MUNDIAL DELS DRETS
DEL CONSUMIDOR

Consultar
l'espai web del
Parc Natural i
Reserva de la
Biosfera del
Montseny. Hi
ha el programa
d'activitats
i senders
senyalitzats.

16 dilluns

17 dimarts

18 dimecres

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



19 dijous ●

20 divendres

73

Sabeu que el Montseny és l'espai natural protegit de Catalunya que té més llibres publicats que parlen del seu patrimoni natural i cultural? Per Sant Jordi en regalaré un als de casa.

21 dissabte

DIA INTERNACIONAL DELS BOSCOS

22 diumenge

DIA MUNDIAL DE L'AIGUA
FIRA DE L'AIGUA A ARBÚCIES

23 dilluns | DIA METEOROLÒGIC MUNDIAL

24 dimarts

25 dimecres | ○ | APLEC DE PUIGGRACIÓS
A FIGARÓ-MONTMANY

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



26 dijous

27 divendres

75

28 dissabte

29 diumenge

DIUMENGE DE RAMS

Ens podem
apuntar a
ballar el ball
típic de festa
major, a cantar
caramelles...

30 dilluns

31 dimarts

1 dimecres

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



2 dijous | DIA INTERNACIONAL DEL LLIBRE INFANTIL

3 divendres | DIVENDRES SANT ELS ESCLOPS D'EN PAU A VILADRAU

77

4 dissabte

5 diumenge

Organitzar una sortida o un passeig amb els amics i amigues per netejar una font o un indret on anem sovint.

Com es depuren les aigües residuals?

Cap on va l'aigua un cop utilitzada? Què cal fer amb l'aigua després d'utilitzar-la? On es fa? Un cop l'aigua està neta, a on s'aboca?

Una **estació depuradora d'aigües residuals (EDAR)** és una instal·lació de tractament d'aigües residuals que provenen principalment de les nostres cases. Aquestes aigües contenen organismes nocius per a la salut i altres contaminants. Per aquest motiu, les aigües són sotmeses a diversos tractaments **físics, químics i biològics**, i se n'eliminen la matèria en suspensió i algunes substàncies dissoltes. L'aigua obtinguda ja es pot retornar al **medi natural** sense malmetre'l.

Sabeu quina **EDAR** teniu al vostre municipi? L'heu visitat mai amb l'escola? A quin **riu** va a parar l'aigua depurada de l'EDAR del vostre municipi?

Hi ha matèries i substàncies que, per elles mateixes o bé per interacció amb altres, en cap cas poden abocar-se a la xarxa de clavegueram perquè poden dificultar el bon funcionament dels sistemes de sanejament.

Què podem fer per no embrutar tant l'aigua i facilitar-ne la depuració? A l'aigua no hi llenceu mai:

Abocaments prohibits



Metalls pesants



Deixalles



Tovallolletes



Olis



Residus sòlids



Piles



Cigarretes



Pintures



Medicaments



Pesticides

Activitat didàctica

Esbrineu quina és la paraula que defineix cada una de les definicions o dibuixos següents:

1. R _ G _ _ _ _ _ A

Aigua residual depurada que rep un tractament addicional, i s'utilitzarà per regar, en indústries, neteja, etc.

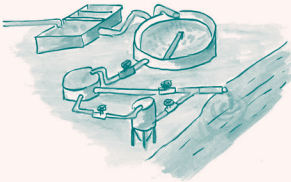
5. _ _ _ _ _

Estació depuradora d'aigües residuals.

2. _ E _ U _ _ D _ _ A

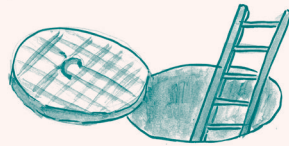
Instal·lació per depurar les aigües brutes de les clavegueres.

6. _ L _ _ _ _ G _ _ _ S



3. A _ O _ _ R

Acció de llençar l'aigua, ja neta, altre cop al riu o al mar.



4. _ O _ T _ _ I _ _ D _

Aigua bruta que ha quedat malmesa i no es pot tornar al medi natural si no la netegem prèviament.

7. R _ _ T _ _ _ _ Z _ _

Acció de tornar a fer servir l'aigua.

6 dilluns | DILLUNS DE PASQUA

7 dimarts | DIA MUNDIAL DE LA SALUT

8 dimecres

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



9 dijous

10 divendres | o

81

11 dissabte

12 diumenge

Posar el nom
(en una fitxa)
dels arbres
de l'entorn de
l'escola o del
parc d'esbarjo.

13 dilluns

14 dimarts

15 dimecres

A B R I L

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 **3** 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 **18** **19**

20 21 22 23 24 **25** **26**

27 28 29 30



16 dijous | DIA CONTRA L'ESCLAVITUD INFANTIL

17 divendres | ●

83

18 dissabte

19 diumenge

DIA MUNDIAL DE LA BICICLETA

Organitzar una campanya de comunicació perquè les persones recullin els excrements dels seus gossos.

20 dilluns

21 dimarts

22 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LA MARE TERRA

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



23 dijous

DIADA DE SANT JORDI, PATRÓ DE CATALUNYA
DIA INTERNACIONAL DEL LLIBRE I DELS DRETS
D'AUTOR

24 divendres

DIA INTERNACIONAL SENSE SOROLL
APLEC DE SANT ELIES A SANT PERE
DE VILAMAJOR

85

Hi ha un
llibre sobre
la cuina
tradicional del
Montseny i un
concurs
de receptes de
la Reserva de la
Biosfera. Trio
un plat i el faig
per a la meva
família!

