



PARC DEL CASTELL DE
MONTESQUIU

Agenda escolar 25-26

Presentació

Us presentem la 21a edició de l'agenda escolar del Parc del Castell de Montesquiú, un recurs didàctic vinculat al programa Viu el parc, organitzat per l'Àrea d'Espais Naturals i Infraestructura Verda de la Diputació de Barcelona.

Aquest curs els alumnes de cicle superior de les escoles del Parc, juntament amb la coordinació de viladraueducació.com, han aportat continguts per ajudar a conèixer l'aigua com un element que està present en tota forma de vida i en cada un dels éssers vius. L'aigua també és l'element preponderant de la climatologia i, per tant, modela el paisatge del Parc.

És per això que aquest any l'agenda escolar no només us servirà per organitzar les vostres tasques i conèixer el recurs de l'aigua, sinó que també li podreu donar un ús pràctic fent-la servir com a llibreta de camp! A punt per a l'aventura?

Aprofitem l'ocasió per donar les gràcies a tothom que participa activament en aquest projecte i li dona sentit: alumnes, famílies i equips educatius. Sense vosaltres l'agenda no hauria estat possible!

Índex

- 28 Espècies exòtiques invasores dels nostres rius
- 48 Com arriba l'aigua a casa?
- 58 Com utilitzem l'aigua?
- 78 Com es depuren les aigües residuals?
- 88 Mesurem la pluja!
- 108 Enquesta "I tu, utilitzes l'aigua correctament?"
- 112 Escola El Rocal (Montesquiu)
- 114 Escola La Baumeta (Santa Maria de Besora)
- 116 Escola Segimon Comas (Sant Quirze de Besora)
- 118 Escola Santa Bàrbara (Vidrà)
- 120 Mapa del Parc

Coordinació:

Gerència de Serveis
d'Espais Naturals de la
Diputació de Barcelona

Coordinació de l'edició i la producció:

Subdirecció d'Imatge
Corporativa i Promoció
Institucional de la
Diputació de Barcelona

Idea, creació i coordinació de l'agenda escolar:

viladraueducacio.com, SCP

Il·lustració de coberta:

Eva Carret

Disseny:

Manera Estudi

Impressió:

Gràfiques Cuscó

Dipòsit legal:

-

Oficina del Parc del Castell de Montesquiu

Masoveria del
Castell de Montesquiu
08585 Montesquiu
Tel. 938 529 234
p.montesquiu@diba.cat
parcs.diba.cat/web/montesquiu

Dades personals

- > Nom i cognoms: _____

- > Adreça: _____
- > Població: _____ CP: _____
- > Telèfon: _____ Altres telèfons: _____

- > DNI: _____
- > Escola: _____
- > Curs: _____ Classe: _____
- > Tutor/a: _____
- > Grup sanguini: _____ Rh: _____
- > Al·lèrgia a: _____
- > En cas d'accident, aviseu: _____
- > Telèfons: _____

Horari escolar · 3r trimestre

divendres												
dijous												
dimecres												
dimarts												
dilluns												
📅												

Sabíeu que...?

A les pàgines corresponents a la **setmana vista**, hi ha accions que poden millorar la salut del Parc i del planeta. Nous hàbits i reptes. Segur que n'hi ha molts que coneixeu i que fins i tot pratiqueu.



Biodiversitat



Fem Parc



Sostenibilitat



Consum responsable

També hi trobareu el **calendari lunar**:



Quart creixent



Lluna nova



Quart minvant



Lluna plena

Setembre

1 dilluns

2 dimarts

3 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
 1 2 3 4 5 6 7
 8 9 10 11 12 13 14
 15 16 17 18 19 20 21
 22 23 24 25 26 27 28
 29 30



Gaudir dels
 espais verds
 i entorns del
 meu municipi.
 Escriure un
 pensament
 al meu bloc
 de notes.

Setembre

4 dijous

5 divendres

6 dissabte

7 diumenge

Setembre

8 dilluns | DIA INTERNACIONAL DE L'ALFABETITZACIÓ

9 dimarts

10 dimecres



11 dijous | DIADA NACIONAL DE CATALUNYA

12 divendres | FESTA MAJOR DE SANTA MARIA DE BESORA

13 dissabte

14 diumenge

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30

Fer un dibuix
al meu bloc de
notes en un
parc o entorn
naturalitzat del
meu poble.

Setembre

15 dilluns

16 dimarts

DIA INTERNACIONAL PER A LA PROTECCIÓ
DE LA CAPA D'OZÓ

17 dimecres

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



Posar plantes
a les finestres
i balcons
per afavorir
els insectes
pol·linitzadors.

Setembre

18 dijous

19 divendres

20 dissabte

21 diumenge

● DIA INTERNACIONAL
DE LA PAU
CURSA DEL CASTELL
DE MONTESQUIU

Setembre

22 dilluns

DIA EUROPEU SENSE COTXES
FESTA MAJOR DE VIDRÀ

23 dimarts

24 dimecres



25 dijous

26 divendres | DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

27 dissabte

28 diumenge

SETEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30

Participar
en projectes
de servei
comunitari
o ciència
ciutadana
per conèixer
i millorar la
biodiversitat
del Parc del
Castell de
Montesquiu.

29 dilluns

30 dimarts | ●

1 dimecres

SETEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Organitzar una sortida o un passeig amb els amics i amigues per netejar una font o un indret on podem anar sovint.

2 dijous

3 divendres

4 dissabte

DIA MUNDIAL DELS ANIMALS

5 diumenge

DIA MUNDIAL DELS I LES DOCENTS

Octubre

6 dilluns

DIA MUNDIAL DE L'HÀBITAT
DIA MUNDIAL DELS OCELLS



7 dimarts | o

8 dimecres

OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31

Posar el nom
(en una fitxa)
dels arbres
de l'entorn de
l'escola o del
parc d'esbarjo.

Octubre

9 dijous

10 divendres | DIA D'ANAR A PEU A L'ESCOLA

11 dissabte

12 diumenge

Octubre

13 dilluns

14 dimarts

15 dimecres



OCTUBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

Fer una llista
de quines
espècies
vegetals i
animals són
exòtiques i
invasores.