25 dissabte

26 diumenge

FESTA DEL PI A FIGARÓ-
MONTMANY

27 dilluns

FESTA DELS SANTS PATRONS
A FIGARÓ-MONTMANY

28 dimarts

29 dimecres

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



Abril - maig

30 dijous

1 divendres | o | DIA INTERNACIONAL DEL TREBALLADOR

87

2 dissabte

FESTA DEL ROSER
A MOSQUEROLES

3 diumenge

FESTA DEL ROSER
A MOSQUEROLES
FESTA DE LA PRIMAVERA

A Santa
Fe hi ha un
llac o un
embassament?
Hi ha gent
que ho confon,
esbrineu-ho. Per
a què s'utilitza?

Mesurem la pluja!

Sabeu com es mesura la quantitat d'aigua que cau del cel quan plou? Amb un aparell que es diu **pluviòmetre**. Aquest instrument es col·loca en un espai obert, lluny de parets i arbres; quan plou, l'aigua entra

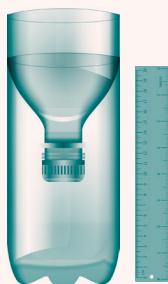
directament pel forat i s'acumula al pluviòmetre. Les marques del pluviòmetre indiquen quanta aigua ha caigut en aquell lloc, i s'expressa en L/m^2 .

Activitat didàctica

Ara, proveu de fer el vostre pluviòmetre per posar-lo a l'escola o a casa vostra.

Material que necessitareu:

- Una ampolla transparent d'1 L
- Un regle
- Un cúter o tisores
- Un retolador permanent



Passos:**1. Tallar l'ampolla**

Agafeu l'ampolla de plàstic i tal·leu-la per la meitat amb les tisores, de manera que tingueu una part superior (amb l'embocadura) i una d'inferior (la base).

**2. Fer un petit forat**

A la part superior de l'ampolla, a la tapa, feu un petit forat per on pas-sarà l'aigua.

3. Col·locar la part superior dins de la part inferior

Col·loqueu la part superior de l'ampolla (la part amb l'embocadura) dins de la part inferior, de manera que formi un "con" cap per avall. Així, l'aigua de pluja entrarà a l'ampolla.

4. Marcar el nivell de l'aigua

Amb el retolador i el regle, marqueu diferents nivells a la part lateral de l'ampolla perquè pugueu mesurar quanta aigua ha caigut. Cada centí-metre equival a 10 L.

5. Col·locar-lo a l'exterior

Per finalitzar, col·loqueu el pluviòme-tre a l'exterior, en un lloc on la pluja pugui caure directament dins de l'am-polla. Així podreu mesurar la quanti-tat d'aigua de pluja que ha caigut.



I ja està! Ja teniu fet un pluviòmetre casolà. Quan plogui, observeu el nivell de l'aigua per saber quanta pluja ha caigut.

4 dilluns

5 dimarts

6 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



7 dijous

8 divendres

91

Buscar aliats per instal·lar plaques solars a la comunitat de veïns o formar part d'una cooperativa energètica. Contractar energia renovable.

9 dissabte

FESTA DE L'AJUST A BREDÀ

10 diumenge



FESTA DE L'AJUST A BREDÀ
FESTA LOCAL DE SANT
GUILLEM A CAMPINS

11 dilluns

12 dimarts | DIA MUNDIAL DE LES AUS
MIGRATÒRIES

13 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



14 dijous

15 divendres | DIA INTERNACIONAL DE LA FAMÍLIA

93

16 dissabte

17 diumenge

DIA INTERNACIONAL CONTRA
L'HOMOFOBIA I LA TRANSFOBIA
DIA MUNDIAL DEL RECICLATGE

Utilitzar la
bicicleta i evitar
agafar el cotxe.

18 dilluns | DIA INTERNACIONAL DELS MUSEUS

19 dimarts

20 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LES ABELLES

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



21 dijous

DIA MUNDIAL DE LA DIVERSITAT CULTURAL
PER AL DIALÈG I EL DESENVOLUPAMENT

22 divendres

DIA INTERNACIONAL DE LA DIVERSITAT
BIOLÒGICA

95

23 dissabte



24 diumenge

SEGONA PASQUA
DIA EUROPEU DELS PARCS

Triar el
transport
públic i anar
a peu sempre
que pugui.

25 dilluns

26 dimarts

27 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



28 dijous

DIA NACIONAL DE LA NUTRICIÓ

29 divendres

97

30 dissabte

31 diumenge

○ DIA MUNDIAL SENSE TABAC
APLEC DE L'EROLA A VILADRAU
ENRAMADES D'ARBÚCIES

Portar
cantimplora
a les sortides
i excursions.

1 dilluns

2 dimarts

3 dimecres

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



4 dijous

CORPUS CHRISTI
CORPUS A LA GARRIGA
DIA INTERNACIONAL DELS INFANTS VÍCTIMS
INNOCENTS D'AGRESSIÓ

5 divendres

DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT
FESTA MAJOR DE SANT MUÇ DE CÀNOVES

99

6 dissabte

7 diumenge

Participar
amb els meus
amics en l'apa-
drinament d'un
indret o una
font.

8 dilluns | 0 | DIA MUNDIAL DELS OCEANS

9 dimarts

10 dimecres

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



11 dijous

12 divendres | DIA MUNDIAL CONTRA EL TREBALL INFANTIL

101

Participar al comitè ambiental, a la comissió verda, al consistori escolar o en algun òrgan de participació per proposar i promoure accions de millora ambiental.

13 dissabte

14 diumenge

15 dilluns ● DIA MUNDIAL DEL VENT

16 dimarts DIA UNIVERSAL DE LA SARDANA

17 dimecres DIA MUNDIAL CONTRA LA DESERTITZACIÓ I LA SEQUERA

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



18 dijous

19 divendres

103

Marxar de viure a pagès també vol dir deixar de cuidar el Montseny, i es perd una manera de viure i l'efecte "mosaic" beneficiós per al paisatge. Quantes masies estan deshabitades al teu municipi?

20 dissabte

21 diumenge

22 dilluns | ●

23 dimarts

24 dimecres | DIADA DE SANT JOAN, FESTA NACIONAL DELS PAÏSOS CATALANS

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



25 dijous

26 divendres

105

A l'hora d'anar a dinar, triar fondes i restaurants que aposten per la sostenibilitat alimentària (productes de la zona i de temporada...) i estan adherits a la Carta Europea de Turisme Sostenible (CETS).

27 dissabte

28 diumenge

29 dilluns

30 dimarts | o

1 dimecres

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 **6 7**
8 9 10 11 12 **13 14**
15 16 17 18 19 **20 21**
22 23 **24** 25 26 **27 28**
29 30

JULIOL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 **11 12**
13 14 15 16 17 **18 19**
20 21 22 23 24 **25 26**
27 28 29 30 31



2 dijous

3 divendres

4 dissabte

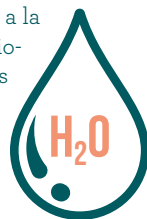
5 diumenge

Eliminar
el consum de
tovalloletes i
paper d'alumini
a les sortides
i excursions.

Enquesta “I tu, utilitzes l’aigua correctament?”

L’aigua és un recurs renovable. La massa d’aigua a la terra és constant i està en continu moviment formant el cicle hidrològic o cicle de l’aigua. La seva distribució, però, és molt irregular; per tant, esdevé un bé escàs en zones determinades.

L’aigua és indispensable per a la vida i s’ha de fer un ús racional i sostenible dels recursos hídrics.



Repte individual: utilitzes l'aigua correctament?

1. Quan em dutxo...

- a. Tanco l'aixeta mentre m'ensabono.
- b. M'ensabono amb l'aixeta oberta.
- c. Normalment no em dutxo, em banyo.

2. Al matí, quan em llevo, em rento les mans, la cara i les dents i, mentrestant...

- a. Deixo l'aixeta oberta tota l'estona.
- b. Tanco l'aixeta per raspallar-me les dents i ensabonar-me les mans.
- c. Deixo l'aixeta oberta per ensabonar-me les mans, però la tanco mentre em raspollo les dents.

3. A la cisterna del lavabo de casa...

- a. Hi ha doble polsador per poder escollir si necessito més o menys aigua.
- b. Cada vegada que utilitzo la cadena gasto la mateixa quantitat d'aigua.
- c. Hi hem posat una ampolla plena de sorra per reduir la quantitat d'aigua que fem servir cada vegada que la utilitzem, i així en gastem molta menys.

4. Quan ajudo a fregar a casa...

- a. Utilitzo lleixiu i altres detergents per netejar el terra, i normalment no he escombrat abans.
- b. Primer escombro el terra i després el frego utilitzant lleixiu i altres detergents. M'agrada que el sabó faci molta escuma.

c. Primer escombros i després, quan frego, intento no utilitzar detergents o, si cal, miro que sigui respectuós amb el medi ambient.

Recompte de punts:

- **Pregunta 1:** $a = 5$, $b = 3$, $c = 1$
- **Pregunta 2:** $a = 1$, $b = 5$, $c = 3$
- **Pregunta 3:** $a = 1$, $b = 5$, $c = 3$
- **Pregunta 4:** $a = 1$, $b = 3$, $c = 5$

Si la teva puntuació es troba:

- Entre 15 i 20 punts, **ENHORA-BONA!** Estàs col·laborant a construir un món més sostenible.
- Entre 10 i 15 punts, **ULL!** Hauries de vigilar com utilitzes l'aigua. Segur que pots millorar.
- Menys de 10 punts, **ATENCIÓ!** L'aigua és un bé escàs que malauradament no tothom té, però que necessitem.

Què podeu fer vosaltres per a contribuir-hi?

- Netegeu la casa amb productes seus per al medi ambient.
- Recolliu l'aigua en un cubell mentre no surt calenta i reutilitzeu l'aigua de rentar verdures per regar, l'aigua de la dutxa, etc.
- Utilitzeu l'aigua de la pluja per regar les plantes. Podeu deixar una galleda al balcó, jardí o terrassa i deixar que s'ompli quan plou.
- No utilitzeu el vàter com si fos una paperera, i no hi llenceu tovalloletes, cotonets...
- Optimitzeu l'ús de la rentadora: carregueu-la totalment abans d'engegar-la.
- Aproveu les mesures estalviadores que tingueu a casa, com el wc amb doble botó.
- Instal·leu airejadors de cabal a les aixetes.
- No llenceu pintures, olis o restes de productes químics per l'aigüera o el vàter.

9 consells TOP per estalviar aigua

També podeu imprimir aquest pòster i posar-lo a casa o a l'escola:



Juliol 2026

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Agost 2026

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

La dona d'aigua

Temps era temps, hi havia un home tossut, de cabell castany i ulls marrons preciosos, que era l'amo de la masia de Can Prat, a Gualba. Era una masia gran i antiga, en bon estat, amb un extens jardí i piscina. Tenia tres gossos que li feien companyia.