Octubre

16 dijous

17 divendres

18 dissabte

19 diumenge

FIRA DE LA NOU A MONTESQUIU

Octubre

20 dilluns

21 dimarts ●

22 dimecres



23 dijous

24 divendres | DIA DE LES NACIONS UNIDES

25 dissabte

TRAIL DEL BISAURA

26 diumenge

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dir als de casa que se subscriguin al butlletí de notícies del Parc, a una revista local, etc.

Octubre

27 dilluns

28 dimarts

29 dimecres | ●

OCTUBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Octubre - novembre

30 dijous

31 divendres

1 dissabte

TOTS SANTS

2 diumenge

Participar en alguna de les sortides guiades que organitza el Parc els diumenges.

Espècies exòtiques invasores dels nostres rius

Una espècie exòtica invasora és aquella espècie **d'animal, planta o altre ésser viu** que habita fora del seu entorn natural i que provoca problemes i suposa un impacte negatiu sobre la biodiversitat, la salut humana o fins i tot l'economia. És a dir, són espècies que han sobreviscut en un nou medi, s'hi han reproduït i s'han estès ràpidament. Aquestes espècies, procedents d'altres països o continents, han arribat de manera voluntària o involuntària a conseqüència de l'acció humana,

com per exemple l'alliberament d'animals al medi, l'ús de plantes exòtiques per a la jardineria, el transport accidental d'espècies, etc. Quan arriben a un nou lloc, no tenen enemics naturals (com depredadors) que les controlin.

Al Parc del Castell de Montesquiu diversos rius i rieres acullen espècies invasores que poden alterar els ecosistemes aquàtics i terrestres, com per exemple: el cranc de riu americà.

Sabríeu identificar quines altres espècies invasores es troben al bosc de ribera i als rius i rieres de l'entorn del castell de Montesquiu?

Fixeu-vos en la taula següent i afegiu-hi les espècies invasores que sapigueu:

Nom comú	Nom científic	D'on ve?	On viu?	Problemàtica
Cranc roig americà	<i>Procambarus clarkii</i>	Amèrica Central	Rius (pot viure fins i tot en aigües contaminades)	Pot portar el fong <i>Aphanomyces astaci</i> , principal causa de desaparició del cranc autòcton.
Vespa asiàtica	<i>Vespa velutina</i>	Sud-est asiàtic	Arbres, boscos i prop dels rius	S'alimenta d'abelles, vespes i altres pol·linitzadors.
Auró negre	<i>Acer negundo</i>	Amèrica del Nord	Vores del riu i boscos humits	Fa ombra i pren lloc a les plantes del riu.
Budleia	<i>Buddleja davidii</i>	Est d'Àsia	Riberes de rius	Competeix per l'espai i pren nutrients a les altres plantes.

Com podeu ajudar?

Participeu o organitzeu amb el grup classe en una jornada de voluntariat per retirar espècies de flora invasora.



No allibereu plantes ni animals al medi natural; així s'evita introduir espècies no autòctones als rius o altres hàbitats.



Coneixeu les espècies autòctones i les invasores que trobem en el nostre entorn proper i expliqueu-ho als companys, amics i família perquè se n'assabentin.



Foto: Jaime Guisado



Cranc roig americà

Vespa asiàtica



Foto: Daphoto

Per a més informació sobre la vespa asiàtica, podeu consultar les làmines divulgatives de la Diputació de Girona a: <https://www.ddgi.cat/web/servei/5660/lamines-divulgatives-sobre-la-vespa-asiatica>

Novembre

3 dilluns

4 dimarts

5 dimecres | o

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30



Visitar i
participar en
alguna proposta
dels museus o
espais culturals
del meu poble.

Novembre

6 dijous

7 divendres

8 dissabte

9 diumenge

Novembre

10 dilluns

DIA MUNDIAL DE LA CIÈNCIA PER A LA PAU
I EL DESENVOLUPAMENT

11 dimarts

12 dimecres



13 dijous

14 divendres

15 dissabte

16 diumenge

DIA INTERNACIONAL PER
LA TOLERÀNCIA

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

Apuntar-me a una jornada de voluntariat de neteja.

Novembre

17 dilluns | DIA INTERNACIONAL DE L'ESTUDIANT

18 dimarts | SETMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓ DE RESIDUS

19 dimecres

NOVEMBRE

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Consultar guies i llibres de la vall del Ges, Orís i el Bisaura per descobrir camins i indrets que no conec.

Novembre

20 dijous | DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA

21 divendres

22 dissabte

23 diumenge

Novembre

24 dilluns | DIA MUNDIAL SENSE COMPRES

25 dimarts | DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLENCIA CONTRA LES DONES

26 dimecres

NOVEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30



27 dijous

28 divendres | ●

29 dissabte

30 diumenge

Participar amb els meus amics en l'apadrinament d'un indret o una font.

Desembre

1 dilluns

2 dimarts | DIA INTERNACIONAL DE L'ABOLICIÓ DE L'ESCLAVITUD

3 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES
AMB DISCAPACITAT

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31



4 dijous

5 divendres | DIA MUNDIAL DEL SÒL
DIA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIAT

6 dissabte

7 diumenge

Enviar a un familiar o amic de fora un text i unes imatges d'un indret que m'agrada explicant quins valors patrimonials hi he descobert.

8 dilluns | FESTA MAJOR DE MONTESQUIU

9 dimarts

10 dimecres | DIA INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



Crear un banc d'imatges de flora i fauna del meu entorn. Al final de l'any podria fer un calendari per a la meva família.

11 dijous | DIA INTERNACIONAL DE LES MUNTANYES

12 divendres

13 dissabte

14 diumenge

Desembre

15 dilluns

16 dimarts

17 dimecres

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



18 dijous

19 divendres

20 dissabte

21 diumenge

Participar
al comitè
ambiental,
comissió verda,
consistori
escolar o
algun òrgan
de participació
per proposar
i promoure
accions
de millora
ambiental.

Desembre

22 dilluns

23 dimarts

24 dimecres | TIÓ

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31



25 dijous | NADAL

26 divendres | SANT ESTEVE

27 dissabte

28 diumenge

Crear a la biblioteca un espai amb llibres i altres documents d'interès de la vall del Ges, Orís i el Bisaura.

29 dilluns

30 dimarts

31 dimecres | NIT DE CAP D'ANY

DESEMBRE

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

GENER

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31



Fer un escrit
per al programa
de festa major
o una altra
publicació
del meu
municipi sobre
Montesquiu o
un indret que
cal preservar.

1 dijous | CAP D'ANY

2 divendres

3 dissabte

4 diumenge

Com arriba l'aigua a casa?