Un bon dia, l'amo de Can Prat va anar al gorg Negre i va seure en una roca enorme, a la vora del riu, a contemplar amb calma el lloc. De cop i volta, va començar a veure una preciosa silueta a l'aigua. Ell no entenia què passava. En un tres i no res, va aparèixer una meravellosa dona d'aigua, amb el cabell roig, llarg, amb un vestit blau molt sedós. Portava també sabates verdes.

L'home i la dona es van enamorar a l'instant, des que van creuar la mirada. Ell li va preguntar com es deia i la dona va respondre:

—Em dic Aila.

Li va demanar si es volia casar amb ell, oferint-li tot el que tenia, i ella va acceptar, amb una condició molt clara: que mai, passés el que passés, li recordés el seu origen. I així va ser; es van casar i van tenir dos fills: un nen que es deia Jan, alt i fort, amb cabell castany, i una nena que es deia Marina, morena i eixerida.

Van viure uns anys feliços, però va arribar un dia que el pare es va aixecar amb el peu esquerre. Van començar a discutir sobre què plantar al camp: l'home deia que havien de plantar blat i la dona, pastanagues. L'amo es va enfadar tant que va oblidar-se del tracte i va dir les paraules prohibides:

—Dona, tu què sabràs de la terra? Si només vens d'un rierol!

Quan ho va acabar de dir, va recordar immediatament el tracte, però el mal ja estava fet. Se'n va penedir a l'instant.

La dona va arrencar a córrer cap al gorg Negre, plorant. Corria tan ràpid que l'home no la va poder atrapar i la va perdre de vista. Amb tota la tristesa, la dona va saltar a l'aigua i va desaparèixer. A partir d'aquell dia, l'amo de la masia anava sovint al gorg a cridar el seu nom, a demanar perdó per intentar recuperar el que havia perdut. Mai la va tornar a veure.

Diu la llegenda, però, que cada nit la dona entrava a la masia de Can Prat per acaronar els seus fills mentre dormien. Els cantava cançons i els cuidava. Baixava al menjador amb tristesa, plorant, i les llàgrimes que queien a sobre de la taula l'endemà es convertien en pedres precioses de gran valor, que recollia l'amo sense entendre res.

És així com la família i la masia de Can Prat van seguir prosperant amb riquesa durant anys i panys, gràcies a les pedres precioses.



Escolta tota la història aquí!

La llegenda de la dona d'aigua d'Arbúcies

Diu la llegenda que, per a la nit, a Arbúcies, existeixen uns ocells de ploma fosca i pit blanc que es converteixen en dones d'aigua.

Un dia, el jove hereu de Can Blanch, assegut a la vora del riu, estava mig endormiscat quan va sentir el cant d'una dona. S'hi va apropar i va veure que era una dona d'aigua. Només de veure's, es van enamorar fins al punt que ell li va proposar matrimoni. Ara bé, una de les condicions que li va posar la dona era que no li digués mai que era una dona d'aigua. Van tenir un fill i una filla i durant molts anys van viure molt feliços. Un dia de tempesta, la dona va segar el blat perquè no es fes malbé,

però la tempesta va passar de llarg i, enmig d'una discussió, l'home va cridar: — Dona d'aigua haves de ser! De cop i volta, la dona d'aigua va desaparèixer. A les nits, mentre els nens dormien, la dona d'aigua tornava a pentinar-los els cabells i, mentre els besava i acaronava, deixava caure unes llàgrimes que es convertien en perles de gran valor. Cada capvespre, l'hereu esperava la seva muller per si tornava.

Finalment, un jorn, mentre l'hereu estava al portal de casa seva, potser esperant algú que mai no tornaria, va veure arribar una dona i, a l'instant, va recuperar la raó i la felicitat, mentre els nens cridaven: —Mare, mare!



Recuperem la bassa del Comú: una acció col·lectiva per cuidar el nostre entorn

L'alumnat de cicle superior de primària hem volgut fer alguna cosa especial per ajudar el nostre poble. A partir d'una proposta d'aprenentatge servei, vam decidir actuar en un espai proper i estimat: la bassa del Comú. Estava buida i una mica descuidada, i això ens va motivar a intervenir-hi per transformar-la.

Amb guants i bosses per recollir deixalles, ens vam posar en marxa amb l'objectiu de deixar la bassa neta i plena de vida. Va ser una experiència d'equip: tots hi vam aportar el nostre granet de sorra. A poc a poc, vam aconseguir redirigir l'aigua del rierol perquè tornés a omplir la bassa, mentre apreníem conceptes de mesura per poder conduir millor el circuit d'aigua i observàvem com és d'important cuidar la natura i el nostre entorn.

La bassa del Comú no és només un lloc bonic, sinó que també forma part del nostre patrimoni local. Aquesta acció ens ha fet adonar que, amb petites accions, podem provocar grans canvis. Hem après que cuidar del nostre entorn és una responsabilitat compartida i una manera de tenir cura de la nostra comunitat.

Amb aquesta iniciativa, volem que altres companys i veïns puguin implicar-se en la protecció del nostre entorn. La natura i espais com la bassa del Comú són tresors que cal preservar, i si col·laborem entre tots, podem aconseguir un poble més net, saludable i agradable per viure-hi. Us animem a sumar-vos-hi!