Des de quins llocs pot arribar l'aigua a l'aixeta de casa? Podem beure'ns l'aigua directament del riu? Quin tractament es realitza a l'aigua per poder beure-la? Per què és important que els pantans sempre deixin sortir aigua?

A les ciutats l'aigua que ens arriba a casa pot venir des dels pantans, des d'aqüífers subterranis o des de les dessalinitzadores. Per obtenir aigua de les dessalinitzadores cal molta energia, i es genera molta sal que es torna al mar. Vingui d'on vingui,

l'aigua arriba a les cases de les ciutats a través de canonades quilomètriques, però abans que nosaltres ens la puguem beure cal potabilitzar l'aigua, és a dir, eliminar tots aquells organismes i elements que són perjudicials per a la nostra salut. Aquest tractament es fa en una estació de tractament d'aigua potable (ETAP).

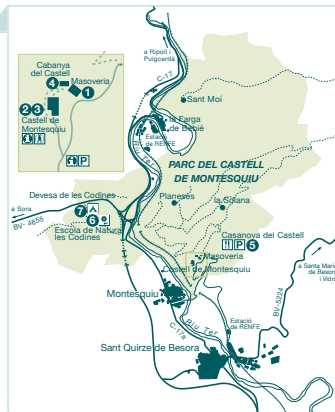
En alguns masos enmig del Parc, l'aigua s'obté d'un pou o d'un torrent. Una bona opció és recollir les aigües pluvials.

Sabeu com arriba l'aigua fins al vostre poble?

L'aigua arriba fins a cada poble de diferents maneres.

Agafeu un **mapa** de la vostra comarca i busqueu:

- El vostre poble.
- El terme municipal.
- El riu, torrents o rieres que passin pel vostre terme municipal.
- Les fonts i punts d'aigua que tingueu a prop de l'escola.



Quan tingueu localitzats els punts anteriors, creeu un itinerari que, sortint de la vostra escola, passi per un indret on hi hagi aigua (font, riu, torrent...) i que arribi a un lloc d'interès (una plaça, una ermita, un parc, etc.). Abans, però, l'heu de preparar bé! Podeu agafar una taula com aquesta perquè us quedi un itinerari de primera!

On anirem/nom:

Elements patrimonials que hi podem veure (construccions, vegetació, fauna...):

Durada/distància (aprox.):

Fixeu-vos-hi bé:

- El riu, torrent o riera... porta aigua? En el cas que no en porti, creieu que fa molt temps que no hi passa aigua? Hi ha altres èpoques de l'any que en porta més o menys?
- Les fonts: ragen? Molt o poc? Hi ha humitat als voltants? Si no ragen, quant de temps diríeu que fa que no ragen?

Gener

5 dilluns

6 dimarts | DIADA DE REIS

7 dimecres

GENER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Parlar amb els responsables del casal de Nadal, Setmana Santa i/o l'estiu per fer propostes de coneixement dels valors naturals i socials del Ter i Montesquiu.

Gener

8 dijous

9 divendres

10 dissabte

11 diumenge

12 dilluns

13 dimarts | FESTA DE SANT HILARI A VIDRÀ

14 dimecres

G E N E R

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31



Participar a la festa del Parc que s'organitza cada any i parlar amb alguna persona de l'àrea metropolitana de Barcelona i de la Plana de Vic.

15 dijous

16 divendres

17 dissabte

18 diumenge

19 dilluns

20 dimarts

21 dimecres

GENER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Fer propostes
 de temes,
 sobre la vall
 de Ges, Orís
 i el Bisaura,
 per tractar a
 l'agenda escolar
 del proper curs.

22 dijous

23 divendres

24 dissabte

25 diumenge

Gener

26 dilluns | DIA MUNDIAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

27 dimarts

28 dimecres

GENER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



Gener - febrer

29 dijous

30 divendres | DIA ESCOLAR DE LA NO-VIOLÈNCIA I LA PAU

31 dissabte

1 diumenge

Anar a la Cabanya del Castell de Montesquiú a veure una mostra o exposició.

Com utilitzem l'aigua?

En què gasteu més aigua a l'escola? I a casa? Quines mesures preneu a l'escola per a estalviar aigua? Podeu proposar tres maneres per estalviar aigua a l'escola? Quins sectors gasten més aigua a Montesquiú?

Sabeu què és la petjada hídrica?

La petjada hídrica és la quantitat d'aigua que utilitzem cada persona cada dia, no només aquella aigua que bevem directament, sinó també l'aigua que ens cal per fabricar aquells objectes que necessitem i utilitzem diàriament. Per exemple, sa-

beu quanta aigua es necessita per fabricar els **texans** que porteu? Per fer-los, s'ha de cultivar cotó, el material principal dels texans. Per cultivar el cotó es necessita molta aigua, aproximadament uns **7.000 litres** d'aigua per un parell de texans. Aquesta aigua es fa servir per regar els camps de cotó, per rentar, tractar i fabricar els texans fins que arriben a les botigues. Per tant, a part de beure aigua per viure, també utilitzem aigua de manera indirecta per fabricar les coses que utilitzem.



Hi ha tres tipus de petjada hídrica

1. **Petjada hídrica verda:** és l'aigua de la pluja que s'utilitza per fer créixer les plantes, com els cereals o les fruites.
2. **Petjada hídrica blava:** és l'aigua que es treu de rius o llacs per regar els cultius o fabricar coses.
3. **Petjada hídrica grisa:** és l'aigua que es necessita per netejar la contaminació que es genera quan fem alguna cosa, com fabricar productes o menjar.

Conèixer la nostra petjada hídrica ens ajuda a ser més curosos amb l'aigua i intentar no malgastar-la.

Si voleu calcular la vostra petjada hídrica, podeu consultar el web següent: <https://www.waterfootprint.org/resources/interactive-tools/personal-water-footprint-calculator/>

Una persona, per viure, necessitaria només 2 litres d'aigua al dia.

El consum domèstic de l'aigua varia molt segons el lloc, des dels aproximadament 800 litres per persona i dia al Canadà fins als 3,6 litres per persona i dia a Somàlia. A **Catalunya**, la mitjana de consum per persona i dia està entre **150 i 250 litres**.

Taula dels usos de l'aigua



60 - 90 litres



200 - 300 litres



30 - 40 litres



6 - 20 litres



18 - 30 litres



10 - 15 litres



350 - 400 litres



300 - 400 litres



2 - 18 litres



2 - 12 litres



15 - 30 litres



10 - 15 litres

2 dilluns | o | DIA MUNDIAL DELS AIGUAMOLLS

3 dimarts

4 dimecres

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



Anar a visitar el Museu de la Torneria de Torelló o del Ter a Manlleu. Són centres de referència sobre el patrimoni natural i social.

5 dijous

6 divendres

7 dissabte

8 diumenge

9 dilluns | 1

10 dimarts

11 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LA DONA I LA NENA EN LA CIÈNCIA

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



Gaudir dels
espais verds i
entorns del meu
municipi.

12 dijous | DIJOUS LLARDER

13 divendres

14 dissabte

DIA MUNDIAL DE L'ENERGIA

15 diumenge

CARNESTOLTES

Febrer

16 dilluns

17 dimarts ●

18 dimecres | DIMECRES DE CENDRA

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



19 dijous

20 divendres

21 dissabte

DIA INTERNACIONAL DE LA LENGUA
MATERNA

22 diumenge

Esbrinar
quins són
els patrons i
patrones dels
municipis del
Parc del Castell
de Montesquiu.

23 dilluns

24 dimarts | ○

25 dimecres



26 dijous

27 divendres | DIA INTERNACIONAL DE L'OS POLAR

28 dissabte

1 diumenge

FEBRER

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Regalar
als de casa un
llibre que parli
de la història
d'un dels pobles
del Bisaura o
el Vidranès per
Sant Jordi.

Març

2 dilluns

3 dimarts | o | DIA MUNDIAL DE LA VIDA SILVESTRE

4 dimecres

MARÇ

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31



5 dijous | DIA INTERNACIONAL DE L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA

6 divendres

7 dissabte

8 diumenge

DIA DE LA DONA TREBALLADORA

Miro el mapa de la comarca que ha editat l'Alpina i he vist el nom de... M'agrada, li podria posar a una mascota meva!

Març

9 dilluns

10 dimarts

11 dimecres | ●

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Faig llista.
Quins llocs he
visitat o conec
del Parc?

Març

12 dijous

13 divendres

14 dissabte

DIA INTERNACIONAL DE L'ACCIÓ
PELS RIUS

15 diumenge

DIA MUNDIAL DELS DRETS
DEL CONSUMIDOR

Març

16 dilluns

17 dimarts

18 dimecres

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



19 dijous ●

20 divendres

21 dissabte

DIA INTERNACIONAL DELS BOSCOS

22 diumenge

DIA MUNDIAL DE L'AIGUA

Fer una entrevista per a la revista de l'escola o del poble. Parlar amb un dels guardes del Parc.

Març

23 dilluns | DIA METEOROLÒGIC MUNDIAL

24 dimarts

25 dimecres | ●

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Organitzar una campanya de comunicació perquè les persones recullin els excrements dels seus gossos.

Març

26 dijous

27 divendres

28 dissabte

29 diumenge

DIUMENGE DE RAMS

Març - abril

30 dilluns

31 dimarts

1 dimecres

MARÇ

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Abril

2 dijous | DIA INTERNACIONAL DEL LLIBRE INFANTIL

3 divendres | DIVENDRES SANT

4 dissabte

5 diumenge

Ens podem
apuntar a
ballar el ball
típic de festa
major o a cantar
caramelles.

Com es depuren les aigües residuals?

Cap on va l'aigua un cop utilitzada? Què cal fer amb l'aigua després d'utilitzar-la? On es fa? Un cop l'aigua està neta, a on s'aboca?

Una **estació depuradora d'aigües residuals (EDAR)** és una instal·lació de tractament d'aigües residuals que provenen principalment de les nostres cases. Aquestes aigües contenen organismes nocius per a la salut i altres contaminants. Per aquest motiu, les aigües són sotmeses a diversos tractaments **físics, químics i biològics**, i se n'eliminen la matèria en suspensió i algunes substàncies dissoltes. L'aigua obtinguda ja es pot retornar al **medi natural** sense malmetre'l.

Sabeu quina **EDAR** teniu al vostre municipi? L'heu visitat mai amb l'escola? A quin **riu** va a parar l'aigua depurada de l'EDAR del vostre municipi?

Hi ha matèries i substàncies que, per elles mateixes o bé per interacció amb altres, en cap cas poden abocar-se a la xarxa de clavegueram perquè poden dificultar el bon funcionament dels sistemes de sanejament.

Què podem fer per no embrutar tant l'aigua i facilitar-ne la depuració? A l'aigua no hi llenceu mai:

Abocaments prohibits



Metalls pesants



Deixalles



Tovallolletes



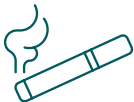
Olis



Residus sòlids



Piles



Cigarretes



Pintures



Medicaments



Pesticides

Activitat didàctica

Esbrineu quina és la paraula que defineix cada una de les definicions o dibuixos següents:

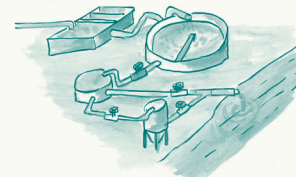
1. **R _ G _ _ _ _ A**

Aigua residual depurada que rep un tractament addicional, i s'utilitzarà per regar, en indústries, neteja, etc.

Estació de depuradores d'aigües residuals.

2. **_ E _ U _ _ D _ _ A**

Instal·lació per depurar les aigües brutes de les clavegueres.

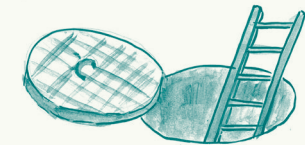


6. **_ L _ _ _ _ G _ _ _ S**



3. **A _ O _ _ R**

Acció d'abocar l'aigua, ja neta, altre cop al riu o al mar.



4. **_ O _ T _ _ I _ _ D _**

Aigua bruta que ha quedat malmesa i no es pot tornar al medi natural si no la netegem prèviament.

7. **R _ _ T _ _ _ Z _ _**

Acció de tornar a fer servir l'aigua.

5. **_ _ _ _ _**

Abril

6 dilluns | DILLUNS DE PASQUA

7 dimarts | DIA MUNDIAL DE LA SALUT

8 dimecres

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



Buscar aliats per instal·lar plaques solars a la comunitat de veïns o formar part d'una cooperativa energètica. Contractar energia renovable.