(Alumnes de cicle superior)



L'aigua i la sequera a Catalunya

L'aigua és un recurs molt important per a la nostra vida. La necessitem per beure, per cuinar, per regar les plantes i fins i tot per jugar! El nostre cos està format per un 60% d'aigua i la necessitem per mantenir-nos sans. Però, a Catalunya, hem viscut una sequera molt greu. Això vol dir que no ha plogut prou i els rius i embassaments tenen menys aigua de l'habitual.

Aquesta situació ens afecta a totes i tots, i esperem que ens hagi fet reflexionar per tenir un món millor i més sostenible. Els pagesos tenen dificultats per regar els seus camps i fer créixer els aliments i això és

molt greu. Us imagineu que no tinguéssim totes les verdures i fruites que normalment mengem?

Durant el 2023 i el 2024, hem vist com el nostre riu, el Gurri, es va quedar ben sec i això ens va fer molta pena; també vam fer una activitat en què vam anar a veure les fonts del poble i no rajava aigua de cap font.

Si tots col·laborem i fem petits gestos, podem ajudar a preservar aquest recurs vital.

(Alumnat de l'Escola Farigola)



El riu Congost creix amb la pluja

Aquest any, l'agenda escolar del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny tracta sobre un tema molt important: l'aigua. A la nostra comarca, el riu Congost és un exemple clar de com la pluja pot canviar el paisatge.

A principi d'aquest curs, quan vam fer sortides pels boscos de la Garriga, el riu passava amb molt poca aigua perquè havia plogut molt poc durant l'estiu. Però aquests últims mesos, sobretot entre febrer i abril, ha plogut força i el riu ha cres-

cut molt. Ara, al seu pas per la Garriga, el Congost porta molta més aigua i es veu més net.

Gràcies a això, han tornat animals com granotes, ànecs i ocells que viuen a prop del riu. També les plantes dels marges han crescut més verdes i boniques.

Tot això ens fa veure que l'aigua és molt important per a la natura i que l'hem de cuidar entre tots.



Les fonts, espais estimats

Aiguafreda, un poble situat al peu del Montseny, és ric en paisatges naturals on l'aigua juga un paper essencial. El mateix nom del poble ja conté la paraula *aigua*, i és que l'aigua de rius i rierols travessa tot el municipi. N'és un exemple el riu Congost, que aporta frescor i vida a la zona, serpentejant entre boscos i camins ombrívols. Aquest entorn privilegiat destaca també per les seves fonts naturals, com la font del Picant i la font dels Enamorats, punts emblemàtics on l'aigua brolla cristal·lina i refrescant.

Aquestes fonts són espais estimats pels habitants i visitants, ideals per descansar

i gaudir del silenci de la natura. L'aigua, sempre present, modela el paisatge i dona caràcter a Aiguafreda, tot creant ambients plens de pau i harmonia.

El seu so constant acompanya caminants i excursionistes, i ofereix una experiència tranquil·la que connecta amb l'essència més pura de la natura del Montseny. Enguany, amb aquestes pluges del mes de març, els rius baixen plens i ens agrada mirar embadalits com l'aigua transcorre riu avall sense pausa.

(Alumnes i mestres de 5è de primària)



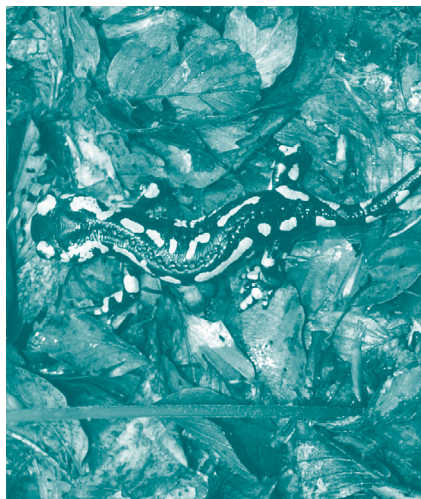
Una salamandra i un gripau tòtil

A L'Alzinar, tenim la gran sort de conviure amb la riera de Campins, un refugi i una zona habitable de subsistència per als amfibis de Campins. Avui, al pati, hem trobat diferents rastres i hem descobert darrere de la caseta de fusta una salamandra i un gripau tòtil. Hem quedat meravellats observant el seu cos i el seu moviment, i hem decidit, a l'espai de bosc, alliberar-los a la riera de Campins per cercar un espai de més seguretat i cura.

Hem de vigilar molt a l'hora de manipular els amfibis, ja que poden comportar diverses afectacions als exemplars. A més del risc de transmissió de patògens per contacte, hem de tenir en compte que la seva pell nua està recoberta d'un mucus

que els ajuda a regular l'intercanvi d'aigua i electròlits. No hem d'agafar un amfibi directament amb les mans perquè podem produir-li una irritació a la pell que pot ocasionar-li la muda, un increment de la temperatura corporal i una acceleració de la dessecació. També li provoquem un estrès innecessari.

Tant el tòtil com la salamandra són molt importants per a la natura perquè mengen insectes i ajuden a mantenir l'equilibri dels ecosistemes. Però, com molts altres amfibis, estan en perill per culpa de la contaminació i la destrucció del seu hàbitat. Per això, és molt important cuidar la natura i respectar aquests animals tan fascinants!



La bassa de l'escola

Tot va començar quan un grup d'alumnes de quart va proposar criar granotes a l'escola. A tothom li va semblar una bona idea i de seguida va començar el projecte.