Abril

9 dijous

10 divendres |

11 dissabte

12 diumenge

Abril

13 dilluns

14 dimarts

15 dimecres

ABRIL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30



Utilitzar la
bicicleta i evitar
agafar el cotxe.

Abril

16 dijous | DIA CONTRA L'ESCLAVITUD INFANTIL

17 divendres | ●

18 dissabte

19 diumenge

DIA MUNDIAL DE LA BICICLETA

Abril

20 dilluns

21 dimarts

22 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LA MARE TERRA

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



23 dijous

DIADA DE SANT JORDI, PATRÓ DE CATALUNYA
DIA INTERNACIONAL DEL LLIBRE I DELS DRETS
D'AUTOR

24 divendres | DIA INTERNACIONAL SENSE SOROLL

25 dissabte

26 diumenge

Proposar a
la meva tutora
un projecte
d'aprenentatge
i servei amb
una entitat del
municipi.

Abril

27 dilluns

28 dimarts

29 dimecres

ABRIL

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



30 dijous

1 divendres | DIA INTERNACIONAL DEL TREBALLADOR

2 dissabte

3 diumenge

Prioritzar el transport públic i anar a peu o en bicicleta sempre que pugui.

Mesurem la pluja!

Sabeu com es mesura la quantitat d'aigua que cau del cel quan plou? Amb un aparell que es diu **pluviòmetre**. Aquest instrument es col·loca en un espai obert, lluny de parets i arbres; quan plou, l'aigua entra

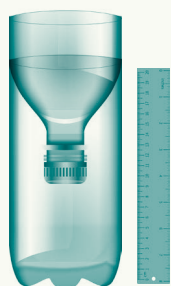
directament pel forat i s'acumula al pluviòmetre. Les marques del pluviòmetre indiquen quanta aigua ha caigut en aquell lloc, i s'expressa en L/m².

Activitat didàctica

Ara, proveu de fer el vostre pluviòmetre per posar-lo a l'escola o a casa vostra.

Material que necessitareu:

- Una ampolla transparent d'1 L
- Un regle
- Un cúter o tisores
- Un retolador permanent



Passos:

1. Tallar l'ampolla

Agafeu l'ampolla de plàstic i tal·leu-la per la meitat amb les tisores, de manera que tingueu una part superior (amb l'embocadura) i una d'inferior (la base).



2. Fer un petit forat

A la part superior de l'ampolla, a la tapa, feu un petit forat per on pas-sarà l'aigua.

3. Col·locar la part superior dins de la part inferior

Col·loqueu la part superior de l'ampolla (la part amb l'embocadura) dins de la part inferior, de manera que formi un "con" cap per avall. Així, l'aigua de pluja entrarà a l'ampolla.

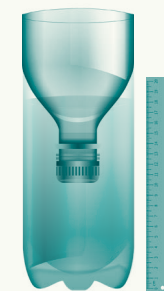
I ja està! Ja teniu fet un pluviòmetre casolà. Quan plogui, observeu el nivell de l'aigua per saber quanta pluja ha caigut.

4. Marcar el nivell de l'aigua

Amb el retolador i el regle, marqueu diferents nivells a la part lateral de l'ampolla perquè pugueu mesurar quanta aigua ha caigut. Cada cm equival a 10 L.

5. Col·locar-lo a l'exterior

Per finalitzar, col·loqueu el pluviòmetre a l'exterior, en un lloc on la pluja pugui caure directament dins de l'ampolla. Així podreu mesurar la quantitat d'aigua de pluja que ha caigut.



Maig

4 dilluns

5 dimarts

6 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



Marxar de viure a pagès també vol dir deixar de cuidar el territori, i es perd una manera de viure i l'efecte "mosaic" beneficiós per al paisatge. Quantes masies estan deshabitades al teu municipi?

Maig

7 dijous

8 divendres

9 dissabte

10 diumenge

Maig

11 dilluns

12 dimarts | DIA MUNDIAL DE LES AUS
MIGRATÒRIES

13 dimecres

MAIG

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



14 dijous

15 divendres | DIA INTERNACIONAL DE LA FAMÍLIA

16 dissabte

17 diumenge

DIA INTERNACIONAL CONTRA
L'HOMOFÒBIA I LA TRANSFÒBIA
DIA MUNDIAL DEL RECICLATGE
CAMINADA DEL VIDRANÈS

Consultar
l'espai del Parc
al web de la
Diputació de
Barcelona, on
hi ha propostes
d'activitats
i senders
senyalitzats.

Maig

18 dilluns | DIA INTERNACIONAL DELS MUSEUS

19 dimarts

20 dimecres | DIA INTERNACIONAL DE LES ABELLES



21 dijous | DIA MUNDIAL DE LA DIVERSITAT CULTURAL
PER AL DÍALEG I EL DESENVOLUPAMENT

22 divendres | DIA INTERNACIONAL DE LA DIVERSITAT
BIOLÒGICA

23 dissabte

24 diumenge



SEGONA PASQUA
DIA EUROPEU DELS PARCS

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31

Quan
participi als jocs
florals (Sant
Jordi) faré un
text sobre
el Parc.

Maig

25 dilluns

26 dimarts

27 dimecres

MAIG

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31



28 dijous | DIA NACIONAL DE LA NUTRICIÓ

29 divendres

30 dissabte

31 diumenge

lo | DIA MUNDIAL SENSE TABAC

Regalar als
de casa una
proposta per
sortir un cap
de setmana a
conèixer un lloc
del Parc.

Juny

1 dilluns

2 dimarts

3 dimecres

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



4 dijous

CORPUS CHRISTI
DIA INTERNACIONAL DELS INFANTS VÍCTIMS
INNOCENTS D'AGRESSIÓ

5 divendres

DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

6 dissabte

7 diumenge

Aprofitar
el paper per
les dues cares.
Utilitzar el
mòbil només
quan fa falta.

Juny

8 dilluns | DIA MUNDIAL DELS OCEANS

9 dimarts

10 dimecres

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



A l'hora d'anar a dinar, triar fondes i restaurants que aposten per la sostenibilitat alimentària (productes de la zona i de temporada...).

Juny

11 dijous

12 divendres | DIA MUNDIAL CONTRA EL TREBALL INFANTIL

13 dissabte

14 diumenge

Juny

15 dilluns | ● DIA MUNDIAL DEL VENT

16 dimarts | DIA UNIVERSAL DE LA SARDANA
FESTA MAJOR DE SANT QUIRZE DE BESORA

17 dimecres | DIA MUNDIAL CONTRA LA DESERTITZACIÓ
I LA SEQUERA

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30



18 dijous

19 divendres

20 dissabte

21 diumenge

Participar
o promoure
accions
d'intercanvi de
roba i joguines.

Juny

Juny

22 dilluns | ●

23 dimarts

24 dimecres | DIADA DE SANT JOAN, FESTA NACIONAL DELS PAÏSOS CATALANS

JUNY

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



25 dijous

26 divendres

27 dissabte

28 diumenge

Regalar productes de la zona a una amiga o familiar pel seu aniversari (melmelada, mel, oli, formatge, un guiatge, un llibre, una guia...).

Juny - juliol

29 dilluns

30 dimarts | o

1 dimecres

JUNY

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30

JULIOL

dl. dt. dc. dj. dv. ds. dg.

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31



Juliol

2 dijous

3 divendres

4 dissabte

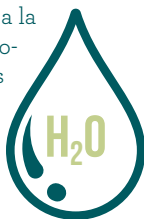
5 diumenge

A_{nar}
als mercats i
fires de prop
per comprar
productes de
proximitat.

Enquesta “I tu, utilitzes l'aigua correctament?”

L'aigua és un recurs renovable. La massa d'aigua a la terra és constant i està en continu moviment formant el cicle hidrològic o cicle de l'aigua. La seva distribució, però, és molt irregular; per tant, esdevé un bé escàs en zones determinades.

L'aigua és indispensable per a la vida i s'ha de fer un ús racional i sostenible dels recursos hídrics.



Repte individual: utilitzes l'aigua correctament?

1. Quan em dutxo...

- a. Tanco l'aixeta mentre m'ensabono.
- b. M'ensabono amb l'aixeta oberta.
- c. Normalment no em dutxo, em banyo.

2. Al matí, quan em llevo, em rento les mans, la cara i les dents i, mentrestant...

- a. Deixo l'aixeta oberta tota l'estona.
- b. Tanco l'aixeta per raspallar-me les dents i ensabonar-me les mans.
- c. Deixo l'aixeta oberta per ensabonar-me les mans, però la tanco mentre em rasallo les dents.

3. A la cisterna del lavabo de casa...

- a. Hi ha doble polsador per poder escollir si necessito més o menys aigua.
- b. Cada vegada que utilitzo la cadena gasto la mateixa quantitat d'aigua.
- c. Hi hem posat una ampolla plena de sorra per reduir la quantitat d'aigua que fem servir cada vegada que la utilitzem, i així en gastem molta menys.

4. Quan ajudo a fregar a casa...

- a. Utilitzo lleixiu i altres detergents per netejar el terra, i normalment no he escombrat abans.
- b. Primer escombro el terra i després el frego utilitzant lleixiu i altres detergents. M'agrada que el sabó faci molta escuma.

c. Primer escombro i després, quan frego, intento no utilitzar detergents o, si en fa falta algun, miro que sigui respectuós amb el medi ambient.

Recompte de punts:

- **Pregunta 1:** a = 5, b = 3, c = 1
- **Pregunta 2:** a = 1, b = 5, c = 3
- **Pregunta 3:** a = 1, b = 5, c = 3
- **Pregunta 4:** a = 1, b = 3, c = 5

Si la teva puntuació es troba:

- Entre 15 i 20 punts, **ENHORA-BONA!** Estàs col·laborant a construir un món més sostenible.
- Entre 10 i 15 punts, **ULL!** Hauries de vigilar com utilitzes l'aigua. Segur que pots millorar.
- Menys de 10 punts, **ATENCIÓ!** L'aigua és un bé escàs que malauradament no tothom té, però que necessitem.

Què podeu fer vosaltres per contribuir-hi?

- Netegeu la casa amb productes suaus per al medi ambient.
- Recolliu l'aigua en un cubell mentre no surt calenta i reutilitzeu l'aigua de rentar verdures per regar, l'aigua de la dutxa, etc.
- Utilitzeu l'aigua de la pluja per regar les plantes. Podeu deixar una galleda al balcó, jardí o terrassa i deixar que s'ompli quan plou.
- No utilitzeu el vàter com si fos una paperera, i no hi llenceu tovallolletes, cotonets...
- Optimitzeu l'ús de la rentadora: carregueu-la totalment abans d'engregar-la.
- Aproveiteu les mesures estalviadores que tingueu a casa, com la cisterna amb doble botó.
- Instal·leu airejadors de cabal a les aixetes.
- No llenceu pintures, olis o restes de productes químics per l'aigüera o el vàter.

9 consells TOP per estalviar aigua

També podeu imprimir aquest pòster i posar-lo a casa o a l'escola.



Juliol 2026

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Agost 2026

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

L'aigua corrent a Montesquiu

La història del municipi de Montesquiu està lligada a l'aigua provinent del riu Ter. L'aigua corrent no va arribar a les cases fins a la dècada dels 70 del segle XX. Anteriorment hi havia pous privats en algunes cases, i també fonts i pous públics. Sabem que a la plaça de la República, on ara hi ha la font de la Bomba, hi havia un pou d'on s'extreia aigua amb una bomba mecànica.

En l'actualitat, l'aigua de Catalunya és administrada per l'Agència Catalana de l'Aigua (ACA). Si tens un pou a casa, l'has de declarar a l'ACA.

En Toni Domínguez, treballador de l'Ajuntament de Montesquiu, ens va explicar com es fa per fer arribar aigua corrent a les cases del municipi.

Actualment hi ha tres pous municipals. Aquests pous estan situats a la piscina, al passeig del Ter i al parc del Ter. Nosaltres

vam anar a veure el pou que té més fondària, el del parc del Ter, que fa entre 40 i 50 metres de profunditat. El pou és un tub que arriba a l'aigua subterrània propera al riu. Amb un sistema automatitzat, es puja l'aigua fins als dipòsits situats al Francàs. Al dipòsit, s'hi afegeix sal per aconseguir la cloració de l'aigua i, per acabar, es passa l'aigua cap als edificis del poble.

El clor desinfecta l'aigua de microorganismes que podrien provocar malalties. Per assegurar que tot estigui bé, s'agafen mostres d'aigua i es mira que tinguin més de 0,25 ppm de clor i menys de 0,50 ppm de clor. També es controla que el pH de l'aigua estigui entre 7 i 8 perquè el clor pugui actuar.