Primer de tot, calia investigar què es necessita per fer una bassa: la forma, la profunditat i altres aspectes importants. Un cop la informació i la idea eren clares, es va fer la proposta a la direcció del centre. Aquesta proposta es va consultar als estaments pertinents. Un cop obtinguda la resposta, es va traslladar al Consell Escolar, el qual la va aprovar. I així va ser com la bassa es va construir amb l'ajuda d'una empresa especialitzada.

Es va començar pel disseny sobre el terreny i l'excavació per fer el forat. Perquè la terra no absorbís l'aigua, s'havia de col·locar una lona. Un cop acabada l'estructura, només calia omplir-la d'aigua, plantes aquàtiques i pedretes per decorar, i limitar la bassa i fer que l'aigua tingués prou oxigen. Després, s'hi van instal·lar tanques al voltant.

Ara, la bassa és un espai més d'aprenentatge, s'hi fan experiments amb aigua, com analitzar la qualitat i la quantitat d'oxigen, i altres experiments que ens ajuden a aprendre. També s'ha convertit en un refugi per als animals de l'entorn, com ocells i granotes!



Les fonts tornen a rajar!

Aquest mes hem pogut observar un gran canvi al nostre poble, Figaró. Després de molts mesos de sequera, les últimes pluges han fet que les fonts tornin a rajar amb molta força. Ens ha fet molta il·lusió veure que, de mica en mica, la natura es va recuperant!

El riu Congost, que passa pel nostre poble, també baixa amb molta més aigua del que és habitual. Fa molt de goig veure com l'aigua corre amb força i fa soroll quan topa amb les pedres. Es nota que ha plogut molt i que la terra ja no està tan seca com abans.

Cada any, a l'escola, fem una activitat per mesurar el cabal del riu, que és la quantitat d'aigua que porta. És una activitat molt interessant perquè ens fa adonar de com canvia el riu segons el temps que fa. Aquest any ens hem quedat sorpresos perquè el cabal ha augmentat molt respecte al curs passat.

L'any passat, després de molts mesos sense pluja, el cabal que vam calcular era només d' $1,2 \text{ m}^3/\text{s}$, i algunes parts del riu estaven gairebé seques. En canvi, aquest any el cabal és de $4,6 \text{ m}^3/\text{s}$, cosa que vol dir que porta gairebé quatre vegades més aigua! A més, l'aigua és més neta i es veuen més peixos i ocells a prop del riu.

El cabal d'un riu és la quantitat d'aigua que porta i no és gens fàcil de calcular a simple vista. Per saber-ho, cal tenir en compte la velocitat de l'aigua, l'amplada i la profunditat del riu. Amb aquests tres valors podem aplicar una fórmula:

amplada $\times$ profunditat $\times$ velocitat = cabal

A més, hem après que el cabal depèn del clima, de com és la conca del riu i, en part, de la geologia de la zona. També hem parlat de com l'ús que les persones fem de l'aigua pot afectar el cabal i, per tant, l'estat del riu i dels animals i plantes que hi viuen. El riu és un tresor natural, i estudiar-lo ens ajuda a entendre com funciona i com el podem protegir.

Ja fa temps que a l'escola procurem no malgastar l'aigua. Quan ens rentem les mans o quan reguem les plantes, fem servir només la que cal. També hem penjat cartells als lavabos i passadissos per recordar a tothom que cal fer un ús responsable de l'aigua.

Ara tenim molta aigua, però el més important és aconseguir que sempre en tinguem, que no calgui posar restriccions i que, encara que hi hagi èpoques de poca pluja, no s'arribin a assecar les nostres fonts i rius, com ja ha passat altres vegades.

Per això, entre tots i totes, volem cuidar l'aigua i la natura, perquè és vida per al nostre poble i per al planeta!

(Alumnes de cicle superior)



La font del Borrell

La font del Borrell està al terme municipal de Sant Pere de Vilamajor, dins el Parc Natural del Montseny. Està pujant cap a Sant Elies, passant per Terra Blanca, a la cruïlla entre el camí del Cortès i Sant Elies. És recomanable dirigir-se a La Mongia, punt d'informació del municipi, per saber quin és el millor camí per arribar-hi. El dia de l'aplec, el 25 d'abril, és tradició que els excursionistes que pugen a Sant Elies caminant parin a esmorzar a la font.

La font era poc coneguda fins que el 1968 es va modificar el traçat i es va arranjar el brollador, però l'any 2013 va ser modernitzada. Té un mur de pedres per contenir les terres. Hi ha pedres de riu i pedra tosca, originària de la zona.

D'un broc de metall en vessa l'aigua que ve del sot del Borrell. No és apta per al consum humà, ja que hi ha un bacteri perillós per a les persones. Però l'aigua és aprofitada pels plataners que hi ha al voltant i li fan ombra. També és vital per a la flora i la fauna que hi habiten, perquè crea una zona humida apta per a amfibis com el tritó, rèptils com els gripaus, mamífers com els senglars, insectes com els espiadimonis i ocells com el pit-roig.

Us animem a anar-hi, millor a la tardor o a la primavera. Heu de tenir en compte que, si hi voleu anar a peu, és una caminada llarga. El camí per anar en cotxe està en bon estat, però és recomanable anar-hi amb un 4x4.

(Alumnat de 5è de primària)



La nostra llegenda de les dones d'aigua

Durant aquest curs, els alumnes de cinquè de l'Escola Vallmanya hem dedicat temps al projecte “El Montseny a l'escola”, centrant-nos en els boscos del Montseny. A la nostra visita al riu Tordera, va sorgir la llegenda de les dones d'aigua. Estem encantats de compartir amb vosaltres la nostra versió personal d'aquesta màgica història:

«Una nit de lluna plena i amb una gran tempesta, hi havia una dona d'aigua molt bella amb una gran cabellera, com el riu Tordera. Només sortia quan la llum de la lluna il·luminava el seu camí pels rierols del Montseny.