Hem vist l'esforç que suposa obrir l'aixeta de casa i que en surti aigua. Entre tots hem de procurar no embrutar-la.



Paisatge, aigua i vida

L'aigua és l'origen de la vida i la modeladora del paisatge. Nosaltres, els de l'escola de La Baumeta, hem fet un itinerari per conèixer la bauma del Teixidor. És una construcció de molt antic on havien viscut els nostres besavis i un espai singular d'on prové el nom de la nostra escola, "La Baumeta", un espai de recollida i d'acollida, com la nostra escola. També hem fet una llista de les masies del municipi on vivien els avis, i encara alguns de nosaltres. Hem fet un dibuix amb les diferents tonalitats del verd, molt destacades a la primavera. Hem descobert el camí de l'aigua, els capgrossos de la riera de Milany i el salt del Molinot, on ens hem mullat els peus, i el torrent de Masats abans de la masia de l'Esprunyola. Sobretot, el que ens ha agradat més és descobrir els éssers vius del camí.

Hem trobat i observat una granota, ocells, insectes, paneroles, escarabats, el galceran i papallones, com la papallona dels cards

(*Vanessa cardui*), una papallona migradora que cada any, en una successió de generacions, completa un viatge de més de 10.000 quilòmetres entre Àfrica i Europa.

Ah, fins i tot hem trobat l'esquelet d'un crani de cabirol amb les dues banyes senceres! A l'escola hem fet, amb fang gris i en miniatura, una baumeta i una carta de colors de les plantes i flors.

Inspirats, hem escrit tres rodolins:

Els Baumets, saltant entre pedres petites, rient pel riu i l'aigua amb passes ben dites.

Camins de rius, secrets i cançons, ens recorden els sons de les baumes del nostre entorn.

Entre pedres i jocs passen els nens, l'aigua els acompanya amb ritmes ben plens.



La màgia de les dones d'aigua

Fa molts anys, quan encara no existien els mòbils i els nens i les nenes sortien a jugar al carrer, a amagar-se, a la xarranca, a saltar a corda, a construir cases i despatxos amb maons i, sobretot, a anar amunt i avall amb les bicis...

Les nenes i els nens de tercer B vivien en un poblet petit on hi havia un pont que separava els dos barris del poble. A vegades, anaven a passejar al riu i a veure els ànecs, les granotes i els peixos.

A prop del riu hi havia arbres, flors i un parc petit de fusta i de colors.

En aquest entorn tan bonic, un dia, la classe de tercer B va anar d'excursió al bosc i, de sobte, un nen va veure un rastre de purpurina a terra.

Els altres, molt emocionats, el van seguir i, al final del camí de purpurina, van veure una fada.

Van quedar meravellats. Era baixa, amb els cabells rossos i llargs i els ulls de color blau. Portava un vestit blau clar molt bonic i brillant, i els va dir:

—Hola, nenes i nens de tercer B! Acosteu-vos, veniu, que us explicaré un secret. Us donaré la meitat d'un mapa i n'haureu de buscar l'altra meitat. Us dono algunes pistes per trobar-la. Si la trobeu, el mapa us guiarà fins a un salt d'aigua. Allà viureu una història sorprenent que no oblidareu mai.

Les pistes per trobar l'altra meitat del mapa són:

- La trobareu a sota d'una roca al costat d'un roure.
- Heu de seguir un dels dos camins que estan marcats al mapa amb verd o vermell. Si no us equivoqueu, trobareu un cabirol i, si el seguiu, us portarà fins a la roca.

Que tingueu molta sort!

—Moltes gràcies! —es van acomiadar. I, molt emocionats, es van posar a córrer i a saltar d'alegria.

Sentien els ocells cantar, el soroll del vent que movia les fulles... i, de sobte, van sentir un soroll llunyà d'un animal.

Van decidir seguir el camí verd.

Es van acostar al lloc on sentien el soroll i van veure el cabirol, el van seguir i van arribar a la roca.



Un dels nens va mirar sota la roca i va veure un tros de mapa. Llavors, entre tots van moure la roca, que era enorme, i el van agafar. Estaven tots molt contents i van ajuntar les dues meitats del mapa. Era un mapa dels voltants, on una creu assenyalava un salt d'aigua.

Pel camí van trobar dos arbres que havien caigut i ortigues penjant. Van saltar els arbres i, de sobte, es va fer fosc. Al final del camí fosc van veure una llum del sol. Van seguir la llum, van caure per un forat i van anar a parar a un gorg.

Molt sorpresos, van sentir una veu aguda que creava una melodia. De lluny van veure tres dones d'aigua i van quedar meravellats.

Una tenia els cabells blaus i llargs i s'estava pentinant. L'altra estava cantant i la

tercera estava llegint un llibre i en una mà tenia dues bosses.

Quan van veure els nens, s'hi van acostar i una els va donar les dues bosses que portava a la mà i els va dir:

—Obriu les bosses quan arribeu a casa. Si les obriu abans, us convertireu en figures de gel.

La dona d'aigua que estava cantant els va donar quinze pedres petites de colors, van obrir les mans per recollir les pedres i, quan van tocar la pedra, una llum brillant els va fer tancar els ulls. Quan els van obrir es van trobar a l'escola.

Allà, molt contents, van obrir les bosses i van quedar plens de pols d'or.

Havien viscut una aventura extraordinària i no la podrien oblidar.