Una d'aquestes nits, va aparèixer la Carla, una nena de deu anys, alta i amb els cabells tan foscos com la nit. La nena va reconèixer immediatament la dona d'aigua i va voler demanar-li un desig, però la dona d'aigua li va dir que, abans de demanar-lo, s'ho havia de pensar molt bé. Finalment, la Carla va demanar “que acabin les guerres”, ja que el seu país estava en guerra.

Li va concedir perquè el seu cor era pur. La Carla es va adonar que el món havia canviat perquè, en retrobar-se amb la seva família, li van explicar que la guerra per fi havia acabat.»

(Alumnat de 5è de primària)



L'aigua i el Montseny a l'escola

Aquest trimestre, els nens i les nenes de quart hem fet el projecte “El Montseny a l'escola” i, paral·lelament, hem portat a terme el nostre projecte anual d'aula, que ha sigut sobre l'aigua. Per aquest motiu, hem fet dues excursions, diferents activitats i experiments relacionats amb aquest tresor tan valuós: l'aigua.

El primer dia, vam anar a la riera de Sant Jaume de Viladrover i en vam mesurar l'amplada, la velocitat de l'aigua, el cabal, la profunditat i la temperatura. També vam observar l'entorn vegetal d'aquesta riera. Una acció que ens va cridar l'atenció va ser que, abans d'entrar a l'entorn de la riera, ens vam haver de desinfectar la sola de les sabates.

El segon dia, vam anar al pont d'en Gatus i vam tornar a mesurar i observar les dades del riu i, a més a més, vam fer dos experi-

ments. Un amb blau de metilè, per veure si hi havia bacteris dins l'aigua, i un altre amb permanganat potàssic, per veure si hi havia restes de matèria orgànica. Després dels experiments, vam poder concloure que no hi havia ni bacteris ni restes de matèria orgànica en les aigües del nostre entorn.

L'últim dia, vam fer un joc sobre el trítol del Montseny i els seus recursos per sobreviure. També vam reflexionar sobre el percentatge d'aigua potable que tenim al nostre planeta, el qual és molt petit en comparació amb el total d'aigua del planeta Terra. Finalment, vam fer diversos experiments amb l'aigua i vam descobrir la tensió superficial i per què veiem els objectes deformats dins l'aigua. Ens ho hem passat molt bé, hem gaudit molt de les activitats i hem après moltes coses noves.

(Alumnat de 4t de primària)



La Josepina, una gota d'aigua

De tant en tant, al Montseny plou. Jo soc la Josepina, una gota d'aigua que un dia vaig caure del cel. Tot era tranquil i bonic. Només hi havia arbres, flors i animals. La meva feina era viatjar pels rius, els llacs i les cascades, ajudant els animals a beure i mantenir la natura viva. Era una vida senzilla, però feliç.

Però un dia van arribar els humans... i tot va canviar. Van tallar arbres, van construir cases, fàbriques i carreteres.

Els humans embrutaven i contaminaven, i va començar a ploure menys. El poble de les gotes d'aigua es feia cada cop més petit... fins que un dia només vaig quedar jo. Vaig passar molt de temps pensant què podia fer. I, llavors, se'm va acudir una idea:

I si els humans sabessin com d'importants som les gotes d'aigua?

Ho vaig intentar. Els polítics no em van fer cas... Però sabeu qui sí? Els nens i les nenes! Aquella tarda van parlar amb els seus pares i mares. Els van demanar que tanquessin l'aixeta mentre es raspallaven les dents, que no malgastessin l'aigua quan rentaven els plats, que no llencessin papers o oli pel vàter o pel desguàs, i que fessin servir menys plàstics. Hi van insistir molt i al final... els adults van escoltar!

Ara, de tant en tant, al Montseny torna a ploure. L'aigua és més neta, hi ha animals feliços i molts nens juguen en rius i basses plenes de gotes com jo.

I sabeu què és el més important? Que tothom ha entès que l'aigua és vida... i cal cuidar-la!



L'aigua dels pantans

Aquest curs 2024-2025 hem viscut una situació especial.

Al setembre, els pantans estaven gairebé buits i no podíem malgastar ni una gota d'aigua. A l'escola ens vam adonar que les nostres fonts consumien molta aigua cada vegada que les engegàvem, i per això vam decidir tallar-les. També vam fer canvis a les aixetes de les classes: hi vam posar una brida per reduir el temps de sortida d'aigua del polsador.

Ara que som a l'abril de 2025, la mare natura ens ha regalat litres i litres d'aigua. Molts pantans tornen a estar plens i ja no patim restriccions.

Tot i això, hem après una lliçó molt important: no podem tornar a malgastar l'aigua si no volem repetir la situació d'abans.

A l'escola, a casa i a la Garriga, ara que ja sabem com regular millor el nostre ús d'aigua per cuidar el medi ambient, no podem fer passos enrere. Cada gota compta!

(Alumnat de 5è B)



L'AIGUA

L'aigua, molt la necessitem,
en rius i estanys la trobem,
també omple els pantans,
gràcies a ella estem sans.

L'aigua és meravellosa
dins d'una cantimplora
quan d'excursió sortim
i moltíssima set tenim.

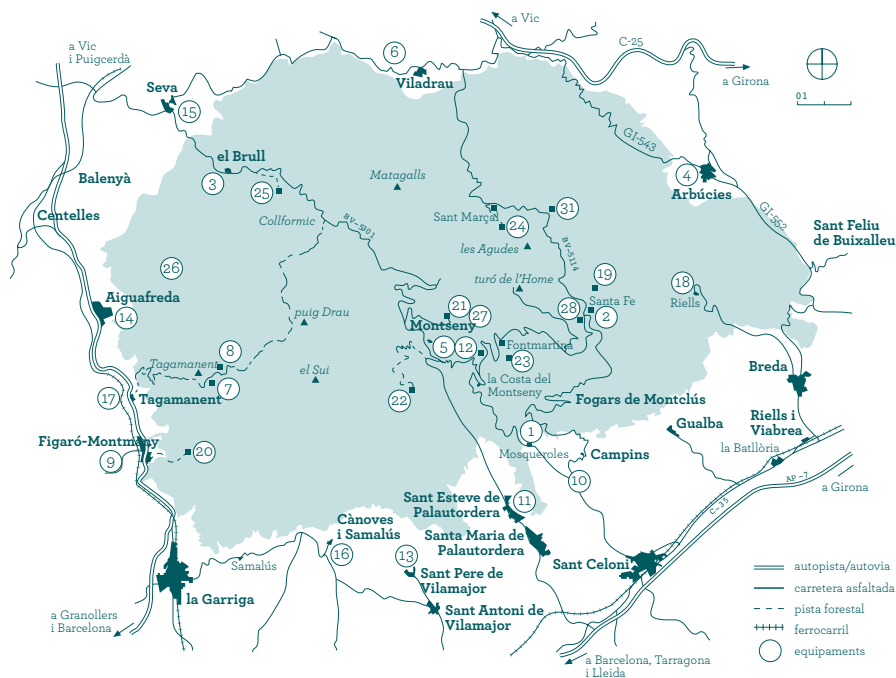
Si bé no ens hidratem,
potser defallirem.
Si aigua no tenim,
el cos s'acaba pansint.

Així doncs, que quedi ben clar:
si al Montseny anem a caminar
l'aigua sempre ens refrescarà
i com una floreta o un cargol
farem molta gresca sota el Sol.

*Text poètic de l'aigua
(Alumnat de 5è A)*



Mapa del Parc



1. Oficina del Parc Natural i Reserva de la Biosfera del Montseny. Masia Mariona
2. Centre d'Informació Can Casades
3. Centre d'Informació del Brull
4. Museu Etnològic del Montseny. La Gabella
Centre de Documentació del Parc Natural del Montseny (secció d'humanitats)
Centre d'Informació d'Arbúcies
5. Casal de Cultura del poble de Montseny
6. Espai Montseny
7. El Bellver (informació i restaurant)
8. Casa Museu L'Agustí
9. Centre d'Informació de Figaró-Montmany
10. Centre d'Informació de Fogars de Montclús
11. Centre d'Informació de Sant Esteve de Palautordera
12. Punt d'Informació de Montseny
13. Punt d'Informació de Sant Pere de Vilamajor
14. Punt d'Informació d'Aiguafreda
15. Punt d'Informació de Seva
16. Punt d'Informació de Cànoves i Samalús
17. Punt d'Informació de Tagamanent
18. Punt d'Informació de Riells i Viabrea
19. Escola de Natura Can Lleonat
20. Escola de Natura la Rectoria de Vallcàrquera
21. Escola de Natura La Traïna
22. El Polell (alberg rural)
23. Estació Biològica del Montseny - Fontmartina
24. Estació Biològica del Montseny - El Puig
25. La Morera (residència i casa de pagès)
26. Casanova de Sant Miquel (allotjament rural)
27. Àrea d'esplai de les Feixes del Vilar
28. Àrea d'esplai de la Guardiola

Les meves notes

Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal orange lines.

Les meves notes

Les meves notes

Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal red lines.

Les meves notes

Les meves notes

Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal red lines.

Retards i absències

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Retards i absències

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____
Signatura del pare o la mare Vist pel mestre o la mestra

Sol·licitud d'entrevista escola-casa

Benvolguda família,

És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Benvolguda família,

És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Benvolguda família,

És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Benvolguda família,

És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Sol·licitud d'entrevista casa-escola

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,

És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Signatura del mestre o la mestra

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,

És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Signatura del mestre o la mestra

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,

És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Signatura del mestre o la mestra

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,

És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare

Signatura del mestre o la mestra

Autorització per a sortides individuals

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides individuals

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides col·lectives

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____

Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____

Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____

Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____

Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____

Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____

Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides col·lectives

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____
Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____
Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____
Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____
Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____
Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____
Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Notes de la meva família

Notes de la meva família

Adresses/téléfons

[illegible]



*"Vint-i-cinc anys fent sortides
i creant conjuntament l'agenda.*

*Alumnes, mestres i educadors
hem après moltes coses del Parc.*

*Molts aprenentatges compartits
que ens han unit més i, sobretot,
ens hem adonat que nosaltres
també formem part d'aquest paisatge.*

*Que aquest curs l'escola, casa, el
poble i el Parc siguin espais
d'aprenentatge on seguir creixent
i fent nous descobriments
tots plegats".*



**Xarxa de
Parcs Naturals**



**Diputació
Barcelona**

**Viu
el parc**



Gerència de Serveis d'Espais Naturals
Àrea d'Espais Naturals i Infraestructura Verda
Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona
Tel. 934 022 428
xarxaparc@diba.cat · parcs.diba.cat

parcs.diba.cat/web/viuelparcescola