L'aigua és vida

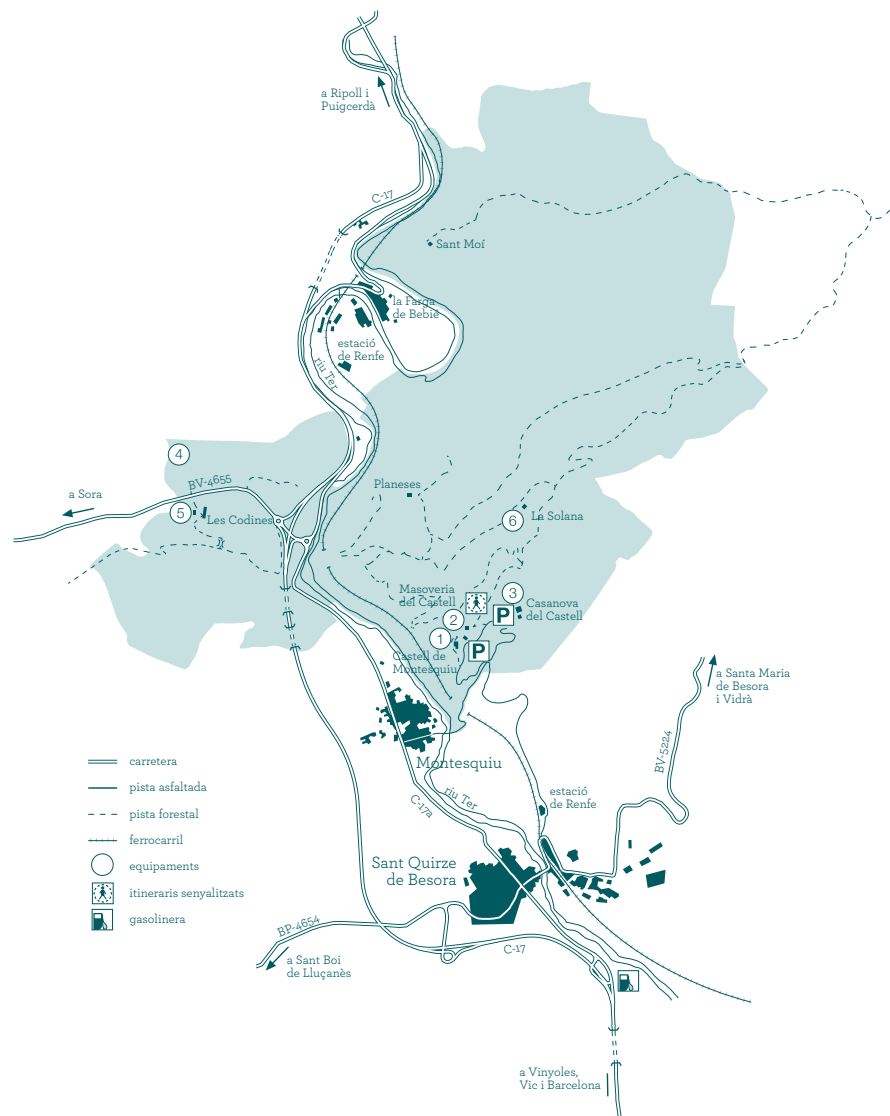
L'aigua és un recurs molt valuós i essencial per a la vida. A l'escola Santa Bàrbara de Vidrà, envoltada de natura i muntanyes, tenim la sort de viure en un entorn on podem veure de prop rius, fonts i rierols. A més, a l'hivern hi neva molt i amb el desglaç de la neu aprofitem l'aigua.

Entre tots hem de cuidar els ecosistemes aquàtics perquè hi viuen molt animals que necessiten aigua neta.

Alguns recursos bàsics, com tancar l'aixeta quan ens ensabonem i també quan ens rentem les mans, ajuden a estalviar aigua que podem utilitzar per a altres usos. Aquí al poble trobem moltes fonts d'aigua bastant antigues, alguna encara es conserva. L'aigua de les fonts arriba de les muntanyes i la filtrem per reutilitzar-la i veure'ns l'aigua potable.

Des de l'escola, treballem per entendre com funciona el cicle de l'aigua, com arriba a les nostres llars i què podem fer per protegir-la. Junts, com a comunitat, podem tenir cura d'aquest bé tan preuat i assegurar-nos que les generacions futures també en puguin gaudir. Estimar l'aigua és estimar la vida.





1. Castell de Montesquiu
2. Oficina del Parc
3. Casanova del Castell
4. Campament juvenil Devesa de les Codines (ús restringit)
5. Escola de Natura Les Codines
6. La Solana. Centre de Desenvolupament Forestal

Les meves notes

Les meves notes

Retards i absències

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Retards i absències

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Motiu: _____

Data: _____

Signatura del pare o la mare

Vist pel mestre o la mestra

Sol·licitud d'entrevista escola-casa

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist pel mestre o la mestra _____

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist pel mestre o la mestra _____

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist pel mestre o la mestra _____

Benvolguda família,
És convenient mantenir una conversa amb vosaltres per comentar-vos aspectes de l'evolució del vostre fill o la vostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Vist pel mestre o la mestra _____

Sol·licitud d'entrevista casa-escola

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Benvolgut mestre / Benvolguda mestra,
És convenient que puguem mantenir una conversa per comentar aspectes del rendiment o del comportament del nostre fill o la nostra filla.

Data: _____ Hora: _____

Nom del mestre o la mestra: _____

Signatura del pare o la mare _____ Signatura del mestre o la mestra _____

Autorització per a sortides individuals

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides individuals

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

En/Na _____
sol·licita que l'alumne/a _____
pugui sortir de l'escola el dia _____ de _____ a les _____ hores
per _____
Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides col·lectives

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____

Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____

Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____

Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____

Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____

Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____

Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Autorització per a sortides col·lectives

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____

Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____

Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____

Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Jo, _____, autoritzo el meu
fill / la meva filla _____ perquè el dia _____
surti a _____ amb els seus companys i les seves companyes
amb motiu de _____

Signatura del pare o la mare

Sortirem: ☐ Matí ☐ Tarda ☐ Tot el dia Hora: _____

Anirem: ☐ En autocar ☐ En tren ☐ A peu ☐ _____

Necessitarem: ☐ Esmorzar ☐ Dinar Preu: _____

Tornarem a les: _____

Signatura del pare o la mare

Notes de la meva família

Notes de la meva família

Notes de la meva família

Adresses/téléfons

[illegible]



*"Vint-i-cinc anys fent sortides
i creant conjuntament l'agenda.*

*Alumnes, mestres i educadors
hem après moltes coses del Parc.*

*Molts aprenentatges compartits
que ens han unit més i, sobretot,
ens hem adonat que nosaltres
també formem part d'aquest paisatge.*

*Que aquest curs, l'escola, casa,
el poble i el Parc siguin espais
d'aprenentatge on seguir creixent
i fent nous descobriments
tots plegats".*



**Xarxa de
Parcs Naturals**



**Diputació
Barcelona**

Gerència de Serveis d'Espais Naturals
Àrea d'Espais Naturals i Infraestructura Verda
Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona
Tel. 934 022 428
xarxaparcs@diba.cat · parcs.diba.cat



parcs.diba.cat/web/viuelparcescola